

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-1-3. 栄養学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1430	1903	75.1
② 資格取得に必要である	386	1903	20.3
③ 関心のある内容である	182	1903	9.6
④ 単位数を確保する	295	1903	15.5
⑤ GPAをあげる	21	1903	1.1
⑥ 友人が履修している	46	1903	2.4
⑦ 先輩に勧められた	13	1903	0.7
⑧ 教員に勧められた	29	1903	1.5
⑨ その他*	10	1903	0.5

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1974	2	69	1064	663	174	2	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1974	1	29	862	780	296	6	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1974	4	59	996	712	193	10	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1974	6	53	978	733	196	8	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1974	5	75	999	693	192	10	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1974	7	74	949	677	255	12	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1974	5	99	992	677	197	4	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1974	13	189	1116	518	133	5	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1974	2	98	1086	620	167	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1974	12	123	975	654	210	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1974	6	72	878	693	325	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1974	6	53	883	694	338	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1974	16	115	875	658	307	3	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1974	40	218	985	532	196	3	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1974	21	166	1013	560	212	2	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1974	1149	420	234	73	94	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1974	1098	387	251	100	131	7
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1974	169	1507	254	8	36	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1974	1421	220	333	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1974	1255	710	9
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1974	1350	616	8
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		616	434	179	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		616	441	169	6

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1974	1888	57	29
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1974	1899	45	30
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1974	1627	317	30

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(1). 運動生理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要なである	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	4	14	28.6
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	14	57.1
⑨ その他*	2	14	14.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	9	4	0	1	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	13	0	0	1	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	12	1	0	1	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	14	0	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	10	3	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	12	2	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	13	0	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	13	0	0	0	2.9	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	0	0	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	0	1	0	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		14	11	3	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		14	14	0	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		14	8	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(2). 運動と健康

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要なである	6	76	7.9
③ 関心のある内容である	10	76	13.2
④ 単位数を確保する	15	76	19.7
⑤ GPAをあげる	1	76	1.3
⑥ 友人が履修している	5	76	6.6
⑦ 先輩に勧められた	2	76	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	4	29	34	11	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	14	34	29	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	6	31	31	10	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	3	20	44	10	1	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	3	31	33	10	1	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	17	34	25	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	5	35	27	11	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	18	37	18	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	5	33	30	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	1	7	35	27	8	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	6	22	32	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	1	14	22	41	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	2	24	30	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	7	36	22	11	2	0	2.6	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	3	23	30	19	3	0	2.9	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	18	6	9	10	35	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	1	4	7	13	53	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	78	0	71	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	48	29	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		78	21	57	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		78	53	25	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		25	11	13	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		25	8	15	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		78	75	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		78	78	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		78	15	63	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(3). 栄養カウンセリング論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	80	96.3
② 資格取得に必要なである	18	80	22.5
③ 関心のある内容である	1	80	1.3
④ 単位数を確保する	2	80	2.5
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	1	80	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	0	2	40	31	12	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	36	35	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	37	35	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	40	32	11	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	41	32	11	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	40	33	12	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	1	38	34	12	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	36	31	18	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	43	30	12	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	0	1	42	30	12	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	38	31	16	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	38	31	16	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	1	37	32	15	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	34	33	18	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	0	39	30	16	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	60	18	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	58	19	8	0	0	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	85	13	70	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	54	3	28			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		85	61	24	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		85	64	21	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	15	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	15	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		85	82	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		85	82	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		85	82	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(4). 栄養教育論Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要なである	18	77	23.4
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	3	77	3.9
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	2	46	30	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	2	47	28	6	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	45	32	4	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	2	48	28	5	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	2	47	30	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	3	48	28	4	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	45	31	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	2	56	20	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	49	28	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	1	50	27	5	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	3	40	28	12	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	43	27	11	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	4	45	26	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	5	46	26	6	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	3	45	28	6	1	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	58	17	8	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	58	17	7	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	83	17	62	1	0	3	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	61	2	20	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	56	26	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	58	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	4	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	78	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	78	3	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(5). 栄養治療学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要なである	22	75	29.3
③ 関心のある内容である	2	75	2.7
④ 単位数を確保する	3	75	4.0
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	1	36	34	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	31	36	9	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	34	36	5	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	34	36	6	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	32	35	8	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	34	32	10	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	2	31	35	8	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	6	40	26	4	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	0	38	32	6	0	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	0	35	33	8	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	4	34	28	10	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	37	30	8	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	30	32	13	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	8	41	23	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	7	41	21	6	1	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	48	15	11	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	45	14	11	5	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	2	5	68	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	48	7	21			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		76	51	25	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		76	58	18	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		18	11	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		18	13	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		76	70	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		76	71	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		76	66	8	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(6). 応用栄養学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	83	97.6
② 資格取得に必要なである	19	83	22.9
③ 関心のある内容である	2	83	2.4
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	85	0	1	35	35	14	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	28	39	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	30	42	12	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	30	40	14	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	28	40	14	2	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	29	38	18	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	3	29	36	17	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	4	37	32	12	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	32	37	15	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	85	0	1	28	40	16	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	23	40	22	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	24	38	23	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	0	22	37	26	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	33	34	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	29	35	20	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	55	17	11	1	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	59	14	9	3	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	85	9	76	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	62	5	18	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	60	25	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	65	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	13	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	82	2	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(7). 解剖生理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要なである	3	74	4.1
③ 関心のある内容である	2	74	2.7
④ 単位数を確保する	5	74	6.8
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	2	41	26	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	3	30	29	14	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	4	40	23	9	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	39	25	11	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	3	37	26	10	0	3.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	5	32	25	14	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	6	37	23	10	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	13	44	14	5	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	9	43	16	8	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	10	34	24	8	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	30	28	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	1	1	30	32	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	1	8	30	27	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	8	39	18	8	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	9	40	18	9	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	39	20	9	5	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	36	20	11	6	3	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	5	69	1	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	54	9	13	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	49	27	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	52	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	71	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	66	9	1



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(8). 学校栄養指導論 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	8	2	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	9	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	8	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	1	2	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	2	5	5	0	0	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	1	5	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	10	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(9). 基礎栄養学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	60	96.7
② 資格取得に必要なである	9	60	15.0
③ 関心のある内容である	2	60	3.3
④ 単位数を確保する	2	60	3.3
⑤ GPAをあげる	1	60	1.7
⑥ 友人が履修している	0	60	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	60	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	60	0.0
⑨ その他*	0	60	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	64	1	2	48	12	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	1	38	22	3	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	47	16	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	0	0	44	19	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	0	2	42	18	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	0	0	44	15	3	2	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	0	2	40	21	1	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	0	5	49	10	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	1	49	14	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	64	0	1	42	17	4	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	4	39	18	3	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	3	40	17	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	0	3	45	13	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	2	6	42	13	1	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	1	6	44	12	1	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	42	14	5	3	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	41	12	8	3	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	64	7	55	1	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	41	10	13	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	46	18	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	46	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	62	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	63	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	62	1	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(10). 給食計画論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	74	97.3
② 資格取得に必要なである	12	74	16.2
③ 関心のある内容である	4	74	5.4
④ 単位数を確保する	2	74	2.7
⑤ GPAをあげる	1	74	1.4
⑥ 友人が履修している	1	74	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	1	44	27	4	1	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	28	39	10	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	38	32	6	1	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	30	38	9	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	33	35	8	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	32	36	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	35	34	8	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	9	49	16	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	0	43	26	8	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	77	1	0	29	34	13	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	36	29	11	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	1	35	29	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	2	31	34	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	8	46	21	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	8	41	26	2	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	42	18	11	6	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	41	19	11	5	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	77	3	70	3	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	55	13	9	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	48	29	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	19	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	76	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	76	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	73	3	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(11). 教育心理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	6	33.3
② 資格取得に必要なである	5	6	83.3
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	2	6	33.3
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	1	0	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	7	1	2	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	0	2	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(12). 教育方法論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要なである	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	1	7	1	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	1	0	7	1	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	6	1	2	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(13). 教職概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要なである	7	8	87.5
③ 関心のある内容である	1	8	12.5
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	1	8	12.5
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	1	0	1	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	2	5	1	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	7	0	1	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(14). キリスト教学(旧約聖書)

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	68	97.1
② 資格取得に必要なである	0	68	0.0
③ 関心のある内容である	1	68	1.5
④ 単位数を確保する	4	68	5.9
⑤ GPAをあげる	1	68	1.5
⑥ 友人が履修している	1	68	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	2	40	21	10	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	1	34	25	13	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	1	33	27	10	2	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	2	2	40	22	7	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	2	2	41	21	7	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	1	3	43	19	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	1	3	41	21	7	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	3	42	19	8	1	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	3	42	20	8	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	73	1	6	43	16	7	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	0	34	24	15	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	33	26	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	2	36	23	12	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	0	5	38	17	12	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	0	5	36	22	10	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	40	13	10	5	5	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	38	14	9	5	6	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	73	4	64	2	1	2	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	55	5	13	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	51	21	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	49	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	7	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	69	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	68	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	61	11	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(15). キリスト教と西南女学院のあゆみ

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	67	98.5
② 資格取得に必要なである	0	67	0.0
③ 関心のある内容である	0	67	0.0
④ 単位数を確保する	6	67	9.0
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	3	35	21	13	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	3	22	32	14	1	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	27	31	12	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	7	36	24	4	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	8	37	22	3	2	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	9	37	21	5	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	12	37	19	4	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	12	35	20	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	9	30	27	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	4	13	30	21	4	0	3.1	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	8	16	30	17	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	6	19	32	15	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	5	28	32	7	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	6	20	30	13	2	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	2	12	35	20	3	0	3.1	3.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	20	14	7	7	24	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	6	4	12	7	43	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	72	3	67	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	62	9	1			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		72	37	34	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		72	40	30	2
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		30	21	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		30	21	9	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		72	66	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		72	68	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		72	39	33	0



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(16). 健康管理概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	59	96.6
② 資格取得に必要なである	10	59	16.9
③ 関心のある内容である	0	59	0.0
④ 単位数を確保する	4	59	6.8
⑤ GPAをあげる	0	59	0.0
⑥ 友人が履修している	1	59	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	59	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	59	0.0
⑨ その他*	0	59	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	63	0	2	36	18	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	32	22	8	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	2	35	18	7	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	3	34	19	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	2	36	18	7	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	2	36	16	9	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	35	19	7	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	0	5	36	17	5	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	0	1	38	17	7	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	63	0	2	39	16	6	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	1	28	22	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	0	1	25	24	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	0	3	31	20	9	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	0	3	38	12	10	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	0	3	37	11	12	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	47	12	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	46	11	5	0	0	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	63	6	57	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	49	2	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		63	44	19	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		63	46	17	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	13	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	13	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		63	62	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		63	62	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		63	61	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(17). 健康情報処理論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要なである	9	66	13.6
③ 関心のある内容である	1	66	1.5
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	69	0	4	47	17	1	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	0	42	26	1	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	2	49	17	1	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	1	49	18	1	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	51	13	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	2	50	15	1	1	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	3	50	15	1	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	6	51	11	1	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	3	53	11	2	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	69	0	6	53	8	2	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	4	40	19	6	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	0	2	41	21	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	0	13	43	10	2	1	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	0	4	40	18	7	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	0	3	41	17	8	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	46	15	7	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	46	14	6	3	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	69	5	57	5	0	2	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	48	8	13	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	48	20	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	51	17	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	53	15	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(18). 現代と教育

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要なである	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	7	7	100.0
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	7	0	0	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	3	4	0	0	0	2.6	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	6	0	0	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	6	1	0	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	2	0	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	7	0	7	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	4	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	5	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(19). 公衆衛生学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	66	95.5
② 資格取得に必要なである	16	66	24.2
③ 関心のある内容である	2	66	3.0
④ 単位数を確保する	2	66	3.0
⑤ GPAをあげる	1	66	1.5
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	4	49	13	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	40	22	4	1	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	43	19	3	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	41	23	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	3	45	17	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	40	23	1	1	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	48	15	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	1	11	44	9	1	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	5	47	14	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	67	0	7	43	16	1	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	3	41	18	5	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	44	16	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	7	44	14	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	9	43	11	4	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	9	43	14	1	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	37	23	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	27	5	3	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	67	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	67	7	57	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	①していない*	②取り組んだ*	7	0	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	50	10	7	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	41	25	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	37	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	66	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	61	6	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(20). 公衆栄養学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要なである	19	73	26.0
③ 関心のある内容である	1	73	1.4
④ 単位数を確保する	0	73	0.0
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	74	0	2	42	27	3	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	42	25	6	1	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	43	25	5	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	0	47	23	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	2	44	21	6	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	3	44	21	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	2	44	23	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	2	47	23	1	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	48	21	5	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	74	0	0	47	23	4	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	1	42	24	7	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	0	43	22	9	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	2	43	22	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	4	47	19	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	4	45	20	5	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	38	15	15	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	37	16	13	5	2	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	74	2	70	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	52	8	14	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		74	46	28	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		74	55	19	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		19	12	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		74	70	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		74	70	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		74	62	11	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(21). 行動科学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要なである	1	27	3.7
③ 関心のある内容である	12	27	44.4
④ 単位数を確保する	20	27	74.1
⑤ GPAをあげる	2	27	7.4
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	27	0	0	17	7	3	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	14	10	3	0	3.6	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	14	10	3	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	17	6	3	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	1	17	6	3	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	17	6	3	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	1	17	6	3	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	14	8	4	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	1	15	7	4	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	27	0	1	17	6	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	12	11	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	10	11	6	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	2	12	9	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	12	7	8	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	20	6	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	20	6	1	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	27	1	19	6	0	1	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	1	4	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	20	7	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	18	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	9	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	27	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(22). 高齢者支援学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	6	14	42.9
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	14	7.1
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	4	2	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	9	0	2	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	4	4	5	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	12	1	0	1	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	14	1	10	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	7	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	11	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	3	11	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(23). 疾病診断治療学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要なである	13	70	18.6
③ 関心のある内容である	8	70	11.4
④ 単位数を確保する	1	70	1.4
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	0	31	30	9	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	14	38	18	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	21	37	9	2	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	21	36	13	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	22	34	13	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	1	15	39	15	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	1	1	20	38	10	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	5	36	25	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	29	34	5	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	70	0	2	20	37	11	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	14	27	27	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	1	15	27	27	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	9	24	37	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	5	31	20	13	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	1	26	27	15	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	36	19	12	3	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	33	13	17	5	2	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	70	3	65	2	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	46	14	10	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	46	24	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	40	30	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	20	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	68	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	68	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	57	12	1



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(24). 情報の表現法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要なである	6	9	66.7
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	3	9	33.3
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	9	11.1
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	6	4	0	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	5	3	1	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	6	3	1	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	10	0	0	7	3	0	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	2	3	3	2	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	3	3	3	0	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	2	5	2	0	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	10	3	6	0	0	1	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	*自由記述参照					

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	8	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	5	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	4	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(25). 食品学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	64	98.4
② 資格取得に必要なである	9	64	14.1
③ 関心のある内容である	4	64	6.3
④ 単位数を確保する	1	64	1.6
⑤ GPAをあげる	2	64	3.1
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	0	64	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	0	42	21	3	1	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	31	30	6	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	49	15	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	36	27	3	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	38	26	2	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	0	33	30	3	1	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	36	24	7	0	3.6	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	6	45	15	1	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	0	51	14	2	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	1	35	27	4	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	2	42	19	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	2	40	20	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	1	5	36	23	2	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	8	39	17	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	6	41	19	1	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	44	15	6	2	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	44	12	7	3	0	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	67	3	15	47	1	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	9	12	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	45	22	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	44	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	19	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	65	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	62	3	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(26). 数学リテラシー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	46	0.0
② 資格取得に必要である	1	46	2.2
③ 関心のある内容である	16	46	34.8
④ 単位数を確保する	39	46	84.8
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	4	46	8.7
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	46	8.7
⑨ その他*	1	46	2.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	48	0	6	21	19	2	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	2	22	18	6	0	3.6	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	6	20	16	6	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	1	8	23	12	3	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	6	23	16	2	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	1	10	20	15	2	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	1	11	19	14	3	0	3.1	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	7	19	14	7	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	10	21	13	4	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	48	2	12	19	13	2	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	5	19	14	10	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	17	15	15	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	2	5	14	19	7	1	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	3	10	23	12	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	1	4	22	15	6	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	20	13	9	1	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	26	12	6	3	1	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	48	33	9	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	42	5	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	21	27	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	31	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	12	4	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	17	30	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(27). 生化学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	85	98.8
② 資格取得に必要なである	15	85	17.6
③ 関心のある内容である	1	85	1.2
④ 単位数を確保する	4	85	4.7
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	86	0	13	59	11	3	0	3.0	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	4	55	24	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	1	7	56	20	2	0	3.2	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	1	4	56	22	2	1	3.2	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	9	54	21	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	1	9	55	18	2	1	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	7	57	20	2	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	3	14	54	13	2	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	1	12	55	16	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	86	0	15	51	18	2	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	2	7	53	18	6	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	9	56	17	4	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	2	20	48	15	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	1	16	54	12	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	14	55	13	3	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	53	18	9	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	50	18	10	8	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	86	5	63	14	0	4	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	51	13	22			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	65	21	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	57	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	82	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	84	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	80	4	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(28). 生活と環境

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要なである	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	9	9	100.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	8	1	0	0	3.1	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	6	2	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	6	3	0	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	0	9	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	1	3	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	9	0	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	4	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	5	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(29). 生活の中の化学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	67	1.5
② 資格取得に必要なである	6	67	9.0
③ 関心のある内容である	13	67	19.4
④ 単位数を確保する	43	67	64.2
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	9	67	13.4
⑦ 先輩に勧められた	6	67	9.0
⑧ 教員に勧められた	14	67	20.9
⑨ その他*	4	67	6.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	68	1	8	41	13	5	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	1	6	37	13	11	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	3	10	39	9	6	1	3.1	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	2	11	38	12	5	0	3.1	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	2	11	40	9	5	1	3.1	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	3	10	42	8	3	2	3.0	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	2	14	36	12	4	0	3.0	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	6	18	36	5	2	1	2.7	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	1	15	43	6	3	0	2.9	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	68	3	20	35	7	3	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	1	8	35	16	8	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	1	8	34	17	8	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	8	19	27	8	5	1	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	11	17	25	11	4	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	6	20	31	7	4	0	2.8	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	33	20	12	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	32	14	17	3	2	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	68	1	40	27	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	48	11	9			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		68	33	35	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		68	49	19	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		19	11	7	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		19	12	6	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		68	68	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		68	67	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		68	60	7	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(30). 生徒指導論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	5	6	0	0	3.5	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	8	3	0	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	6	4	1	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	5	3	2	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	5	2	3	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	11	0	10	0	1	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	11	0	0	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(31). 生物と生命科学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	63	1.6
② 資格取得に必要なである	2	63	3.2
③ 関心のある内容である	34	63	54.0
④ 単位数を確保する	41	63	65.1
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	5	63	7.9
⑦ 先輩に勧められた	3	63	4.8
⑧ 教員に勧められた	2	63	3.2
⑨ その他*	1	63	1.6

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	65	0	0	23	31	11	0	3.8	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	0	12	29	24	0	4.2	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	0	15	32	18	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	0	19	34	12	0	3.9	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	18	32	14	0	3.9	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	12	31	21	0	4.1	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	15	33	15	0	3.9	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	3	28	25	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	4	23	29	9	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	65	0	6	24	24	11	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	14	30	20	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	2	15	31	17	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	65	0	1	7	29	28	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	1	8	16	26	13	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	4	14	27	20	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	37	13	11	2	1	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	37	12	12	2	1	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	65	1	15	46	0	3	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	43	12	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		65	29	36	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		65	41	24	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		24	17	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		65	62	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		65	63	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		65	61	3	1



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(32). 調理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	73	97.3
② 資格取得に必要なである	7	73	9.6
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	4	73	5.5
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	2	34	30	12	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	23	37	18	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	2	39	28	9	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	32	31	15	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	35	26	17	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	30	25	22	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	31	24	21	1	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	8	42	22	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	3	40	25	9	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	0	26	34	18	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	1	23	34	19	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	1	27	32	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	0	2	24	33	19	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	9	40	19	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	5	38	25	9	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	34	22	11	4	5	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	30	21	13	6	6	2
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	78	3	71	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	14	8	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	45	31	2
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	50	26	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	72	2	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	71	3	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	57	17	4

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(33). 道徳教育の理論と実践

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	7	28.6
② 資格取得に必要なである	6	7	85.7
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	1	7	14.3
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	8	0	0	4	4	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	6	0	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	4	2	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	1	0	4	3	0	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	7	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	8	0	0	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	5	3	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	6	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(34). 特別活動論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	0	12	0.0
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	6	4	2	0	3.7	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	6	3	3	0	3.8	3.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	*自由記述参照	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	12	2	10	0	0		0
自発的学習		[人]					無回答
		①していない*	②取り組んだ*	*自由記述参照			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	0	1	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		12	9	3	0
計画の立案		[人]			
		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		12	10	2	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		[人]			
		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]			
		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		12	12	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(35). 微生物学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	82	95.1
② 資格取得に必要なである	18	82	22.0
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	2	82	2.4
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	84	0	2	47	29	6	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	2	42	32	8	0	3.5	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	4	43	31	5	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	3	45	29	6	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	4	48	28	4	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	1	4	44	27	7	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	4	47	29	4	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	10	48	22	4	0	3.2	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	3	49	26	6	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	84	0	4	46	28	6	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	2	41	32	9	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	2	37	36	9	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	1	4	44	27	8	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	2	7	48	21	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	1	4	51	22	6	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	48	24	11	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	53	19	11	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	84	8	76	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	62	5	17	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	58	24	2
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	61	22	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	18	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	79	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	78	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	73	9	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(36). フードコーディネータ論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	57	21.1
② 資格取得に必要なである	47	57	82.5
③ 関心のある内容である	6	57	10.5
④ 単位数を確保する	1	57	1.8
⑤ GPAをあげる	0	57	0.0
⑥ 友人が履修している	1	57	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	57	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	57	0.0
⑨ その他*	0	57	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	59	0	1	28	27	3	0	3.5	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	25	26	6	1	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	29	24	5	0	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	29	24	5	0	3.6	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	2	29	22	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	30	22	6	0	3.6	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	1	31	21	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	0	1	31	23	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	1	28	26	4	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	59	0	1	28	25	5	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	30	21	8	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	0	30	21	8	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	33	19	7	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	0	0	34	21	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	0	33	21	5	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	48	4	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	49	5	5	0	0	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	59	3	53	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	39	1	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	43	16	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	46	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	59	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	59	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	52	7	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(37). フードスペシャリスト論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	66	1.5
② 資格取得に必要なである	35	66	53.0
③ 関心のある内容である	27	66	40.9
④ 単位数を確保する	31	66	47.0
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	7	66	10.6
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	2	66	3.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	67	0	2	30	28	7	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	23	31	13	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	1	29	29	8	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	1	26	29	11	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	1	26	30	10	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	2	26	23	16	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	2	29	27	9	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	7	37	19	3	1	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	4	36	20	7	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	67	0	1	27	31	8	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	24	29	14	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	1	23	29	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	4	28	25	10	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	7	31	22	7	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	4	36	19	8	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	38	18	5	3	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	34	18	8	3	4	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	67	2	62	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	46	6	15			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		67	43	24	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		67	46	21	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		21	14	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		21	15	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		67	66	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		67	66	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		67	58	8	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-1-3(38). 法学

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	2	7	28.6
③ 関心のある内容である	3	7	42.9
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	2	7	28.6
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	2	3	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	2	1	3	1	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	2	1	3	1	0	3.4	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	4	2	0	1	0	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	2	1	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	7	1	6	0	0	0	0	*自由記述参照			
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	7	0	0	0	*自由記述参照					

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(39). 保健福祉学入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	71	72	98.6
② 資格取得に必要なである	1	72	1.4
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	8	72	11.1
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	2	44	23	7	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	32	23	21	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	34	28	12	1	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	33	26	16	0	3.8	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	32	32	10	1	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	28	27	19	1	3.9	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	5	36	26	8	1	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	45	18	2	0	3.1	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	2	34	30	10	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	1	22	25	28	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	1	3	43	19	10	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	3	1	45	17	10	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	37	23	16	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	3	11	43	14	5	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	2	5	41	18	10	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	57	10	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	55	12	6	2	1	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	7	67	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	66	4	6	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		76	50	26	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		76	47	29	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		29	20	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		29	20	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		76	74	0	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		76	73	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		76	69	5	2



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-1-3(40). ボランティア概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要なである	1	9	11.1
③ 関心のある内容である	7	9	77.8
④ 単位数を確保する	7	9	77.8
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	3	1	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	2	1	4	2	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	2	2	3	2	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	1	0	6	2	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	2	0	5	1	0	3.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	1	1	0	6	1	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	2	1	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	3	0	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	9	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
	9	1	7	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	9	8	1	0	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	9	4	5	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
	4	2	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	①利用しなかった	②利用した	無回答
	9	3	6	0