

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	911	1651	55.2
② 資格取得に必要である	177	1651	10.7
③ 関心のある内容である	483	1651	29.3
④ 単位数を確保する	468	1651	28.3
⑤ GPAをあげる	45	1651	2.7
⑥ 友人が履修している	82	1651	5.0
⑦ 先輩に勧められた	19	1651	1.2
⑧ 教員に勧められた	1	1651	0.1
⑨ その他*	9	1651	0.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1745	10	68	528	677	462	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1745	8	35	450	625	626	1	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1745	15	103	623	578	421	5	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1745	11	60	592	617	460	5	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1745	10	76	591	644	420	4	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1745	14	64	520	627	514	6	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1745	12	64	560	635	464	10	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1745	16	76	522	641	488	2	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1745	25	122	674	561	358	5	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	1745	37	114	659	557	375	3	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1745	7	40	430	581	685	2	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1745	11	29	411	550	740	4	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1745	12	59	419	566	683	6	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1745	19	88	470	511	655	2	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1745	16	66	474	535	650	4	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1745	320	366	455	264	327	13
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1745	507	418	426	205	174	15
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1745	488	829	326	64	38	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1745	1175	393	177	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1745	840	892	13
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1745	818	918	9
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	918	529	362	27
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	918	531	355	32

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1745	1443	255	47
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1745	1572	126	47
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1745	1230	468	47