

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2. 演習

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 920 | 1287 | 71.5 |
| ② 資格取得に必要である | 653 | 1287 | 50.7 |
| ③ 関心のある内容である | 111 | 1287 | 8.6 |
| ④ 単位数を確保する | 225 | 1287 | 17.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 5 | 1287 | 0.4 |
| ⑥ 友人が履修している | 17 | 1287 | 1.3 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 1287 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 1 | 1287 | 0.1 |
| ⑨ その他* | 3 | 1287 | 0.2 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 1361 | 12 | 24 | 444 | 540 | 338 | 3 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 1361 | 5 | 9 | 356 | 539 | 451 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 1361 | 12 | 28 | 475 | 506 | 333 | 7 | 3.8 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 1361 | 6 | 15 | 411 | 545 | 379 | 5 | 3.9 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 1361 | 6 | 17 | 444 | 531 | 356 | 7 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 1361 | 7 | 16 | 396 | 530 | 410 | 2 | 4.0 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 1361 | 7 | 22 | 407 | 528 | 395 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 1361 | 11 | 26 | 439 | 509 | 372 | 4 | 3.9 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 1361 | 10 | 27 | 487 | 505 | 326 | 6 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 1361 | 12 | 20 | 453 | 479 | 396 | 1 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 1361 | 6 | 20 | 347 | 501 | 486 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 1361 | 4 | 20 | 353 | 476 | 503 | 5 | 4.1 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 1361 | 6 | 18 | 343 | 480 | 510 | 4 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 1361 | 9 | 27 | 371 | 474 | 476 | 4 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 1361 | 8 | 21 | 384 | 460 | 482 | 6 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|------|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 1361 | 588 | 285 | 234 | 104 | 147 | 3 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 1361 | 646 | 268 | 201 | 101 | 142 | 3 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 1361 | 281 | 782 | 246 | 25 | 27 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 1361 | 820 | 352 | 189 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|------|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 1361 | 957 | 400 | 4 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 1361 | 666 | 692 | 3 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 692 | 491 | 186 | 15 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 692 | 470 | 205 | 17 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|------|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 1361 | 1177 | 153 | 31 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 1361 | 1247 | 83 | 31 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 1361 | 1098 | 232 | 31 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(1). 英会話入門【Leaver Soren Eric】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 10 | 26 | 38.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 6 | 26 | 23.1 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 26 | 11.5 |
| ④ 単位数を確保する | 18 | 26 | 69.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 26 | 3.8 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 13 | 9 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 15 | 7 | 5 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 2 | 13 | 9 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 2 | 13 | 10 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 2 | 12 | 9 | 2 | 2 | 3.4 | 3.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 2 | 14 | 9 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 1 | 17 | 7 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 1 | 14 | 7 | 4 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 0 | 2 | 17 | 6 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 27 | 0 | 3 | 17 | 4 | 3 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 2 | 11 | 10 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 2 | 12 | 11 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 27 | 1 | 1 | 14 | 8 | 3 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 1 | 12 | 4 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 0 | 1 | 12 | 4 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 16 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 14 | 8 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 27 | 12 | 10 | 1 | 3 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 21 | 4 | 2 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 18 | 9 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 13 | 14 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 11 | 3 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 14 | 11 | 3 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 25 | 2 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 24 | 3 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 20 | 7 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(2). 英会話入門【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 26 | 15.4 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 26 | 11.5 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 26 | 15.4 |
| ④ 単位数を確保する | 21 | 26 | 80.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 26 | 7.7 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 26 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 26 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 27 | 0 | 0 | 12 | 11 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 27 | 0 | 0 | 10 | 14 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 12 | 14 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 13 | 12 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 27 | 0 | 0 | 13 | 12 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 27 | 0 | 0 | 12 | 14 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 27 | 0 | 0 | 13 | 11 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 27 | 0 | 0 | 9 | 14 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 27 | 1 | 1 | 13 | 11 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 27 | 1 | 1 | 14 | 10 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 27 | 0 | 1 | 6 | 14 | 6 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 27 | 0 | 1 | 5 | 14 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 27 | 1 | 0 | 5 | 16 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 27 | 0 | 1 | 3 | 14 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 27 | 1 | 0 | 3 | 12 | 11 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | | | | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|---------|-------|--|-----|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | | | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 27 | 8 | 7 | 9 | 1 | 2 | 0 | | | | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 27 | 11 | 5 | 10 | 0 | 1 | 0 | | | | |
| 記録作成 | | ①記録をしなかった | | ②主に配付資料に記録した | | ③自分なりのノートを作成した | | ④その他* | | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 27 | 2 | 16 | 7 | 2 | 0 | *自由記述参照 | | | | |
| 自発的学習 | | ①していない* | | ②取り組んだ* | | 無回答 | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 27 | 19 | 7 | 1 | *自由記述参照 | | | | | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 27 | 24 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 27 | 11 | 16 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 14 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 16 | 14 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 27 | 26 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 27 | 26 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 27 | 25 | 2 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(3). 音楽の基礎

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 69 | 72 | 95.8 |
| ② 資格取得に必要なである | 31 | 72 | 43.1 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 72 | 5.6 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 72 | 4.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 74 | 0 | 1 | 13 | 30 | 30 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 0 | 13 | 29 | 32 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 1 | 0 | 18 | 26 | 28 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 1 | 0 | 15 | 30 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 1 | 0 | 15 | 28 | 30 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 1 | 0 | 13 | 28 | 32 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 0 | 0 | 13 | 30 | 31 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 0 | 1 | 16 | 29 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 1 | 2 | 16 | 28 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 74 | 1 | 0 | 15 | 25 | 33 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 13 | 27 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 0 | 12 | 28 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 0 | 10 | 26 | 38 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 13 | 29 | 31 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 0 | 11 | 27 | 35 | 1 | 4.3 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 38 | 20 | 9 | 5 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 41 | 18 | 6 | 6 | 3 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 74 | 7 | 32 | 33 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 39 | 22 | 13 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 74 | 60 | 14 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 74 | 48 | 26 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 26 | 20 | 6 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 26 | 20 | 6 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 74 | 71 | 2 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 74 | 71 | 2 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 74 | 70 | 3 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(4). こども音楽療育演習

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 24 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 17 | 24 | 70.8 |
| ③ 関心のある内容である | 9 | 24 | 37.5 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 24 | 12.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 24 | 8.3 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 24 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 24 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 25 | 0 | 0 | 10 | 10 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 25 | 0 | 1 | 10 | 6 | 8 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 12 | 8 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 10 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 25 | 0 | 0 | 12 | 9 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 25 | 0 | 0 | 10 | 10 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 25 | 0 | 0 | 9 | 11 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 25 | 0 | 0 | 8 | 9 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 25 | 0 | 0 | 11 | 9 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 25 | 0 | 0 | 11 | 9 | 5 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 25 | 0 | 0 | 10 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 25 | 0 | 2 | 6 | 11 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 25 | 0 | 0 | 10 | 9 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 8 | 10 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 25 | 0 | 0 | 9 | 9 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 25 | 8 | 4 | 8 | 4 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 25 | 15 | 3 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 25 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| | | 6 | 17 | 0 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 25 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| | | 16 | 5 | 4 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 25 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | | 17 | 8 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 25 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 14 | 11 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 9 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 11 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 9 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 25 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 20 | 4 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 25 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 24 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 25 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 20 | 4 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(5). こどものうたと伴奏法 I 【山路 麻佳】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 7 | 57.1 |
| ② 資格取得に必要なである | 6 | 7 | 85.7 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 7 | 28.6 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4.3 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 | |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 4 | 3 | 0 | | | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 6 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(6). こどものうたと伴奏法Ⅰ【本多 一江】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 9 | 44.4 |
| ② 資格取得に必要なである | 7 | 9 | 77.8 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 9 | 33.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 1 | 5 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 7 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(7). こどものうたと伴奏法Ⅰ【濱之上 史織】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 9 | 44.4 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 9 | 33.3 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 9 | 22.2 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑨ その他* | 1 | 9 | 11.1 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 9 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.1 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 6 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 9 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 8 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(8). こどものうたと伴奏法 I 【加藤 愛子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 9 | 22.2 |
| ② 資格取得に必要なである | 7 | 9 | 77.8 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 9 | 33.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 9 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 9 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 9 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 9 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 9 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 9 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 4 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 9 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 9 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 9 | 4 | 4 | 1 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|---|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 9 | 7 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 9 | 2 | 7 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|---|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 9 | 8 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 9 | 8 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 9 | 7 | 1 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(9). こどものうたと伴奏法 I 【田中 基子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 3 | 8 | 37.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 8 | 50.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 8 | 37.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 3 | 5 | 0 | | | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 6 | 1 | 1 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 0 | 7 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 6 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(10). こどものうたと伴奏法 I 【山本 佳代子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 5 | 8 | 62.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 5 | 8 | 62.5 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 10 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 1 | 0 | 5 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 1 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 1 | 0 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 1 | 3.1 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 10 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 1 | 0 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 1 | 0 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 1 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | | | | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|---------|-------|--|-----|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | | | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | | | | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | | | | |
| 記録作成 | | ①記録をしなかった | | ②主に配付資料に記録した | | ③自分なりのノートを作成した | | ④その他* | | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 10 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 | | | | |
| 自発的学習 | | ①していない* | | ②取り組んだ* | | 無回答 | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 4 | 6 | 0 | *自由記述参照 | | | | | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 9 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 2 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 10 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 8 | 2 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(11). こどものうたと伴奏法 I 【飯田 知津子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2 | 8 | 25.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 8 | 8 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 8 | 25.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 3 | 4 | 1 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 1 | 7 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 4 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(12). こどものうたと伴奏法 I 【三重野 彩香】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 8 | 50.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 6 | 8 | 75.0 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 8 | 12.5 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 | |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 0 | 7 | 1 | | | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 3 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 2 | 3 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(13). こどものうたと伴奏法 I 【江頭 玲衣】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 3 | 7 | 42.9 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 7 | 57.1 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 7 | 42.9 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3.9 | 3.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 3.9 | 3.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2.8 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | |
| 記録作成 | | 合計 | | | | | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | | |
| | 8 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | *自由記述参照 | |
| 自発的学習 | | 合計 | | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | | |
| | 8 | 5 | 1 | 2 | | | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 5 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(14). こどものうたと伴奏法 I 【後藤 香織】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 6 | 66.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 5 | 6 | 83.3 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 6 | 16.7 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 6 | 33.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 6 | 16.7 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 3 | 4 | 1 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 6 | 1 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(15). こどもの運動あそび

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 71 | 74 | 95.9 |
| ② 資格取得に必要なである | 29 | 74 | 39.2 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 74 | 5.4 |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 74 | 5.4 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 74 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 76 | 0 | 0 | 8 | 31 | 37 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 76 | 0 | 0 | 4 | 26 | 46 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 76 | 0 | 1 | 14 | 28 | 33 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 76 | 0 | 0 | 7 | 30 | 39 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 76 | 0 | 0 | 6 | 27 | 42 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 76 | 0 | 1 | 7 | 20 | 47 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 76 | 0 | 0 | 7 | 26 | 43 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 76 | 1 | 0 | 10 | 22 | 42 | 1 | 4.4 | 5.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 76 | 1 | 0 | 8 | 27 | 39 | 1 | 4.4 | 5.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 76 | 1 | 0 | 7 | 23 | 45 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 76 | 0 | 1 | 7 | 26 | 42 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 76 | 0 | 0 | 10 | 21 | 45 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 76 | 0 | 0 | 6 | 13 | 57 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 76 | 0 | 0 | 10 | 23 | 43 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 76 | 0 | 0 | 11 | 20 | 45 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 76 | 49 | 15 | 5 | 2 | 5 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 76 | 34 | 13 | 10 | 6 | 13 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 76 | 0 | 1 | 73 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 76 | 35 | 30 | 11 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 76 | 57 | 19 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 76 | 47 | 29 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 29 | 19 | 10 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 29 | 20 | 9 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 76 | 75 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 76 | 75 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 76 | 74 | 1 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(16). こどもの食と栄養

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 60 | 90 | 66.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 59 | 90 | 65.6 |
| ③ 関心のある内容である | 9 | 90 | 10.0 |
| ④ 単位数を確保する | 11 | 90 | 12.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 90 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 90 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 91 | 0 | 0 | 26 | 36 | 29 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 1 | 16 | 39 | 34 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 25 | 41 | 23 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 22 | 43 | 25 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 25 | 40 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 0 | 0 | 22 | 43 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 1 | 21 | 42 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 0 | 23 | 38 | 29 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 0 | 27 | 42 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 91 | 0 | 0 | 26 | 38 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 0 | 0 | 18 | 34 | 38 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 0 | 23 | 32 | 35 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 0 | 17 | 35 | 37 | 2 | 4.2 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 0 | 18 | 34 | 38 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 1 | 20 | 33 | 35 | 2 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 48 | 23 | 17 | 2 | 0 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 53 | 18 | 17 | 2 | 0 | 1 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 91 | 10 | 75 | 2 | 3 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | 60 | 12 | 19 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 91 | 63 | 27 | 1 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 91 | 49 | 41 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 41 | 30 | 9 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 41 | 31 | 9 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 91 | 75 | 12 | 4 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 91 | 78 | 9 | 4 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 91 | 61 | 26 | 4 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(17). こどものためのピアノI 【山路 麻佳】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 7 | 57.1 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 4 | 2 | 2 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 1 | 7 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 5 | 1 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 3 | 3 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 1 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(18). こどものためのピアノⅠ【本多 一江】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 8 | 87.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 8 | 50.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4.5 | 4.5 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 8 | 3 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 5 | 2 | 3 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 8 | 7 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(19). こどものためのピアノI 【濱之上 史織】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 5 | 7 | 71.4 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 1 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | | | | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----|---------|--|-----|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | | | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | | | | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | | | | |
| 記録作成 | | ①記録をしなかった | | ②主に配付資料に記録した | | ③自分なりのノートを作成した | | ④その他* | | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 | | | |
| 自発的学習 | | ①していない* | | ②取り組んだ* | | 無回答 | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 3 | 4 | 1 | *自由記述参照 | | | | | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 4 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 4 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 6 | 2 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(20). こどものためのピアノI 【加藤 愛子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 6 | 66.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 6 | 66.7 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 6 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 6 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 6 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 5.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 7 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| | | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| | | 3 | 2 | 2 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | | 4 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 3 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 2 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | | 3 | 1 |
| | | | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 6 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | | 6 | 0 |
| | | | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | | 4 | 2 |
| | | | 2 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(21). こどものためのピアノI 【田中 基子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 2 | 7 | 28.6 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 7 | 28.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.5 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 平均値[点] | 中央値[点] | |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|--------|--------|-----|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | 無回答 |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 3.9 | 4.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 8 | 3 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 5 | 1 | 4 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 5 | 0 | 4 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 8 | 7 | 0 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 8 | 6 | 1 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(22). こどものためのピアノI 【山本 佳代子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 6 | 8 | 75.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 8 | 37.5 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 8 | 25.0 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 8 | 12.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 1 | 8 | 12.5 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 4.0 | 4.5 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 4.3 | 5.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.1 | 4.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 4.9 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 3 | 5 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 1 | 7 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(23). こどものためのピアノI 【飯田 知津子】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 7 | 42.9 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 7 | 28.6 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 7 | 14.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 2 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 3 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(24). こどものためのピアノⅠ【三重野 彩香】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 7 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 7 | 42.9 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 7 | 42.9 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 4.9 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2.6 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5 | 0 | 4.6 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 5 | 2 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 6 | 0 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 3 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 7 | 0 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(25). こどものためのピアノI 【江頭 玲衣】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 6 | 7 | 85.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 5 | 7 | 71.4 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 7 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 7 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 7 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 7 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 7 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5.0 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | | [人] | | | 無回答 |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 7 | 1 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 4 | 1 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 1 | 4 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 7 | 6 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 7 | 5 | 1 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 7 | 5 | 1 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(26). こどものためのピアノⅠ【後藤 香織】

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 8 | 8 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 8 | 37.5 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 8 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 3.0 | 2.5 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 2 | 4 | 0 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
| | | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 8 | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | [人] | | | 無回答 | | |
| | | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | *自由記述参照 | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 7 | 1 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | [人] | | |
| | | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 5 | 0 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 3 | 2 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 8 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 7 | 1 | 0 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(27). こども文化

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 73 | 74 | 98.6 |
| ② 資格取得に必要なである | 30 | 74 | 40.5 |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 74 | 6.8 |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 74 | 8.1 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 74 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 74 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 76 | 0 | 0 | 8 | 27 | 41 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 76 | 0 | 0 | 6 | 25 | 45 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 76 | 0 | 1 | 9 | 28 | 37 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 76 | 0 | 0 | 8 | 25 | 43 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 76 | 0 | 1 | 7 | 26 | 42 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 76 | 0 | 0 | 7 | 28 | 41 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 76 | 0 | 0 | 8 | 26 | 42 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 76 | 0 | 0 | 8 | 22 | 45 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 76 | 1 | 0 | 11 | 25 | 39 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 76 | 1 | 0 | 9 | 22 | 43 | 1 | 4.4 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 76 | 0 | 0 | 9 | 24 | 43 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 76 | 0 | 0 | 9 | 22 | 44 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 76 | 0 | 0 | 10 | 21 | 45 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 76 | 0 | 0 | 9 | 21 | 45 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 76 | 0 | 0 | 9 | 22 | 44 | 1 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 76 | 18 | 14 | 22 | 11 | 11 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 76 | 30 | 18 | 13 | 9 | 6 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 76 | 9 | 58 | 7 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 76 | 48 | 23 | 5 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 76 | 57 | 19 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 76 | 45 | 31 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 31 | 23 | 7 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 31 | 23 | 7 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 76 | 56 | 19 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 76 | 69 | 6 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 76 | 61 | 14 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(28). 障がい児保育Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 57 | 79 | 72.2 |
| ② 資格取得に必要なである | 53 | 79 | 67.1 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 79 | 5.1 |
| ④ 単位数を確保する | 10 | 79 | 12.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 79 | 1.3 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 79 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 85 | 0 | 0 | 35 | 33 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 85 | 0 | 0 | 31 | 36 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 85 | 0 | 0 | 38 | 31 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 85 | 0 | 0 | 37 | 31 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 85 | 0 | 0 | 39 | 28 | 17 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 85 | 0 | 0 | 36 | 31 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 85 | 0 | 0 | 41 | 28 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 85 | 0 | 0 | 39 | 30 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 85 | 0 | 0 | 41 | 30 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 85 | 0 | 0 | 38 | 28 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 85 | 0 | 1 | 33 | 27 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 85 | 0 | 0 | 33 | 29 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 85 | 0 | 1 | 37 | 29 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 85 | 0 | 0 | 37 | 28 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 85 | 0 | 1 | 41 | 24 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 85 | 48 | 22 | 13 | 2 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 85 | 56 | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 85 | 16 | 66 | 3 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 85 | 58 | 7 | 20 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 85 | 64 | 21 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 85 | 40 | 45 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 34 | 11 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 35 | 10 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 85 | 69 | 15 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 85 | 76 | 8 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 85 | 66 | 18 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(29). 初年次セミナー

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 67 | 68 | 98.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 6 | 68 | 8.8 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 68 | 2.9 |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 68 | 8.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 68 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 68 | 1.5 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 68 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 68 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 68 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 75 | 0 | 0 | 22 | 31 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 75 | 0 | 0 | 19 | 34 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 75 | 0 | 0 | 23 | 33 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 75 | 0 | 1 | 17 | 41 | 16 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 75 | 0 | 1 | 22 | 35 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 75 | 0 | 0 | 23 | 35 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 75 | 0 | 1 | 20 | 33 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 75 | 0 | 0 | 19 | 32 | 24 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 75 | 0 | 2 | 21 | 39 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 75 | 2 | 1 | 25 | 36 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 75 | 0 | 1 | 15 | 31 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 75 | 0 | 1 | 15 | 26 | 32 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 75 | 0 | 1 | 16 | 29 | 29 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 75 | 0 | 0 | 15 | 26 | 34 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 75 | 0 | 0 | 16 | 31 | 28 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 75 | 27 | 20 | 16 | 7 | 5 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 75 | 32 | 21 | 11 | 4 | 7 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 75 | 6 | 61 | 7 | 0 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 75 | 41 | 23 | 11 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 75 | 45 | 30 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 75 | 26 | 49 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 49 | 29 | 18 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 49 | 28 | 19 | 2 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 75 | 31 | 42 | 2 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 75 | 54 | 19 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 75 | 35 | 38 | 2 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(30). 相談援助

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 63 | 80 | 78.8 |
| ② 資格取得に必要である | 49 | 80 | 61.3 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 80 | 2.5 |
| ④ 単位数を確保する | 10 | 80 | 12.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 80 | 1.3 |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 80 | 2.5 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 80 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 88 | 0 | 0 | 32 | 40 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 0 | 0 | 21 | 48 | 19 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 29 | 40 | 18 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 29 | 40 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 31 | 40 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 0 | 0 | 30 | 41 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 0 | 1 | 31 | 39 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 0 | 0 | 31 | 39 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 0 | 0 | 34 | 38 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 88 | 0 | 1 | 35 | 32 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 0 | 0 | 23 | 37 | 28 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 0 | 0 | 24 | 38 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 88 | 0 | 0 | 25 | 38 | 24 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 0 | 0 | 24 | 34 | 30 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 0 | 0 | 25 | 36 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | | | | |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|---------|-------|--|-----|--|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | | | | | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 40 | 14 | 16 | 13 | 5 | 0 | | | | |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 49 | 13 | 14 | 7 | 5 | 0 | | | | |
| 記録作成 | | ①記録をしなかった | | ②主に配付資料に記録した | | ③自分なりのノートを作成した | | ④その他* | | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 88 | 12 | 66 | 7 | 0 | 3 | *自由記述参照 | | | | |
| 自発的学習 | | ①していない* | | ②取り組んだ* | | 無回答 | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 58 | 14 | 16 | *自由記述参照 | | | | | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 67 | 21 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 46 | 42 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 42 | 33 | 9 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 42 | 32 | 8 | 2 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 79 | 8 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 83 | 4 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 76 | 11 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(31). 乳児保育Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 48 | 81 | 59.3 |
| ② 資格取得に必要なである | 60 | 81 | 74.1 |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 81 | 7.4 |
| ④ 単位数を確保する | 13 | 81 | 16.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 81 | 1.2 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 81 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 81 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 88 | 0 | 0 | 37 | 38 | 11 | 2 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 88 | 0 | 0 | 28 | 44 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 32 | 43 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 30 | 41 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 88 | 0 | 0 | 36 | 39 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 88 | 0 | 0 | 31 | 38 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 88 | 0 | 0 | 30 | 40 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 88 | 0 | 1 | 37 | 35 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 88 | 0 | 1 | 35 | 34 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 88 | 0 | 1 | 31 | 36 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 88 | 0 | 0 | 31 | 41 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 88 | 0 | 0 | 29 | 40 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 88 | 0 | 0 | 31 | 38 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 88 | 0 | 3 | 34 | 36 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 88 | 0 | 3 | 33 | 35 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 88 | 59 | 22 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 88 | 59 | 22 | 5 | 1 | 1 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 88 | 12 | 73 | 1 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 88 | 61 | 5 | 22 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 88 | 67 | 21 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 88 | 51 | 37 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 37 | 28 | 7 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 37 | 29 | 7 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 88 | 80 | 6 | 2 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 88 | 81 | 5 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 88 | 77 | 9 | 2 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(32). ハングル入門

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 9 | 60 | 15.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 3 | 60 | 5.0 |
| ③ 関心のある内容である | 14 | 60 | 23.3 |
| ④ 単位数を確保する | 52 | 60 | 86.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 60 | 1.7 |
| ⑥ 友人が履修している | 4 | 60 | 6.7 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 60 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 60 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 1 | 60 | 1.7 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 61 | 3 | 3 | 36 | 13 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 61 | 2 | 3 | 29 | 16 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 61 | 3 | 7 | 30 | 15 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 61 | 3 | 4 | 33 | 15 | 6 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 61 | 3 | 7 | 34 | 11 | 6 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 61 | 3 | 6 | 32 | 13 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 61 | 3 | 6 | 35 | 10 | 7 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 61 | 3 | 5 | 32 | 13 | 8 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 61 | 2 | 5 | 36 | 11 | 5 | 2 | 3.2 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 61 | 3 | 6 | 37 | 11 | 4 | 0 | 3.1 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 61 | 1 | 2 | 19 | 24 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 61 | 1 | 2 | 21 | 22 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 61 | 1 | 4 | 22 | 22 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 61 | 3 | 3 | 27 | 20 | 8 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 61 | 2 | 2 | 25 | 22 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 61 | 31 | 13 | 13 | 3 | 0 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 61 | 29 | 15 | 14 | 2 | 0 | 1 |
| 記録作成 | | ①記録をしなかった | | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 61 | 11 | 31 | 17 | 1 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | ①していない* | | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 61 | 38 | 19 | 4 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|-----------|--------|-----|---|
| 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 61 | 47 | 13 | 1 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 61 | 27 | 34 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 30 | 4 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 29 | 5 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----------|-------|-----|---|
| 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 61 | 60 | 0 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 61 | 59 | 1 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 61 | 58 | 2 | 1 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(33). 保育実践の理解と方法

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 47 | 79 | 59.5 |
| ② 資格取得に必要なである | 52 | 79 | 65.8 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 79 | 5.1 |
| ④ 単位数を確保する | 12 | 79 | 15.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 79 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 79 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 85 | 0 | 3 | 44 | 32 | 5 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 85 | 0 | 2 | 43 | 32 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 85 | 0 | 2 | 45 | 31 | 7 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 85 | 0 | 2 | 43 | 30 | 9 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 85 | 0 | 2 | 45 | 29 | 9 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 85 | 0 | 3 | 40 | 34 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 85 | 0 | 3 | 40 | 34 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 85 | 0 | 7 | 44 | 25 | 9 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 85 | 0 | 3 | 47 | 27 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 85 | 0 | 2 | 46 | 27 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 85 | 0 | 1 | 38 | 33 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 85 | 0 | 0 | 42 | 26 | 16 | 1 | 3.7 | 3.5 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 85 | 0 | 1 | 43 | 26 | 15 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 85 | 0 | 4 | 45 | 25 | 11 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 85 | 0 | 4 | 44 | 27 | 10 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 85 | 60 | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 85 | 64 | 14 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 85 | 16 | 66 | 2 | 0 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 85 | 75 | 2 | 8 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 85 | 64 | 21 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 85 | 43 | 42 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 42 | 35 | 6 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 42 | 35 | 6 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 85 | 81 | 2 | 2 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 85 | 81 | 2 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 85 | 80 | 3 | 2 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(34). 保育内容「健康」

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 71 | 76 | 93.4 |
| ② 資格取得に必要なである | 36 | 76 | 47.4 |
| ③ 関心のある内容である | 11 | 76 | 14.5 |
| ④ 単位数を確保する | 5 | 76 | 6.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 76 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 76 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 77 | 0 | 2 | 23 | 36 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 77 | 0 | 0 | 9 | 22 | 46 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 77 | 0 | 0 | 21 | 29 | 26 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 77 | 0 | 0 | 17 | 25 | 34 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 77 | 0 | 1 | 17 | 30 | 28 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 77 | 0 | 0 | 10 | 25 | 42 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 77 | 1 | 3 | 13 | 29 | 30 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 77 | 1 | 2 | 28 | 31 | 15 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 77 | 0 | 1 | 21 | 28 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 77 | 0 | 2 | 13 | 28 | 34 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 77 | 0 | 0 | 7 | 15 | 55 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 77 | 0 | 0 | 7 | 19 | 51 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 77 | 0 | 1 | 5 | 26 | 44 | 1 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 77 | 0 | 1 | 3 | 24 | 49 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 77 | 0 | 1 | 6 | 22 | 48 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 77 | 5 | 20 | 24 | 17 | 11 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 77 | 5 | 14 | 19 | 21 | 18 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 77 | 2 | 24 | 51 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 77 | 22 | 53 | 2 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 77 | 14 | 63 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 77 | 28 | 49 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 49 | 13 | 36 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 49 | 17 | 32 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 77 | 69 | 6 | 2 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 77 | 71 | 4 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 77 | 57 | 18 | 2 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(35). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 57 | 86 | 66.3 |
| ② 資格取得に必要なである | 59 | 86 | 68.6 |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 86 | 5.8 |
| ④ 単位数を確保する | 11 | 86 | 12.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 86 | 1.2 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 86 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 86 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 91 | 1 | 0 | 29 | 45 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 91 | 0 | 0 | 29 | 41 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 36 | 37 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 91 | 0 | 0 | 35 | 36 | 19 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 91 | 0 | 1 | 34 | 38 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 91 | 1 | 1 | 31 | 35 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 91 | 0 | 2 | 29 | 40 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 91 | 0 | 0 | 28 | 37 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 91 | 0 | 2 | 35 | 35 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 91 | 0 | 1 | 36 | 34 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 91 | 1 | 0 | 32 | 34 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 91 | 0 | 1 | 33 | 34 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 91 | 0 | 2 | 31 | 35 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 91 | 0 | 0 | 28 | 33 | 29 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 91 | 0 | 0 | 36 | 30 | 24 | 1 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 91 | 38 | 17 | 25 | 5 | 6 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 91 | 48 | 20 | 14 | 6 | 3 | 0 |
| 記録作成 | | [人] | | | | | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 91 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | | |
| | | 28 | 59 | 1 | 1 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | [人] | | | | | 無回答 |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 91 | ①していない* | ②取り組んだ* | | | | |
| | | 60 | 16 | 15 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | 91 | 66 | 25 | 0 |
| 計画の立案 | | [人] | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | 91 | 48 | 43 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | [人] | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | 43 | 34 | 8 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 合計 | | | |
| | 43 | 33 | 9 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | 91 | 78 | 11 | 2 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 合計 | | | |
| | 91 | 82 | 7 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 合計 | | | |
| | 91 | 66 | 23 | 2 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(36). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 47 | 72 | 65.3 |
| ② 資格取得に必要なである | 44 | 72 | 61.1 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 72 | 4.2 |
| ④ 単位数を確保する | 9 | 72 | 12.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 72 | 1.4 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 72 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 72 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 81 | 0 | 0 | 29 | 35 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 81 | 0 | 0 | 25 | 34 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 81 | 0 | 0 | 28 | 31 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 81 | 0 | 0 | 25 | 34 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 81 | 0 | 0 | 28 | 33 | 19 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 81 | 0 | 0 | 25 | 34 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 81 | 0 | 0 | 26 | 36 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 81 | 0 | 0 | 21 | 38 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 81 | 0 | 0 | 30 | 33 | 17 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 81 | 0 | 0 | 29 | 32 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 81 | 0 | 1 | 24 | 34 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 81 | 0 | 1 | 26 | 30 | 23 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 81 | 1 | 0 | 20 | 38 | 22 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 81 | 0 | 1 | 22 | 34 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 81 | 1 | 0 | 23 | 34 | 22 | 1 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 81 | 57 | 18 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 81 | 59 | 16 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 81 | 38 | 38 | 2 | 0 | 3 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 81 | 66 | 2 | 13 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 81 | 61 | 19 | 1 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 81 | 38 | 43 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 43 | 35 | 7 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 43 | 34 | 7 | 2 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 81 | 67 | 11 | 3 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 81 | 68 | 10 | 3 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 81 | 47 | 31 | 3 |

報告書【4. 大学短期大学部[保育科]】

4-2-(37). 保育内容総論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 66 | 69 | 95.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 25 | 69 | 36.2 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 69 | 5.8 |
| ④ 単位数を確保する | 5 | 69 | 7.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 69 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 69 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|----|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| | (1) 自分なりの目標を達成した | 74 | 0 | 0 | 26 | 29 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| | (2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 74 | 0 | 1 | 19 | 25 | 29 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 74 | 0 | 1 | 23 | 24 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| | (4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 18 | 30 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 74 | 0 | 0 | 18 | 32 | 23 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| | (6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 74 | 0 | 1 | 16 | 28 | 29 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 74 | 1 | 0 | 18 | 29 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 74 | 2 | 2 | 23 | 27 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| | (9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 74 | 0 | 1 | 19 | 27 | 27 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| | (10) 職業選択の参考になった | 74 | 0 | 1 | 22 | 21 | 30 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 74 | 2 | 2 | 17 | 32 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 74 | 0 | 3 | 17 | 29 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 74 | 0 | 2 | 15 | 34 | 23 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 74 | 0 | 3 | 15 | 36 | 20 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 74 | 0 | 3 | 20 | 32 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 74 | 37 | 21 | 10 | 3 | 2 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 74 | 41 | 18 | 11 | 2 | 2 | 0 |
| 記録作成 | | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 |
| (3) 授業の記録はどうして行っていましたか | 74 | 8 | 32 | 30 | 3 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 74 | 41 | 21 | 12 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|--|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | | 74 | 61 | 13 | 0 |
| 計画の立案 | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | | 74 | 45 | 28 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | | 28 | 21 | 5 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | | 28 | 20 | 6 | 2 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|--|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | | 74 | 64 | 9 | 1 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | | 74 | 72 | 1 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | | 74 | 70 | 3 | 1 |