

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1. 看護学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	955	1278	74.7
② 資格取得に必要である	178	1278	13.9
③ 関心のある内容である	170	1278	13.3
④ 単位数を確保する	257	1278	20.1
⑤ GPAをあげる	17	1278	1.3
⑥ 友人が履修している	55	1278	4.3
⑦ 先輩に勧められた	20	1278	1.6
⑧ 教員に勧められた	3	1278	0.2
⑨ その他*	5	1278	0.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1333	3	21	341	648	319	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1333	2	14	261	581	474	1	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1333	8	39	361	592	328	5	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1333	5	28	334	609	357	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1333	4	34	379	594	318	4	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1333	6	26	341	574	382	4	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1333	8	27	359	573	361	5	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1333	6	43	365	551	364	4	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1333	3	36	376	564	353	1	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1333	20	78	384	518	331	2	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1333	7	61	337	488	440	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1333	6	61	320	472	474	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1333	17	79	331	517	388	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1333	6	30	302	443	552	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1333	5	31	316	494	487	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1333	259	191	337	234	311	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1333	295	230	360	220	226	2
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1333	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	20	
		107	978	186	42		
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1333	①していない*	②取り組んだ*	156			
		790	387				

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1333	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		446	883	4
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1333	①立てなかった	②立てた	無回答
		778	551	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	551	①立てなかった	②立てた	無回答
		268	280	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	551		262	7

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1333	①利用しなかった	②利用した	無回答
		517	806	10
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1333		682	641
			448	875
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1333			10

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(1). 看護過程論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	111	111	100.0
② 資格取得に必要である	9	111	8.1
③ 関心のある内容である	5	111	4.5
④ 単位数を確保する	7	111	6.3
⑤ GPAをあげる	0	111	0.0
⑥ 友人が履修している	0	111	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	111	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	111	0.0
⑨ その他*	0	111	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	114	0	0	33	60	21	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	0	1	15	51	47	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	0	0	21	60	33	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	0	0	23	43	48	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	0	1	26	51	36	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	0	1	28	45	39	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	0	1	25	53	35	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	0	0	24	39	51	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	0	0	21	54	39	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	114	0	0	33	45	36	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	4	19	34	31	26	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	3	26	32	29	24	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	114	2	11	41	41	19	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	0	1	17	29	67	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	0	3	22	35	54	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	7	9	29	26	43	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	10	11	36	25	32	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	114	0	110	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	41	57	16	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		114	33	81	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		114	76	38	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		38	9	28	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		38	8	29	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		114	8	105	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		114	42	71	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		114	18	95	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(2). 看護技術論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	104	100.0
② 資格取得に必要なである	29	104	27.9
③ 関心のある内容である	21	104	20.2
④ 単位数を確保する	17	104	16.3
⑤ GPAをあげる	1	104	1.0
⑥ 友人が履修している	2	104	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	104	1.0
⑨ その他*	0	104	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	110	0	1	11	48	50	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	3	21	86	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	0	7	44	58	1	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	0	1	3	40	66	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	1	7	51	51	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	0	0	3	28	79	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	0	0	9	42	59	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	0	0	12	57	41	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	0	0	4	36	70	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	110	1	1	7	30	71	0	4.5	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	5	19	47	39	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	0	18	39	53	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	110	0	2	11	46	51	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	0	0	3	19	88	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	0	1	8	32	69	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	2	8	43	32	25	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	2	15	39	37	17	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	110	0	106	3	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	35	74	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		110	19	91	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		110	50	60	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		60	27	33	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		60	16	42	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		110	48	59	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		110	72	35	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		110	31	76	3

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(3). 看護研究の基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	101	100.0
② 資格取得に必要なである	9	101	8.9
③ 関心のある内容である	1	101	1.0
④ 単位数を確保する	1	101	1.0
⑤ GPAをあげる	1	101	1.0
⑥ 友人が履修している	0	101	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	101	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	101	0.0
⑨ その他*	0	101	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	104	1	3	47	39	14	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	1	37	47	19	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	2	40	45	16	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	42	45	16	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	2	46	44	12	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	0	2	44	45	13	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	0	1	44	44	14	1	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	0	1	43	45	15	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	0	1	41	42	20	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	104	0	4	50	35	14	1	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	5	41	44	13	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	1	2	46	44	11	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	3	6	49	37	9	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	2	42	36	24	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	0	1	40	40	23	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	15	14	39	19	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	20	24	31	18	11	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	104	7	91	2	1	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	62	19	23			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		104	39	63	2
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		104	65	37	2
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		37	21	16	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		37	22	15	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		104	16	87	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		104	15	88	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		104	18	85	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(4). 基礎英語

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	96	2.1
② 資格取得に必要なである	17	96	17.7
③ 関心のある内容である	39	96	40.6
④ 単位数を確保する	71	96	74.0
⑤ GPAをあげる	6	96	6.3
⑥ 友人が履修している	17	96	17.7
⑦ 先輩に勧められた	5	96	5.2
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	2	96	2.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	100	0	2	9	45	44	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	1	7	41	51	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	6	4	32	30	27	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	6	17	43	33	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	6	23	43	27	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	1	2	16	45	35	1	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	4	3	15	41	37	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	1	14	41	41	2	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	11	32	24	32	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	100	3	16	23	35	23	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	0	6	14	80	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	0	5	14	81	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	1	5	28	65	1	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	6	28	65	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	2	0	12	27	59	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	17	19	27	24	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	21	27	30	15	7	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	100	2	24	69	4	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	68	28	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	32	67	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	51	49	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	49	27	22	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	49	23	26	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	97	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	98	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	92	7	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(5). 公衆衛生看護技術演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	14	57.1
② 資格取得に必要なである	10	14	71.4
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	1	10	4	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	2	9	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	1	8	6	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	2	8	5	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	1	1	0	3	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	0	1	0	3	11	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	15	0	10	3	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	5	7	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	4	11	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	4	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	3	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	2	13	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	7	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	4	11	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(6). 在宅看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	8	100	8.0
③ 関心のある内容である	2	100	2.0
④ 単位数を確保する	0	100	0.0
⑤ GPAをあげる	1	100	1.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	101	1	4	43	41	12	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	1	3	38	41	18	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	6	41	37	17	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	5	45	36	15	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	7	42	37	15	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	7	40	38	15	1	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	8	48	33	11	1	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	6	43	36	16	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	5	48	31	17	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	101	0	8	46	30	16	1	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	5	39	35	22	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	5	35	32	29	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	2	13	33	41	12	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	38	39	23	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	2	37	37	25	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	12	16	29	24	19	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	15	17	39	14	15	1
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	101	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		5	93	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	①していない*	②取り組んだ*				
		55	26	20			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	31	70	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	65	35	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	14	20	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	17	17	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	8	92	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	20	80	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	13	87	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(7). 小児看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	104	104	100.0
② 資格取得に必要である	7	104	6.7
③ 関心のある内容である	2	104	1.9
④ 単位数を確保する	0	104	0.0
⑤ GPAをあげる	0	104	0.0
⑥ 友人が履修している	0	104	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	104	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	104	0.0
⑨ その他*	0	104	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	0	0	31	59	17	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	0	28	58	21	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	0	30	63	14	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	0	32	62	13	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	0	32	59	16	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	0	28	62	17	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	0	27	60	20	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	0	0	34	53	20	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	0	31	60	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	107	1	0	28	61	17	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	4	28	52	23	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	1	4	28	55	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	5	31	56	15	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	0	27	55	25	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	0	25	59	23	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	14	25	32	21	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	19	23	39	15	11	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	107	1	100	1	4	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	67	21	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	107	43	64	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	107	73	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	13	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	15	19	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	107	17	90	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	107	37	70	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	107	23	84	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(8). 情報処理基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	95	6.3
② 資格取得に必要なである	16	95	16.8
③ 関心のある内容である	30	95	31.6
④ 単位数を確保する	68	95	71.6
⑤ GPAをあげる	4	95	4.2
⑥ 友人が履修している	11	95	11.6
⑦ 先輩に勧められた	6	95	6.3
⑧ 教員に勧められた	1	95	1.1
⑨ その他*	3	95	3.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	103	0	1	13	54	35	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	103	0	0	10	38	55	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	103	1	11	27	36	27	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	103	2	0	21	50	30	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	103	1	1	27	46	28	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	103	2	4	21	43	33	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	103	0	0	16	42	44	1	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	103	2	15	35	26	24	1	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	103	0	1	26	40	36	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	103	6	16	24	29	28	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	103	0	2	15	40	46	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	103	0	1	13	34	55	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	103	0	2	10	31	60	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	103	5	11	25	30	32	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	103	2	8	20	35	38	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	103	59	25	13	5	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	103	53	28	17	3	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	103	20	7	52	22	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	103	71	27	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		103	42	61	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		103	52	51	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		51	39	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		51	38	12	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		103	99	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		103	98	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		103	47	55	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(9). 初年次セミナー I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	102	98.0
② 資格取得に必要なものである	6	102	5.9
③ 関心のある内容である	4	102	3.9
④ 単位数を確保する	14	102	13.7
⑤ GPAをあげる	1	102	1.0
⑥ 友人が履修している	4	102	3.9
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	102	1.0
⑨ その他*	0	102	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	105	0	0	22	53	30	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	105	0	0	11	50	44	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	105	0	1	21	48	34	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	105	0	0	15	48	42	0	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	105	0	0	22	49	34	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	105	0	0	15	50	40	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	105	1	2	27	40	34	1	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	105	0	1	18	43	43	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	105	0	2	24	50	29	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	105	1	4	27	44	29	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	105	0	2	11	36	56	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	105	0	2	11	35	57	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	105	1	2	18	45	39	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	105	0	0	12	27	66	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	105	0	0	12	42	51	0	4.4	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	105	11	8	21	28	37	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	105	17	14	27	23	24	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	105	9	94	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	105	78	23	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	105	34	71	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	105	52	53	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	22	31	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	24	29	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	105	5	99	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	105	6	98	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	105	6	98	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(10). 成人・老年看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	10	103	9.7
③ 関心のある内容である	1	103	1.0
④ 単位数を確保する	0	103	0.0
⑤ GPAをあげる	0	103	0.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	107	1	0	22	67	16	1	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	1	0	16	66	24	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	1	21	63	22	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	1	0	18	68	20	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	1	0	24	62	20	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	1	0	21	58	27	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	1	0	25	57	24	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	0	22	61	23	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	1	0	24	66	16	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	107	0	0	26	59	22	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	1	1	31	49	25	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	4	23	53	27	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	0	2	26	57	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	0	20	50	37	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	0	22	48	37	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	4	10	17	15	61	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	5	10	20	19	53	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	107	2	98	4	1	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	58	29	20	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		107	31	76	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		107	63	44	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		44	13	31	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		44	16	28	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		107	10	97	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		107	31	76	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		107	10	97	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(11). 精神看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	102	99.0
② 資格取得に必要なである	6	102	5.9
③ 関心のある内容である	1	102	1.0
④ 単位数を確保する	1	102	1.0
⑤ GPAをあげる	0	102	0.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	109	0	2	39	54	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	2	33	51	23	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	1	37	56	15	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	4	38	54	13	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	3	37	52	16	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	1	0	41	51	16	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	2	46	46	15	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	1	2	39	49	17	1	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	0	3	38	54	14	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	109	1	1	37	54	16	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	2	41	43	23	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	0	42	42	25	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	0	8	46	42	13	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	0	0	33	41	35	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	0	0	33	50	26	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	22	13	23	16	35	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	36	17	18	21	17	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	109	6	100	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	67	19	23			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	43	66	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	109	71	38	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	23	14	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	20	88	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	39	69	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	30	78	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(12). チームスポーツ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	77	3.9
② 資格取得に必要である	26	77	33.8
③ 関心のある内容である	27	77	35.1
④ 単位数を確保する	45	77	58.4
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	11	77	14.3
⑦ 先輩に勧められた	7	77	9.1
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	0	10	41	32	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	14	41	28	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	1	4	27	33	18	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	1	2	23	37	20	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	1	1	32	25	23	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	1	2	28	28	23	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	2	1	25	34	21	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	17	26	39	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	3	21	33	26	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	1	13	22	26	21	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	1	19	33	29	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	21	32	29	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	1	0	17	32	33	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	1	4	22	28	28	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	1	3	28	28	23	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	69	7	4	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	71	6	4	1	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	83	50	31	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	72	8	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		83	44	39	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		83	52	30	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		30	21	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		30	20	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		83	82	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		83	82	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		83	82	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(13). 地区活動論演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	16	56.3
② 資格取得に必要なである	12	16	75.0
③ 関心のある内容である	1	16	6.3
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	16	0	1	4	11	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	6	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	9	5	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	1	2	9	4	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	2	11	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	2	11	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	16	0	0	3	10	3	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	8	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	2	7	6	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	10	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	0	1	0	1	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	0	1	1	1	13	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	16	0	12	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	4	12	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		16	3	13	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		16	5	11	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		11	2	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		11	2	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		16	4	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		16	9	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		16	0	16	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(14). 中国語入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要なである	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	0	2	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	2	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	1	2	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
	6	0	1	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	6	1	5	0	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	6	1	5	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	4	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(15). ハンゲル入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要なである	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	17	24	70.8
④ 単位数を確保する	12	24	50.0
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	6	24	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	8	10	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	5	15	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	7	11	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	1	7	9	8	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	2	7	9	6	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	11	9	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	2	7	6	10	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	4	10	9	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	1	2	10	5	7	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	4	2	12	4	3	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	3	8	14	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	3	6	16	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	2	2	8	13	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	7	6	11	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	4	10	10	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	2	12	9	1	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	9	8	1	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	1	13	11	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	13	12	0	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	12	13	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(16). 母性看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	103	100.0
② 資格取得に必要である	10	103	9.7
③ 関心のある内容である	4	103	3.9
④ 単位数を確保する	0	103	0.0
⑤ GPAをあげる	1	103	1.0
⑥ 友人が履修している	0	103	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	103	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	103	0.0
⑨ その他*	0	103	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	107	0	7	43	46	11	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	107	0	6	36	42	22	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	107	0	8	41	42	16	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	107	0	7	41	45	14	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	107	0	7	44	38	18	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	107	0	7	40	43	17	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	107	0	5	38	44	19	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	107	1	12	49	35	10	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	107	0	8	40	44	14	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	107	1	8	35	41	22	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	107	0	15	41	31	20	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	107	0	16	36	32	23	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	107	8	25	36	26	12	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	107	0	9	45	36	17	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	107	0	12	48	29	18	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	107	19	21	39	14	14	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	107	17	20	42	17	11	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	107	3	86	11	5	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	107	77	16	14	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		107	29	77	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		107	70	37	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		37	21	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		37	21	15	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		107	49	58	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		107	74	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		107	44	63	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

## 1-2-1(17). メディアリテラシー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要なである	2	20	10.0
③ 関心のある内容である	9	20	45.0
④ 単位数を確保する	17	20	85.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	4	20	20.0
⑦ 先輩に勧められた	2	20	10.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	3	10	8	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	1	11	9	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	4	8	8	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	2	4	6	8	1	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	4	10	6	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	2	8	10	0	4.3	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	1	5	11	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	0	5	8	8	0	4.1	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	3	6	8	4	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	3	6	12	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	3	8	10	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	2	8	11	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	1	6	14	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	0	1	7	13	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	4	2	10	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	3	6	7	5	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	21	1	2	15	1	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	16	4	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	6	15	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	8	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	3	18	0