

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	512	828	61.8
② 資格取得に必要である	425	828	51.3
③ 関心のある内容である	124	828	15.0
④ 単位数を確保する	141	828	17.0
⑤ GPAをあげる	12	828	1.4
⑥ 友人が履修している	14	828	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	828	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	828	0.2
⑨ その他*	1	828	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	854	0	9	361	378	105	1	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	854	0	1	275	411	164	3	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	854	0	2	339	373	135	5	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	854	0	5	344	389	111	5	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	854	0	4	351	383	113	3	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	854	0	8	341	383	119	3	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	854	2	11	351	370	115	5	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	854	3	27	360	351	110	3	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	854	0	9	353	383	108	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	854	3	15	363	347	124	2	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	854	2	7	280	347	217	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	854	2	8	281	334	228	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	854	1	9	271	355	216	2	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	854	3	21	300	340	188	2	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	854	1	26	316	330	179	2	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	854	420	155	144	56	74	5
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	854	433	181	110	50	76	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	854	85	579	153	25	12	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	854	526	212	116			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	854	532	319	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	854	456	395	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	395	261	125	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	395	258	125	12

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	854	713	131	10
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	854	774	70	10
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	854	615	229	10