

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-1-2. 福祉学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	861	1581	54.5
② 資格取得に必要である	691	1581	43.7
③ 関心のある内容である	197	1581	12.5
④ 単位数を確保する	268	1581	17.0
⑤ GPAをあげる	14	1581	0.9
⑥ 友人が履修している	31	1581	2.0
⑦ 先輩に勧められた	7	1581	0.4
⑧ 教員に勧められた	6	1581	0.4
⑨ その他*	0	1581	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1644	5	41	760	659	179	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1644	4	16	568	691	363	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1644	3	26	687	667	255	6	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1644	7	32	699	623	279	4	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1644	7	38	761	600	231	7	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1644	7	34	671	623	305	4	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1644	11	55	789	562	220	7	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1644	27	171	866	420	156	4	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1644	18	67	803	546	209	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1644	26	93	734	535	256	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1644	13	54	691	578	308	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1644	15	63	691	566	309	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1644	15	74	663	557	333	2	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1644	58	233	707	454	190	2	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1644	32	108	728	498	274	4	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1644	859	316	269	101	96	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1644	783	328	283	110	132	8
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1644	189	1342	71	26	16	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1644	1264	218	162	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1644	1002	634	8
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1644	1088	552	4
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		552	353	197	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		552	350	197	5

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1644	1458	154	32
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1644	1509	103	32
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1644	1203	409	32

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(1). 医学総論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	74	91.9
② 資格取得に必要なである	21	74	28.4
③ 関心のある内容である	4	74	5.4
④ 単位数を確保する	3	74	4.1
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	2	29	38	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	16	32	30	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	25	33	20	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	21	38	18	1	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	27	33	17	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	20	37	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	2	27	34	15	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	3	13	36	17	9	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	1	3	35	25	14	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	2	28	26	22	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	17	26	35	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	18	28	31	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	0	15	25	38	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	4	16	32	14	12	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	3	9	27	22	17	0	3.5	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	31	19	19	8	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	24	19	21	10	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	78	3	74	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	54	23	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		78	44	34	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		78	40	38	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		38	28	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		38	25	12	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		78	71	4	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		78	72	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		78	64	11	3

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(2). 医療福祉論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	41	69	59.4
② 資格取得に必要なである	29	69	42.0
③ 関心のある内容である	1	69	1.4
④ 単位数を確保する	7	69	10.1
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	2	46	18	8	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	3	42	20	9	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	2	44	20	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	44	19	9	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	51	12	8	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	46	16	9	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	3	48	15	8	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	8	46	12	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	3	42	20	8	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	3	2	39	20	10	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	2	5	41	20	6	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	4	6	40	18	6	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	2	3	43	20	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	3	11	39	16	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	3	9	39	18	5	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	49	16	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	44	17	8	3	1	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	74	26	33	3	10	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	61	5	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		74	48	23	3
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		74	44	29	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	22	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	24	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		74	71	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		74	71	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		74	67	6	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(3). 運動と健康

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	68	95.6
② 資格取得に必要なである	6	68	8.8
③ 関心のある内容である	12	68	17.6
④ 単位数を確保する	12	68	17.6
⑤ GPAをあげる	1	68	1.5
⑥ 友人が履修している	1	68	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	2	17	32	22	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	6	34	33	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	17	34	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	20	28	22	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	2	18	36	16	1	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	1	18	28	26	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	3	26	32	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	17	30	15	10	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	5	31	23	14	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	7	28	24	13	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	18	21	33	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	0	16	24	33	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	7	26	39	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	7	18	20	22	6	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	3	15	28	27	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	11	4	16	12	29	1				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	3	5	8	11	45	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	73	0	65	7	1	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	43	24	6	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	24	49	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	28	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	18	27	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	19	26	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	59	13	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	60	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	14	58	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(4). 解剖学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要なである	21	28	75.0
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	4	28	14.3
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	2	28	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	28	1	2	15	10	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	2	12	13	1	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	1	17	9	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	17	8	0	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	3	16	8	0	0	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	3	13	11	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	3	14	9	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	5	17	4	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	3	3	16	6	0	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	28	2	2	14	10	0	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	2	6	14	6	0	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	2	5	15	6	0	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	1	6	15	6	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	3	8	12	5	0	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	5	16	4	0	0	2.8	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	16	7	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	8	3	1	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	28	4	23	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	25	3	0			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	19	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	24	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	1	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(5). 学校保健 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	24	25.0
② 資格取得に必要なである	21	24	87.5
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	13	2	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	11	7	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	17	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	9	12	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	17	4	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	11	13	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	12	12	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	7	17	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	3	18	4	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	15	10	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	11	11	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	5	14	6	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	5	13	6	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	7	14	3	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	8	9	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	6	9	9	1	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	0	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	19	6	0	0	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	13	12	0	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	19	6	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	20	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	20	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	14	10	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(6). 家庭支援論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	14	71.4
② 資格取得に必要なである	6	14	42.9
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	1	5	2	6	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	4	5	4	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	8	3	3	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	1	0	5	5	3	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	1	0	6	6	1	0	3.4	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	4	4	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	8	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	14	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	①していない*	②取り組んだ*	0	2	0	

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(7). 基礎看護技術

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要なである	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	4	29	13.8
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	10	14	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	11	13	1	4.3	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	2	14	13	0	4.4	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	4	11	14	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	4	9	16	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	11	9	9	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	6	11	12	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	9	10	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	9	9	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	8	11	10	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	9	10	10	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	8	5	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	8	4	2	5	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	29	0	29	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	5	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	18	11	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	0	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	25	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	27	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	19	9	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(8). 教育心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	24	20.8
② 資格取得に必要なである	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	14	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	18	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	9	14	2	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	16	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	4	18	3	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	10	13	2	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	13	10	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	10	14	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	8	15	2	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	12	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	9	13	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	9	12	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	2	11	10	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	14	7	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	7	4	1	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	4	14	5	0	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	20	3	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	17	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	20	4	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(9). 教育方法論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	25	24.0
② 資格取得に必要なである	23	25	92.0
③ 関心のある内容である	0	25	0.0
④ 単位数を確保する	2	25	8.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	26	0	0	18	7	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	17	7	2	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	15	10	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	18	7	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	19	6	1	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	15	9	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	16	7	3	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	12	11	3	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	19	5	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	18	6	2	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	17	7	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	19	6	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	14	9	3	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	20	5	1	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	16	4	5	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	17	4	4	0	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	26	3	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	19	1	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		26	18	8	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		26	19	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	5	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		26	20	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(10). 教職概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要なである	21	26	80.8
③ 関心のある内容である	0	26	0.0
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	20	6	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	16	8	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	18	8	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	9	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	18	6	2	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	15	10	2	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	4	11	10	2	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	2	14	9	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	17	9	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	16	7	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	14	9	3	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	13	7	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	13	4	7	2	1	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	2	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	3	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	19	8	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	21	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(11). キリスト教学(旧約聖書)

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要なである	1	67	1.5
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	8	67	11.9
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	70	0	1	39	25	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	27	32	10	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	29	30	10	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	2	4	39	19	6	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	1	6	38	18	7	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	1	6	36	21	5	1	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	3	6	39	17	4	1	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	12	37	18	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	1	8	38	19	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	70	4	19	30	12	5	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	6	27	22	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	5	26	27	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	1	16	32	16	5	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	18	29	19	3	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	5	37	21	6	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	23	12	12	12	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	15	15	16	12	11	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	70	4	59	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	51	14	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	42	26	2
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	48	21	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	64	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	45	24	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(12). キリスト教と西南女学院のあゆみ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要なである	2	72	2.8
③ 関心のある内容である	2	72	2.8
④ 単位数を確保する	17	72	23.6
⑤ GPAをあげる	1	72	1.4
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	3	17	46	10	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	20	30	26	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	20	35	21	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	3	30	28	14	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	4	35	22	14	1	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	4	28	22	22	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	1	9	35	18	12	1	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	35	18	12	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	1	5	26	27	16	1	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	3	19	27	13	14	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	23	33	20	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	3	19	29	24	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	7	31	26	11	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	7	32	18	12	6	1	2.7	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	10	34	16	14	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	14	13	14	13	21	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	5	8	8	11	42	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	1	69	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	54	19	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		76	22	54	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		76	27	49	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		49	18	30	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		49	19	29	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		76	58	16	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		76	57	17	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		76	19	55	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(13). 現代と教育

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	19	0.0
② 資格取得に必要なである	0	19	0.0
③ 関心のある内容である	10	19	52.6
④ 単位数を確保する	15	19	78.9
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	2	11	7	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	11	8	2	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	1	10	7	2	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	2	12	6	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	3	11	6	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	1	13	6	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	2	12	6	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	4	10	6	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	3	12	5	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	4	11	5	1	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	7	7	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	9	7	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	1	3	12	3	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	5	10	4	2	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	11	7	1	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	13	5	2	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	21	1	19	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	17	3	1	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	13	8	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	10	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	17	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	18	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	7	14	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(14). 公衆衛生学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	28	25.0
② 資格取得に必要なである	25	28	89.3
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	0	19	9	1	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	14	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	1	14	13	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	12	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	15	12	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	17	10	2	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	18	10	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	20	5	1	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	19	7	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	0	2	20	6	1	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	17	10	2	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	16	9	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	15	12	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	2	18	6	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	19	5	3	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	6	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	19	5	2	1	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	29	2	27	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	24	0	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		29	18	11	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		29	25	4	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		4	3	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		29	24	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(15). 公的扶助論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	42	57.1
② 資格取得に必要なである	25	42	59.5
③ 関心のある内容である	1	42	2.4
④ 単位数を確保する	7	42	16.7
⑤ GPAをあげる	0	42	0.0
⑥ 友人が履修している	0	42	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	42	0.0
⑨ その他*	0	42	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	43	0	2	28	9	4	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	23	8	12	0	3.7	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	1	26	9	7	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	0	25	9	8	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	0	26	9	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	1	26	7	8	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	0	30	7	5	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	1	6	30	3	3	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	1	1	31	5	5	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	43	2	1	29	7	4	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	1	26	10	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	2	24	10	7	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	1	27	6	9	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	2	7	26	4	4	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	2	29	6	4	1	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	30	7	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	23	10	6	3	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	43	3	38	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	33	3	7			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		43	33	10	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		43	36	7	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		7	7	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		43	43	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		43	43	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		43	40	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(16). 行動科学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	60	8.3
② 資格取得に必要なである	5	60	8.3
③ 関心のある内容である	32	60	53.3
④ 単位数を確保する	28	60	46.7
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	7	60	11.7
⑦ 先輩に勧められた	3	60	5.0
⑧ 教員に勧められた	1	60	1.7
⑨ その他*	0	60	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	61	0	0	31	26	4	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	0	0	26	28	7	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	0	0	23	29	9	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	0	1	29	25	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	1	0	31	24	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	0	1	25	29	5	1	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	1	2	24	29	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	1	3	32	22	3	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	1	1	34	21	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	61	1	2	35	22	1	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	1	0	26	22	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	1	0	27	21	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	0	0	24	25	12	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	2	2	24	27	6	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	0	0	25	18	18	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	40	12	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	41	13	3	4	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	61	9	46	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	52	5	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	40	21	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	38	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	17	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	58	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	59	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	53	7	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(17). 高齢者支援学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	20	0.0
② 資格取得に必要なである	0	20	0.0
③ 関心のある内容である	9	20	45.0
④ 単位数を確保する	13	20	65.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	1	20	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	21	0	0	5	6	10	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	4	5	12	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	3	7	11	0	4.4	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	4	9	8	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	3	9	9	0	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	1	5	9	6	0	4.0	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	5	7	9	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	6	8	6	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	21	0	1	6	7	7	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	9	6	6	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	10	6	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	1	9	5	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	0	7	3	11	0	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	6	6	8	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	21	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	20	1	0	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	21	9	12	0	0	0	0
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	20	1	0	0	0	0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		21	14	7	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		21	13	8	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		8	7	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		21	18	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		21	17	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		21	12	9	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(18). 子ども家庭福祉論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要なである	13	77	16.9
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	0	77	0.0
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	81	1	4	58	16	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	1	3	53	21	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	1	3	56	18	3	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	1	3	55	19	3	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	1	3	55	19	3	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	1	3	56	19	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	1	5	57	14	2	2	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	3	13	51	12	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	2	4	56	16	3	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	81	1	5	59	13	3	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	4	11	49	15	2	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	5	12	48	14	2	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	5	18	41	16	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	5	17	42	15	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	5	12	46	17	1	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	47	20	11	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	43	21	12	3	1	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	81	15	61	4	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	65	6	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		81	59	22	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		81	49	32	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		32	23	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		32	23	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		81	74	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		81	76	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		81	70	9	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(19). 司法福祉論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	51	29.4
② 資格取得に必要なである	36	51	70.6
③ 関心のある内容である	2	51	3.9
④ 単位数を確保する	5	51	9.8
⑤ GPAをあげる	0	51	0.0
⑥ 友人が履修している	0	51	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	51	0.0
⑨ その他*	0	51	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	54	2	0	30	17	5	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	1	17	25	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	26	19	7	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	0	30	17	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	0	29	19	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	0	29	19	5	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	2	34	13	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	1	4	35	11	3	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	54	1	1	28	19	5	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	0	26	17	10	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	26	18	9	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	18	25	11	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	4	32	13	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	2	32	14	5	1	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	38	8	7	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	10	8	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	54	5	47	0	0	2	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	39	2	13	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	39	14	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	46	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	51	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	52	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(20). 社会調査の基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	52	55.8
② 資格取得に必要なである	34	52	65.4
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	6	52	11.5
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	35	15	1	0	3.3	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	0	29	18	5	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	0	33	16	2	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	37	13	2	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	1	35	14	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	2	34	13	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	35	14	2	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	4	36	10	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	1	39	10	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	1	4	36	10	2	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	1	31	16	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	34	15	3	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	1	0	30	15	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	1	38	10	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	0	39	9	3	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	42	7	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	38	9	4	2	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	53	8	44	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	39	2	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	42	11	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	46	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	46	6	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(21). 社会的養護内容

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	13	84.6
② 資格取得に必要なである	9	13	69.2
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	9	3	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	4	1	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	1	1	2	0	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	0	3	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	13	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
		2	9	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	①していない*	②取り組んだ*				
		10	2	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		9	4	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	①立てなかった	②立てた	無回答
		10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
		2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
		1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
		9	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
		11	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	①利用しなかった	②利用した	無回答
		8	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(22). 障害者心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要なである	5	11	45.5
③ 関心のある内容である	6	11	54.5
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	11	18.2
⑨ その他*	0	11	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	1	1	5	4	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	1	0	6	4	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	1	0	5	5	0	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	5	4	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	0	2	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	1	9	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	7	1	3	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(23). 情報の表現法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	28	28.6
② 資格取得に必要である	18	28	64.3
③ 関心のある内容である	0	28	0.0
④ 単位数を確保する	5	28	17.9
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	1	28	3.6
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	30	0	2	15	9	4	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	17	8	1	1	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	3	16	10	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	2	20	7	1	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	3	17	9	1	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	17	11	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	2	16	11	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	3	15	11	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	30	0	4	17	8	1	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	14	10	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	12	12	5	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	6	15	7	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	15	10	5	0	3.7	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	0	14	11	5	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	6	8	9	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	8	8	9	3	1	1
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	30	17	10	1	1	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	26	0	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	22	8	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	20	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	27	1	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	14	14	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(24). 心理学概論 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	74	66.2
② 資格取得に必要なである	37	74	50.0
③ 関心のある内容である	17	74	23.0
④ 単位数を確保する	19	74	25.7
⑤ GPAをあげる	2	74	2.7
⑥ 友人が履修している	4	74	5.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	75	0	4	31	35	5	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	14	36	25	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	24	36	13	1	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	26	32	17	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	25	36	11	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	20	34	21	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	29	33	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	13	39	17	6	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	3	34	31	7	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	75	0	1	26	32	16	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	2	15	42	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	2	23	29	21	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	17	28	29	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	5	20	27	22	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	6	23	33	12	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	26	16	23	9	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	17	21	26	10	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	75	2	72	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	58	16	1	1	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		75	29	46	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		75	40	35	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		35	16	19	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		35	15	20	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		75	67	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		75	69	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		75	58	16	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(25). 心理学研究法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	5	5	100.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0			
	5	5	0	0	0	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	5	4	1	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(26). 数学リテラシー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	3	12	25.0
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	2	12	16.7
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	2	2	7	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	1	1	2	6	2	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	2	3	5	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	6	2	3	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	2	2	5	3	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	1	3	4	3	1	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	4	4	2	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	4	3	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	2	4	3	3	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	3	4	3	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	4	0	5	2	0	3.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	1	1	1	1	1	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	1	2	0	1	1	
記録作成		合計		[人]				
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	6	3	0	2	1	*自由記述参照	
自発的学習		合計		[人]				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	2	0	*自由記述参照			

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	0	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	9	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	1	11	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(27). 生活と環境

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要なである	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	3	4	75.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	1	2	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	4	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	①していない*	②取り組んだ*	0			
	4	1	3	0	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	4	2	2	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
	1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	①利用しなかった	②利用した	無回答
	4	1	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(28). 生活の中の化学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	1	1	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	4	0	0	1	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	0	1	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	5	0	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1	0	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(29). 精神疾患とその治療

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	17	23.5
② 資格取得に必要なである	15	17	88.2
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	1	4	11	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	5	8	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	0	9	6	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	9	5	2	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	1	0	6	7	3	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	1	9	6	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	3	6	6	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	1	5	7	3	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	1	3	7	6	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	1	2	5	8	1	0	3.4	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	5	0	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	8	6	1	2	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	17	3	6	4	3	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	3	1	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	17	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	15	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	0	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(30). 精神障害者の生活支援システム

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	25	20.0
② 資格取得に必要なである	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	8	25	32.0
④ 単位数を確保する	5	25	20.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	3	25	12.0
⑦ 先輩に勧められた	2	25	8.0
⑧ 教員に勧められた	1	25	4.0
⑨ その他*	0	25	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	7	18	0	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	5	15	5	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	6	14	5	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	4	16	5	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	5	18	2	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	8	15	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	3	12	10	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	8	14	2	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	0	5	13	7	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	13	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	2	8	13	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	12	7	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	1	0	10	13	1	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	1	0	9	13	2	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	7	6	7	5	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	1	23	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	15	9	1	1	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		25	13	12	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		25	11	14	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		14	10	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		14	9	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		25	22	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(31). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	19	36.8
② 資格取得に必要なである	12	19	63.2
③ 関心のある内容である	6	19	31.6
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	19	0	0	4	12	3	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	3	11	5	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	2	12	5	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	3	12	4	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	2	9	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	3	12	3	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	1	0	8	8	2	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	5	11	3	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	19	1	0	3	10	5	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	3	8	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	3	11	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	1	0	1	11	6	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	0	5	10	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	0	4	11	3	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	9	7	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	6	4	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	19	0	15	4	0		0
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	2	3	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		19	16	3	0
計画の立案		[人]			
		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		19	18	1	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		[人]			
		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		1	1	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]			
		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		19	16	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(32). 生徒指導論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	28	21.4
② 資格取得に必要なである	27	28	96.4
③ 関心のある内容である	2	28	7.1
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	18	9	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	11	16	1	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	9	17	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	8	14	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	14	10	3	1	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	10	12	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	14	10	4	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	17	9	2	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	11	13	4	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	13	11	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	15	8	5	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	1	10	11	6	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	6	14	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	8	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	10	2	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	28	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	1	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	28	0	26	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	①していない*	②取り組んだ*	3	0	0	

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	13	14	1
計画の立案		[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	4	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	25	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(33). 生物と生命科学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要なである	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	4	6	66.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	6	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	3	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	2	3	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
	6	0	6	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	③自由記述参照	④自由記述参照	⑤自由記述参照	
	6	3	3	0	0	0	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	6	2	4	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	1	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(34). 地域保健学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	30	33.3
② 資格取得に必要なである	25	30	83.3
③ 関心のある内容である	3	30	10.0
④ 単位数を確保する	0	30	0.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	8	17	5	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	5	14	11	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	1	8	17	5	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	5	16	10	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	6	19	6	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	5	17	9	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	6	17	8	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	6	19	6	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	7	19	5	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	1	7	15	8	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	11	14	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	10	14	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	10	13	8	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	8	16	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	9	14	7	1	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	10	6	13	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	8	10	1	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	3	25	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	19	5	7			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	20	10	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	21	9	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	28	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(35). 道徳教育の理論と実践

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要なである	22	29	75.9
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	1	11	16	3	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	11	15	4	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	14	17	0	0	3.5	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	11	16	4	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	13	14	4	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	8	19	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	11	16	4	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	17	14	0	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	14	15	2	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	0	0	9	21	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	12	15	3	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	15	12	4	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	18	13	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	1	1	18	11	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	1	0	16	12	2	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	16	7	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	16	6	6	2	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	1	28	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	27	3	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	22	9	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	23	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	20	10	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	23	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	16	14	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(36). 特別活動論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	24	33.3
② 資格取得に必要なである	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	2	24	8.3
④ 単位数を確保する	2	24	8.3
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	24	0	1	11	11	1	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	8	13	3	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	11	10	3	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	8	10	6	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	1	12	9	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	0	7	13	4	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	9	10	4	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	14	8	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	12	7	3	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	24	0	1	11	9	3	0	3.6	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	1	13	9	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	13	7	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	8	10	4	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	0	10	10	3	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	0	9	9	5	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	18	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	18	4	2	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	24	1	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	19	0	5			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		24	14	10	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		24	19	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	4	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		24	21	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		24	22	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		24	21	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(37). 発達心理学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要なである	9	24	37.5
③ 関心のある内容である	11	24	45.8
④ 単位数を確保する	11	24	45.8
⑤ GPAをあげる	1	24	4.2
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	25	0	0	14	10	1	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	14	9	2	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	15	8	2	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	15	8	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	16	8	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	13	11	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	15	9	1	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	15	8	1	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	15	8	1	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	25	0	1	13	9	2	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	15	8	2	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	13	10	2	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	16	8	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	15	1	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	12	3	6	3	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	25	3	22	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	18	6	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	16	9	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	16	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	24	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	24	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(38). 福祉行財政と福祉計画

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	44	49	89.8
② 資格取得に必要なである	16	49	32.7
③ 関心のある内容である	1	49	2.0
④ 単位数を確保する	1	49	2.0
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	1	49	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	50	0	2	28	18	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	26	21	2	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	29	18	3	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	2	29	17	2	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	2	29	17	2	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	1	32	13	3	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	1	34	11	3	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	3	31	13	2	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	31	14	3	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	50	1	0	35	12	2	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	29	17	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	2	32	13	3	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	3	32	13	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	6	27	14	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	2	33	12	2	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	43	3	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	42	4	4	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	50	26	16	2	6	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	37	1	12	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	41	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	43	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	50	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	50	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	47	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(39). 福祉経営論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	63	33.3
② 資格取得に必要なである	52	63	82.5
③ 関心のある内容である	3	63	4.8
④ 単位数を確保する	2	63	3.2
⑤ GPAをあげる	1	63	1.6
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	2	32	24	8	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	26	30	10	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	4	28	27	7	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	27	31	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	25	7	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	32	24	9	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	2	36	20	8	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	6	41	11	7	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	3	35	19	9	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	0	3	37	17	9	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	29	24	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	30	26	10	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	30	29	7	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	30	25	8	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	1	26	23	16	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	49	10	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	47	11	7	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	50	2	14			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	53	13	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	57	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	62	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	64	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	60	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(40). 福祉入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要なである	9	72	12.5
③ 関心のある内容である	9	72	12.5
④ 単位数を確保する	7	72	9.7
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	0	24	35	14	0	3.9	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	17	34	22	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	0	20	33	19	1	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	0	18	35	20	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	0	23	28	22	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	0	16	31	26	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	26	27	19	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	1	5	37	19	10	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	0	27	29	17	0	3.9	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	0	0	17	25	31	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	1	28	25	19	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	1	28	25	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	1	22	28	22	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	12	27	19	13	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	3	29	27	14	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	44	12	13	3	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	40	13	16	3	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	73	6	66	1	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	63	7	3	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	45	28	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	15	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	65	6	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	59	12	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(41). 福祉臨床心理学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要なである	7	10	70.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	3	6	0	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	4	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	1	5	2	1	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		10	5	5	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		10	5	5	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		5	2	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		10	8	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(42). 保育原理

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要なである	5	9	55.6
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	2	9	22.2
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	4	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	9	0	3	6	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	0	0	0	
	9	9	0	0	0	0	

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
	9	5	4	0	
計画の立案	合計	[人]			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答	
	9	6	3	0	
以下は、計画立案した場合	合計	[人]			
計画立案時に参照したもの	合計	(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	①立てなかった	②立てた	無回答
	3	2	1	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
	9	3	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(43). 法学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	48	22.9
② 資格取得に必要である	16	48	33.3
③ 関心のある内容である	7	48	14.6
④ 単位数を確保する	28	48	58.3
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	1	48	2.1
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	52	0	0	25	21	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	17	23	12	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	1	19	22	10	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	0	24	21	7	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	1	26	16	9	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	25	18	8	0	3.6	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	1	23	22	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	8	27	9	8	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	20	20	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	52	0	3	26	15	8	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	21	21	10	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	2	21	20	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	52	0	0	24	17	11	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	3	12	22	10	5	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	3	7	23	12	7	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	31	6	12	2	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	30	5	14	2	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	52	4	48	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	41	9	2	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	28	24	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	52	32	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	46	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	49	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	38	13	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(44). 保健福祉学入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要なである	3	66	4.5
③ 関心のある内容である	4	66	6.1
④ 単位数を確保する	10	66	15.2
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	28	32	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	19	28	24	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	25	30	15	1	3.9	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	24	27	19	1	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	29	27	14	1	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	21	30	20	0	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	4	29	24	12	2	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	2	14	31	14	9	1	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	4	29	23	15	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	18	29	23	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	6	28	25	12	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	6	31	24	10	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	1	28	28	14	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	2	21	29	13	6	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	8	24	21	18	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	43	15	9	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	36	15	15	4	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	71	8	61	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	58	7	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	42	29	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	37	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	62	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	66	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	55	15	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(45). ボランティア概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要なである	3	16	18.8
③ 関心のある内容である	10	16	62.5
④ 単位数を確保する	8	16	50.0
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	2	16	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	16	6.3
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	5	6	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	2	7	8	0	4.4	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	9	4	4	0	3.7	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	4	7	2	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	17	0	1	3	6	7	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	5	7	5	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	6	7	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	4	6	2	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	4	6	2	5	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	0	2	2	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	2	4	0	4	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	17	0	14	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	9	7	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	8	9	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	12	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	14	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	3	14	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

## 1-1-2(46). 薬理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32.0
② 資格取得に必要なである	19	25	76.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	4	25	16.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	3	16	8	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	11	12	2	0	3.5	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	2	17	8	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	16	8	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	17	6	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	16	6	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	2	18	6	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	2	4	18	3	0	0	2.8	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	3	18	3	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	1	2	20	3	1	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	4	17	3	2	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	2	20	2	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	1	4	18	1	3	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	5	16	2	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	2	3	16	4	2	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	17	8	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	15	9	2	0	1	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	1	26	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	23	0	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	15	12	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	23	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	23	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0