

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3. 栄養学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	906	1197	75.7
② 資格取得に必要である	255	1197	21.3
③ 関心のある内容である	128	1197	10.7
④ 単位数を確保する	188	1197	15.7
⑤ GPAをあげる	9	1197	0.8
⑥ 友人が履修している	36	1197	3.0
⑦ 先輩に勧められた	3	1197	0.3
⑧ 教員に勧められた	9	1197	0.8
⑨ その他*	5	1197	0.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	1262	1	32	577	496	156	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1262	1	22	471	504	262	2	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1262	5	40	591	490	126	10	3.6	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1262	0	38	551	490	177	6	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1262	0	47	560	508	142	5	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1262	1	51	542	475	186	7	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1262	0	62	534	504	161	1	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1262	0	46	586	470	159	1	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1262	1	51	591	477	140	2	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	1262	9	91	566	423	172	1	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1262	5	33	476	475	271	2	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1262	6	24	482	455	293	2	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1262	15	70	490	481	203	3	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1262	8	57	539	435	220	3	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1262	9	61	559	443	187	3	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1262	554	208	223	126	151	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1262	590	233	224	113	100	2
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	1262	122	920	187	8	25	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1262	842	225	195			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		1262	756	500	6
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		1262	822	433	7
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		433	271	154	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		433	267	157	9

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		1262	1042	203	17
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		1262	1117	128	17
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		1262	828	418	16

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(1). 英語Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	2	50.0
② 資格取得に必要なである	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	0	0	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]			無回答		
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	*自由記述参照	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
		①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(2). 栄養学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	77	97.4
② 資格取得に必要なである	19	77	24.7
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	80	0	4	50	24	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	5	47	24	3	1	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	1	7	47	23	2	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	8	47	22	2	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	10	47	21	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	1	11	45	21	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	9	48	21	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	0	5	51	22	2	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	1	7	50	20	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	80	0	10	49	18	3	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	2	7	45	21	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	1	9	44	21	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	6	11	44	17	2	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	3	50	21	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	1	5	50	20	4	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	57	14	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	60	13	6	1	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	80	12	65	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	58	2	20			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	61	19	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	61	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	75	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	79	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	66	13	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(3). 栄養教育論実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	75	97.3
② 資格取得に必要なである	21	75	28.0
③ 関心のある内容である	0	75	0.0
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	2	49	25	6	0	3.4	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	2	47	28	5	0	3.4	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	1	49	28	4	0	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	47	29	4	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	45	30	5	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	48	26	6	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	1	49	26	6	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	1	47	30	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	1	49	28	4	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	2	49	28	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	45	29	6	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	48	28	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	5	48	25	4	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	42	34	6	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	0	42	35	5	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	52	15	13	1	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	59	13	9	1	0	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	82	13	63	1	0	5	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	62	3	17	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	57	23	2
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	62	19	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	65	15	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	68	11	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	53	27	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(4). 応用調理学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	69	89.9
② 資格取得に必要なである	18	69	26.1
③ 関心のある内容である	11	69	15.9
④ 単位数を確保する	2	69	2.9
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	1	69	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	2	26	34	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	14	34	23	0	4.1	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	2	27	31	9	2	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	15	36	19	1	4.1	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	16	42	13	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	0	16	36	18	1	4.0	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	13	38	20	0	4.1	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	24	34	13	0	3.8	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	22	38	11	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	0	19	31	21	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	19	27	24	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	20	23	28	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	0	20	31	20	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	26	23	22	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	1	25	28	17	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	10	6	13	13	29	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	14	10	13	14	20	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	71	7	58	4	1	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	35	28	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	44	27	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	38	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	18	12	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	5	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	42	26	3

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(5). 基礎英語

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	62	4.8
② 資格取得に必要である	17	62	27.4
③ 関心のある内容である	17	62	27.4
④ 単位数を確保する	42	62	67.7
⑤ GPAをあげる	1	62	1.6
⑥ 友人が履修している	7	62	11.3
⑦ 先輩に勧められた	2	62	3.2
⑧ 教員に勧められた	2	62	3.2
⑨ その他*	2	62	3.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	66	0	3	25	34	4	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	18	33	14	0	3.9	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	5	28	27	5	1	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	3	29	25	8	1	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	4	34	25	2	1	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	5	31	22	7	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	6	33	22	5	0	3.4	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	6	35	19	6	0	3.4	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	8	35	22	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	66	1	17	36	11	1	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	2	19	21	24	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	20	21	24	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	3	21	26	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	1	5	28	19	13	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	21	17	25	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	3	12	16	10	25	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	16	19	13	8	10	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	66	3	60	3	0	0	0	0	0	0	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	31	33	2	0	0	0	0	0	0	

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	26	40	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	38	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	11	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	65	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	58	8	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(6). 基礎調理学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	71	98.6
② 資格取得に必要なである	9	71	12.7
③ 関心のある内容である	9	71	12.7
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	2	71	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	0	11	31	34	0	4.3	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	9	26	41	0	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	18	31	26	1	4.1	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	14	24	38	0	4.3	4.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	12	30	34	0	4.3	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	12	23	41	0	4.4	5.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	0	9	27	40	0	4.4	5.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	0	16	25	35	0	4.3	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	11	32	32	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	0	13	27	36	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	14	28	34	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	12	27	37	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	1	12	30	33	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	2	24	26	23	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	4	20	28	24	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	8	8	8	4	48	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	10	8	16	4	37	1
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	6	59	6	3	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	40	26	10	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	32	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	49	26	1	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	12	2	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	12	12	2	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	72	4	0	
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	72	4	0	
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	48	28	0	

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(7). 給食経営管理実習Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	69	92.8
② 資格取得に必要なである	22	69	31.9
③ 関心のある内容である	2	69	2.9
④ 単位数を確保する	0	69	0.0
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	2	69	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	4	29	42	8	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	27	41	14	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	35	38	7	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	3	25	44	10	1	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	3	30	43	7	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	34	39	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	3	27	42	11	0	3.7	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	2	33	39	9	0	3.7	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	31	40	11	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	1	28	40	14	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	1	0	29	43	10	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	1	0	31	41	10	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	1	0	29	45	8	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	1	28	41	13	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	1	26	45	10	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	37	10	18	12	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	43	16	14	7	3	0
記録作成		合計		[人]			無回答
		①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	83	4	75	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習		合計		[人]			無回答
		①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	57	11	15			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	55	28	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	60	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	53	28	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	66	15	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	46	35	2



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(8). 情報処理基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	71	7.0
② 資格取得に必要なである	13	71	18.3
③ 関心のある内容である	12	71	16.9
④ 単位数を確保する	38	71	53.5
⑤ GPAをあげる	1	71	1.4
⑥ 友人が履修している	8	71	11.3
⑦ 先輩に勧められた	1	71	1.4
⑧ 教員に勧められた	4	71	5.6
⑨ その他*	1	71	1.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	73	0	1	37	24	11	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	32	26	15	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	73	1	1	32	28	10	1	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	3	38	25	7	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	3	40	24	6	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	4	42	22	4	1	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	6	32	26	9	0	3.5	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	8	42	17	6	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	73	0	1	35	29	7	1	3.6	3.5
	(10) 職業選択の参考になった	73	2	8	38	21	4	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	3	25	29	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	2	31	26	14	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	73	0	6	34	25	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	1	8	39	18	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	6	36	23	7	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	38	14	12	6	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	36	13	14	6	3	1				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	73	6	59	6	1	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	49	13	11	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	41	31	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	73	49	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	13	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	63	8	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	66	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	30	42	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(9). 食品衛生学実験

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要なである	14	77	18.2
③ 関心のある内容である	3	77	3.9
④ 単位数を確保する	2	77	2.6
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	82	0	0	41	34	7	0	3.6	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	37	34	10	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	41	32	9	0	3.6	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	2	40	34	6	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	42	31	6	1	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	1	45	30	6	0	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	0	40	36	6	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	1	42	32	7	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	0	2	43	30	6	1	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	82	0	1	43	30	7	1	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	1	30	29	21	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	33	29	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	1	3	37	32	9	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	2	38	32	10	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	1	1	41	28	11	0	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	53	13	12	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	47	16	12	5	2	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	82	9	72	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	65	2	15			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	50	32	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	54	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	20	6	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	46	35	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	57	24	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	34	47	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(10). 食品栄養実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	66	100.0
② 資格取得に必要なである	11	66	16.7
③ 関心のある内容である	8	66	12.1
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	2	66	3.0
⑥ 友人が履修している	0	66	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	72	0	0	39	25	8	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	30	24	18	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	42	22	8	0	3.5	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	32	28	12	0	3.7	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	34	26	12	0	3.7	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	26	32	13	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	27	33	12	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	36	29	6	0	3.6	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	39	28	4	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	72	0	2	31	28	11	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	4	30	25	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	1	30	27	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	6	32	25	8	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	8	37	21	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	6	43	20	3	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	35	11	15	10	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	34	9	12	15	2	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	72	2	22	47	0	1	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	48	6	18			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	46	26	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	43	27	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	0	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	60	10	2

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(11). 初年次セミナー I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	73	100.0
② 資格取得に必要なである	2	73	2.7
③ 関心のある内容である	2	73	2.7
④ 単位数を確保する	10	73	13.7
⑤ GPAをあげる	1	73	1.4
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	76	0	1	17	37	21	0	4.0	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	10	24	41	1	4.4	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	0	18	39	19	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	13	32	31	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	1	13	42	19	1	4.1	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	10	29	35	2	4.3	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	3	22	38	13	0	3.8	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	17	33	24	1	4.1	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	1	12	34	29	0	4.2	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	76	0	2	11	25	38	0	4.3	4.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	0	13	34	29	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	8	28	39	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	8	33	35	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	1	7	20	48	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	7	20	29	20	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	6	18	30	16	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	7	21	29	13	6	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	76	4	70	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	55	19	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		76	29	47	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		76	45	31	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		31	18	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		31	12	18	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		76	26	50	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		76	46	30	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		76	36	40	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(12). 人体の構造と機能基礎実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	75	76	98.7
② 資格取得に必要なである	4	76	5.3
③ 関心のある内容である	0	76	0.0
④ 単位数を確保する	3	76	3.9
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	77	0	3	40	24	10	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	6	26	29	16	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	2	5	37	23	9	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	6	41	22	8	0	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	7	36	27	7	0	3.4	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	6	35	26	9	1	3.5	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	10	37	24	6	0	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	5	40	23	9	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	7	40	20	10	0	3.4	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	77	4	17	32	17	7	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	5	27	23	22	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	1	5	26	22	23	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	4	16	31	18	8	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	1	12	29	22	12	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	3	15	31	15	13	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	35	17	15	7	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	27	20	20	7	3	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	77	4	20	52	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	55	11	11	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	49	28	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	44	33	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	20	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	21	12	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	71	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	74	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	49	27	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(13). 生化学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	70	98.6
② 資格取得に必要なである	7	70	10.0
③ 関心のある内容である	1	70	1.4
④ 単位数を確保する	2	70	2.9
⑤ GPAをあげる	1	70	1.4
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	5	46	18	2	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	2	46	20	3	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	4	43	22	1	1	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	44	21	3	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	4	49	16	2	0	3.2	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	5	48	16	2	0	3.2	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	4	45	19	2	1	3.3	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	6	42	21	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	5	51	14	1	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	9	42	17	3	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	4	38	19	10	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	1	2	37	22	9	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	2	8	43	16	2	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	4	41	15	11	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	3	44	16	8	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	46	12	7	5	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	46	10	9	5	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	71	3	20	47	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	44	12	15	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	48	23	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	49	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	16	5	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	63	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	65	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	57	13	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(14). 総合演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	77	94.8
② 資格取得に必要なである	22	77	28.6
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	83	0	1	40	36	6	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	1	34	40	8	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	40	36	6	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	38	36	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	1	40	32	9	1	3.6	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	1	40	34	8	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	2	36	38	7	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	1	39	34	9	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	40	32	9	0	3.6	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	83	0	0	39	35	9	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	1	32	37	12	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	34	35	12	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	2	35	39	6	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	32	39	11	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	34	39	9	1	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	43	15	15	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	49	17	15	2	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	83	7	72	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	55	9	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	54	28	1
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	55	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	19	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	61	21	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	70	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	52	30	1

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(15). 総合演習Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	51	76	67.1
② 資格取得に必要なである	40	76	52.6
③ 関心のある内容である	1	76	1.3
④ 単位数を確保する	1	76	1.3
⑤ GPAをあげる	0	76	0.0
⑥ 友人が履修している	1	76	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	76	0.0
⑨ その他*	0	76	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	78	0	1	45	27	5	0	3.5	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	27	33	17	0	3.8	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	2	41	32	2	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	2	33	35	8	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	2	32	39	5	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	31	39	6	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	4	34	35	5	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	4	52	20	2	0	3.3	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	3	49	25	1	0	3.3	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	78	0	2	42	32	2	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	1	2	41	26	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	1	0	37	30	10	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	1	1	32	34	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	1	0	43	30	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	1	0	43	31	3	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	19	4	16	23	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	30	11	21	13	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	78	3	71	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	15	7			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		78	57	21	0
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		78	58	20	0
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		20	15	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		20	14	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		78	71	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		78	75	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		78	58	20	0



# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(16). チームスポーツ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	52	5.8
② 資格取得に必要なである	18	52	34.6
③ 関心のある内容である	23	52	44.2
④ 単位数を確保する	31	52	59.6
⑤ GPAをあげる	1	52	1.9
⑥ 友人が履修している	5	52	9.6
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	52	1.9
⑨ その他*	1	52	1.9

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	53	1	1	18	24	9	0	3.7	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	1	1	18	25	8	0	3.7	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	4	26	17	4	1	3.4	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	3	25	20	4	1	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	26	23	2	0	3.5	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	21	21	8	1	3.7	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	4	22	23	4	0	3.5	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	0	12	28	13	0	4.0	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	17	31	4	0	3.7	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	53	0	4	30	15	4	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	23	23	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	0	24	19	9	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	1	19	23	10	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	5	21	21	4	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	4	28	15	4	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	43	5	4	0	1	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	43	6	2	1	1	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	53	19	33	0	0	1	0	0	0	0	
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	12	1	0	0	0	0	0	0	

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	23	29	1
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	28	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	53	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(17). 中国語入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要なである	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	0	1	1	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	0	0	3	2	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	⑤自由記述参照	
	6	0	0	6	0	0	
自発的学習	合計	[人]					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	③自由記述参照	④自由記述参照	⑤自由記述参照	
	6	4	2	0	0	0	

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	6	1	5	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(18). ハンゲル入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	30	0.0
② 資格取得に必要なである	0	30	0.0
③ 関心のある内容である	19	30	63.3
④ 単位数を確保する	23	30	76.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	3	30	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	31	0	2	14	10	5	0	3.6	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	1	9	9	12	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	17	9	2	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	19	6	4	1	3.4	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	5	16	6	4	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	6	13	5	7	0	3.4	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	7	15	4	5	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	3	14	10	4	0	3.5	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	7	17	5	2	0	3.1	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	31	1	10	14	3	3	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	1	8	8	14	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	12	6	13	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	2	7	10	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	3	11	9	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	2	12	8	9	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答				
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)					
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	10	6	4	3	0				
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	7	8	6	5	5	0				
記録作成		①記録をしなかった		②主に配付資料に記録した		③自分なりのノートを作成した		④その他*		無回答	
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	31	3	20	7	0	1	*自由記述参照				
自発的学習		①していない*		②取り組んだ*		無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	18	11	2	*自由記述参照						

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	11	20	0
計画の立案		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	12	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	30	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	30	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	26	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(19). メディアリテラシー

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	29	0.0
② 資格取得に必要なである	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	12	29	41.4
④ 単位数を確保する	20	29	69.0
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	1	29	3.4
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	1	29	3.4

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	29	0	2	12	12	3	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	16	6	0	4.0	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	3	14	12	0	0	3.3	3.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	1	14	12	2	0	3.5	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	1	13	12	2	1	3.5	3.5
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	2	12	15	0	0	3.4	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	2	10	16	1	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	1	10	17	1	0	3.6	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	2	11	14	2	0	3.6	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	29	1	4	12	12	0	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	10	15	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	15	7	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	4	10	14	1	0	3.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	3	12	12	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	3	12	12	2	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	11	11	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	11	13	5	0	0	0
記録作成		[人]					無回答
	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*		
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	29	9	19	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習		[人]					無回答
	合計	①していない*	②取り組んだ*				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	19	7	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	12	17	0
計画の立案		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの		[人]		
	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	3	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	5	24	0

# 報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

## 1-2-3(20). 臨床栄養学実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要なである	18	69	26.1
③ 関心のある内容である	1	69	1.4
④ 単位数を確保する	1	69	1.4
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	1	69	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	71	0	0	34	32	5	0	3.6	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	0	32	36	3	0	3.6	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	0	33	36	2	0	3.6	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	0	33	36	2	0	3.6	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	0	31	36	4	0	3.6	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	1	30	35	5	0	3.6	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	0	32	34	5	0	3.6	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	0	34	35	2	0	3.5	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	0	38	29	4	0	3.5	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	71	0	1	35	30	5	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	0	28	33	9	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	0	28	32	10	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	1	28	35	6	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	0	31	30	9	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	0	31	32	7	1	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	50	11	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	50	10	5	3	3	0
記録作成		合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3) 授業の記録はどうして行っていましたか	71	8	61	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習		合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	50	2	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした		71	47	23	1
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた		71	53	17	1
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた		17	11	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた		17	11	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した		71	62	8	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した		71	64	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した		71	52	18	1