

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	708	2000	35.4
② 資格取得に必要である	211	2000	10.6
③ 関心のある内容である	735	2000	36.8
④ 単位数を確保する	697	2000	34.9
⑤ GPAをあげる	33	2000	1.7
⑥ 友人が履修している	120	2000	6.0
⑦ 先輩に勧められた	19	2000	1.0
⑧ 教員に勧められた	0	2000	0.0
⑨ その他*	6	2000	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2108	34	69	751	818	434	2	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2108	28	41	603	800	631	5	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2108	30	73	753	753	488	11	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2108	35	77	789	736	463	8	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2108	35	85	797	757	428	6	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2108	38	89	767	707	500	7	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2108	41	96	822	730	412	7	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2108	57	167	849	677	355	3	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2108	39	104	836	676	447	6	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2108	66	123	815	625	477	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2108	20	76	573	749	689	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2108	16	60	588	685	756	3	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2108	40	91	645	694	625	13	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2108	76	204	720	650	455	3	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2108	45	154	708	676	520	5	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2108	813	426	451	164	239	15
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2108	871	450	424	150	194	19
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2108	382	1359	277	37	53	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2108	1508	311	289			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		2108	893	1209	6
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		2108	1142	961	5
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		961	498	438	25
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		961	548	381	32

6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		2108	1873	190	45
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		2108	1927	136	45
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		2108	1497	568	43