

報告書【2. 人文学部】

2-1-2. 観光文化学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	73	1079	6.8
② 資格取得に必要である	14	1079	1.3
③ 関心のある内容である	623	1079	57.7
④ 単位数を確保する	528	1079	48.9
⑤ GPAをあげる	19	1079	1.8
⑥ 友人が履修している	72	1079	6.7
⑦ 先輩に勧められた	9	1079	0.8
⑧ 教員に勧められた	2	1079	0.2
⑨ その他*	3	1079	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1138	22	36	460	457	161	2	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1138	20	30	358	429	297	4	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1138	20	36	407	434	236	5	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1138	20	45	465	395	208	5	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1138	23	47	487	389	188	4	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1138	24	52	448	391	219	4	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1138	25	60	487	371	188	7	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1138	32	90	511	345	158	2	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1138	28	70	506	354	177	3	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1138	31	95	499	321	187	5	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1138	17	34	324	378	383	2	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1138	16	31	340	369	380	2	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1138	26	59	364	356	330	3	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1138	33	74	402	350	276	3	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1138	23	70	416	361	266	2	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1138	552	276	221	47	38	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1138	620	266	212	26	9	5
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1138	155	886	69	5	23	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1138	866	80	192			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1138	455	681	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1138	722	411	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	411	268	134	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	411	267	131	13

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1138	1065	50	23
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1138	1081	34	23
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1138	914	201	23

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(1). アジア観光文化地理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	18	27	66.7
④ 単位数を確保する	12	27	44.4
⑤ GPAをあげる	1	27	3.7
⑥ 友人が履修している	4	27	14.8
⑦ 先輩に勧められた	1	27	3.7
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	16	9	4	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	12	11	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	10	14	5	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	11	15	3	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	14	13	2	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	14	11	4	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	11	14	4	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	17	9	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	1	18	9	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	6	12	11	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	8	11	10	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	12	8	8	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	11	11	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	12	11	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	2	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	18	5	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	27	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	22	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	8	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	23	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	49	0.0
② 資格取得に必要である	1	49	2.0
③ 関心のある内容である	29	49	59.2
④ 単位数を確保する	24	49	49.0
⑤ GPAをあげる	1	49	2.0
⑥ 友人が履修している	4	49	8.2
⑦ 先輩に勧められた	2	49	4.1
⑧ 教員に勧められた	1	49	2.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	4	26	18	6	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	3	20	22	9	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	3	20	24	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	4	26	17	7	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	4	24	19	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	3	22	20	8	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	3	29	13	7	1	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	26	17	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	4	25	17	7	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	54	2	3	28	14	6	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	3	17	19	15	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	3	19	19	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	6	23	18	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	3	17	17	17	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	4	19	18	13	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	33	10	11	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	35	7	11	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	10	42	2	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	40	3	11			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	37	17	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	13	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	52	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	47	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(3). アジア文化交流研修B

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	1	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	1	2	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	2	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(4). イベント・テーマパーク論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	37	0.0
② 資格取得に必要である	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	30	37	81.1
④ 単位数を確保する	12	37	32.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	3	37	8.1
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	0	7	19	12	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	5	13	20	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	7	15	16	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	9	12	17	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	10	12	15	1	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	8	15	15	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	0	12	10	16	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	0	0	11	13	14	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	0	13	16	9	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	38	0	1	14	10	13	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	0	6	12	20	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	0	6	13	19	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	0	5	14	19	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	0	0	7	13	18	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	9	16	12	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	16	11	10	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	19	12	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	1	36	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	26	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	9	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	31	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	34	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	35	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	27	10	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(5). 映画で学ぶ欧米文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	40	53	75.5
④ 単位数を確保する	21	53	39.6
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	2	53	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	56	3	0	20	24	9	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	2	0	19	23	12	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	2	0	20	24	10	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	2	0	22	22	10	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	1	0	24	22	9	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	1	1	24	20	10	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	22	17	14	1	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	1	25	18	10	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	1	2	24	20	9	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	56	1	2	23	21	9	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	17	19	19	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	19	17	18	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	3	21	14	18	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	4	24	14	14	0	3.7	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	4	22	14	16	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	38	12	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	39	13	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	7	25	21	1	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	41	1	14			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	24	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	29	27	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	50	5	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(6). 映画で学ぶ世界遺産

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	39	5.1
② 資格取得に必要である	2	39	5.1
③ 関心のある内容である	25	39	64.1
④ 単位数を確保する	19	39	48.7
⑤ GPAをあげる	1	39	2.6
⑥ 友人が履修している	2	39	5.1
⑦ 先輩に勧められた	1	39	2.6
⑧ 教員に勧められた	0	39	0.0
⑨ その他*	1	39	2.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	42	1	1	27	6	7	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	1	1	15	12	12	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	1	2	17	12	10	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	1	1	22	11	6	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	1	2	22	10	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	1	1	23	10	7	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	1	2	24	9	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	2	3	27	6	4	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	1	2	26	7	6	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	42	1	2	26	7	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	1	0	18	10	13	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	19	11	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	42	0	0	18	12	12	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	0	6	24	5	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	0	4	22	10	6	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	16	13	11	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	12	13	15	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	42	7	33	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	31	9	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	42	23	19	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	39	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	35	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(7). 英語で話す日本の心Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	58	0.0
② 資格取得に必要である	0	58	0.0
③ 関心のある内容である	44	58	75.9
④ 単位数を確保する	29	58	50.0
⑤ GPAをあげる	3	58	5.2
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	62	0	2	20	34	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	1	16	33	12	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	2	21	29	10	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	1	25	26	9	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	1	26	28	7	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	1	24	29	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	2	23	29	7	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	15	32	13	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	62	0	3	23	28	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	62	0	8	29	19	6	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	1	13	27	21	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	2	12	28	20	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	62	0	2	12	31	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	2	10	27	23	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	16	23	22	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	20	15	10	4	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	34	14	8	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	62	2	54	4	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	45	2	15			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	24	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	62	35	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	16	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	57	4	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	59	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	52	9	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(8). 英文講読Ⅱ【林 裕二】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要なである	1	7	14.3
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	3	2	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	4	1	2	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	1	2	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	2	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	2	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	2	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	1	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	6	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(9). 英文講読Ⅱ【村田 希巳子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	1	1	100.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(10). 英文講読Ⅱ【末廣 幸恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	0	2	0	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	1	2	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	4	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	0	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(11). 欧米観光文化地理Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	9	13	69.2
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	4	3	4	1	1	0	2.4	2.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	4	3	3	2	1	0	2.5	2.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	4	2	4	2	1	0	2.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	4	4	2	2	1	0	2.4	2.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	5	2	4	1	1	0	2.3	2.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	5	4	2	1	1	0	2.2	2.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	5	3	3	1	1	0	2.2	2.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	5	5	2	0	1	0	2.0	2.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	5	3	4	0	1	0	2.2	2.0
(10)	職業選択の参考になった	13	5	4	2	1	1	0	2.2	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	4	1	4	3	1	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	4	1	5	2	1	0	2.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	5	2	4	0	2	0	2.4	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	5	2	4	1	1	0	2.3	2.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	5	2	4	1	1	0	2.3	2.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	8	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、Oiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(12). 観光産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	40	35.0
② 資格取得に必要である	1	40	2.5
③ 関心のある内容である	25	40	62.5
④ 単位数を確保する	13	40	32.5
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	41	0	2	9	24	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	0	2	15	24	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	0	5	17	18	1	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	0	6	17	18	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	0	0	9	18	14	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	0	0	6	17	18	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	0	0	9	19	13	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	0	1	19	15	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	0	1	15	15	10	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	41	0	0	7	22	12	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	0	2	12	27	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	0	0	2	14	25	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	1	7	17	16	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	0	5	18	18	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	7	15	14	5	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	11	11	17	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	1	40	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	32	7	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	7	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	37	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	39	1	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	40	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	38	2	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(13). 観光社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	1	45	2.2
③ 関心のある内容である	10	45	22.2
④ 単位数を確保する	35	45	77.8
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	1	45	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	45	6	5	23	8	3	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	7	3	25	7	3	0	2.9	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	7	5	22	8	3	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	6	7	20	9	3	0	2.9	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	6	9	19	8	3	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	7	7	19	9	3	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	7	9	18	8	3	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	6	11	18	7	3	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	7	9	19	6	3	1	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	45	7	9	19	7	3	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	6	6	17	10	6	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	6	5	17	12	5	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	8	5	19	8	5	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	7	8	17	7	6	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	7	5	20	8	5	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	32	7	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	32	7	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	20	20	3	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	33	1	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	30	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	21	24	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	40	3	2
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	40	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	37	6	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(14). 観光フィールドワーク

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要なである	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	5	17	29.4
④ 単位数を確保する	8	17	47.1
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	3	17	17.6
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	1	17	5.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	3	1	9	2	2	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	3	3	6	4	1	0	2.8	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	3	3	5	4	2	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	4	1	7	4	1	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	5	1	6	3	2	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	5	1	6	3	2	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	5	0	6	4	2	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	5	0	6	5	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	4	1	7	4	1	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	5	1	7	4	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	3	2	8	2	2	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	3	2	8	2	2	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	6	0	7	3	1	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	4	1	8	3	1	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	3	3	7	2	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	6	2	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	7	3	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	4	9	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	11	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	6	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	11	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	10	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	9	7	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(15). 韓国の社会と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	24	0.0
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	17	24	70.8
④ 単位数を確保する	12	24	50.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	3	24	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	24	0	0	3	17	4	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	24	0	0	2	12	10	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	24	0	0	6	10	7	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	24	0	0	5	15	4	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	24	0	0	10	10	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	24	0	1	6	11	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	24	0	1	8	10	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	24	0	1	9	9	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	24	0	2	7	11	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	24	0	2	12	7	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	24	0	0	3	9	12	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	24	0	0	3	7	14	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	24	0	1	3	11	9	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	24	0	1	1	8	14	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	24	0	2	3	11	8	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	24	3	9	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	24	12	6	5	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	24	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	24	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	24	7	17	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	24	18	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	参照状況		
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	24	23	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	24	24	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	24	13	11	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(16). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	40	40	100.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	0	40	0.0
④ 単位数を確保する	0	40	0.0
⑤ GPAをあげる	0	40	0.0
⑥ 友人が履修している	0	40	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	43	1	3	23	9	5	2	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	1	2	24	10	4	2	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	1	2	27	7	4	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	1	3	25	8	4	2	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	1	4	25	7	4	2	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	1	2	28	6	4	2	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	1	2	28	6	4	2	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	2	2	28	5	4	2	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	2	2	28	5	4	2	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	43	2	3	26	6	3	3	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	4	24	4	9	2	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	3	25	4	9	2	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	1	5	25	6	4	2	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	3	4	27	4	3	2	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	1	4	28	5	3	2	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	21	4	12	1	3	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	20	5	14	1	1	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	10	26	4	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	30	4	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	34	7	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	22	19	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	15	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	39	1	3
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	39	1	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	39	1	3

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(17). キリスト教文学と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	21	0.0
② 資格取得に必要である	0	21	0.0
③ 関心のある内容である	5	21	23.8
④ 単位数を確保する	18	21	85.7
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	3	21	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	21	4.8
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	2	16	1	2	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	2	14	2	3	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	2	16	1	2	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	4	15	1	1	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	4	15	1	1	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	3	16	1	1	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	6	13	1	1	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	2	6	12	0	1	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	4	15	0	2	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	21	1	7	11	0	1	1	2.7	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	2	15	3	1	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	3	14	3	1	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	3	14	4	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	3	7	11	0	0	0	2.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	1	6	13	1	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	17	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	19	2	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	6	15	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	19	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	5	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	11	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	21	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	21	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	21	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(18). 航空産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	50	2.0
② 資格取得に必要である	0	50	0.0
③ 関心のある内容である	46	50	92.0
④ 単位数を確保する	17	50	34.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	50	0	1	10	26	13	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	4	23	22	1	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	0	7	26	17	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	0	11	23	16	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	0	13	22	15	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	0	11	17	22	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	0	1	17	18	14	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	1	12	26	11	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	0	9	21	20	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	50	0	0	8	21	21	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	0	6	12	32	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	6	11	33	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	5	15	30	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	0	0	9	16	25	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	0	0	7	13	30	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	23	14	12	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	22	18	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	0	49	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	41	1	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	18	32	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	32	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	45	5	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(19). 国際関係入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	48	0.0
② 資格取得に必要である	0	48	0.0
③ 関心のある内容である	20	48	41.7
④ 単位数を確保する	32	48	66.7
⑤ GPAをあげる	1	48	2.1
⑥ 友人が履修している	5	48	10.4
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	50	0	2	27	17	4	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	0	0	22	20	8	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	0	2	23	13	11	1	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	0	1	31	12	6	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	0	1	33	10	6	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	0	3	28	11	8	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	3	31	11	4	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	0	10	31	6	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	0	5	36	4	5	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	50	0	11	33	3	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	0	3	21	11	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	0	0	23	10	17	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	50	0	0	25	14	11	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	2	9	31	5	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	6	33	7	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	25	18	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	35	10	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	50	2	44	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	42	3	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	15	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	50	38	12	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	46	2	2
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	46	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	43	5	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(20). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	52	5.8
② 資格取得に必要である	0	52	0.0
③ 関心のある内容である	33	52	63.5
④ 単位数を確保する	26	52	50.0
⑤ GPAをあげる	1	52	1.9
⑥ 友人が履修している	4	52	7.7
⑦ 先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	60	0	1	34	17	8	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	29	16	15	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	2	31	16	11	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	38	11	11	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	33	15	11	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	34	14	11	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	34	16	9	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	4	35	14	7	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	1	37	11	11	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	60	0	1	36	13	10	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	2	29	17	12	0	3.7	3.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	1	31	16	12	0	3.7	3.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	60	0	1	26	21	12	0	3.7	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	3	33	17	7	0	3.5	3.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	0	33	16	11	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]					無回答
			①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	36	14	8	1	1	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	34	12	11	1	2	0
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	60	12	46	1	0	1	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	50	3	7			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	34	26	0
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	60	33	26	1
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	6	1

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	2	1
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	1	1
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(21). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要なである	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	5	14	35.7
④ 単位数を確保する	12	14	85.7
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	3	14	21.4
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	7	5	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	4	7	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	9	3	4	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	9	2	4	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	9	3	4	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	1	9	2	4	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	9	2	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	8	3	5	0	3.8	3.5
(10)	職業選択の参考になった	16	0	3	8	1	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	8	6	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	1	8	7	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	7	1	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	6	6	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	2	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	10	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	1	14	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	5	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	9	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	15	0	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	15	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	15	0	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(22). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	4	5	80.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	1	5	20.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	0	4	0	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	2	0	3	0	0	3.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	2	2	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	0	3	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	3	0	2	0	3.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(23). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	7	27	25.9
④ 単位数を確保する	21	27	77.8
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	3	27	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	1	27	3.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	1	3	16	7	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	1	1	18	6	2	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	1	0	15	10	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	1	2	18	6	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	1	3	20	3	1	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	1	5	14	7	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	1	3	18	5	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	2	8	14	3	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	2	6	14	5	1	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	28	2	8	14	3	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	1	1	8	11	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	1	1	9	10	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	2	4	11	8	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	4	6	12	4	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	3	8	10	5	2	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	16	6	5	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	16	6	5	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	0	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	22	0	6			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	8	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	17	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	27	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	27	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(24). 多国籍企業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	18	43	41.9
④ 単位数を確保する	26	43	60.5
⑤ GPAをあげる	0	43	0.0
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	45	1	0	26	17	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	4	18	18	5	0	3.5	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	1	22	18	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	3	23	16	3	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	3	24	15	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	3	24	15	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	4	26	14	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	1	6	27	9	2	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	1	5	20	17	2	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	45	0	5	22	16	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	18	18	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	17	21	7	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	4	23	13	5	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	1	3	24	14	3	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	1	1	22	14	7	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	33	7	4	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	30	10	4	0	0	1
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	1	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	①していない*	②取り組んだ*	無回答			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	41	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	40	4	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(25). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	2	11	18.2
④ 単位数を確保する	10	11	90.9
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	1	11	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	2	5	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	3	3	4	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	2	4	4	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	3	4	3	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	3	3	4	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	6	1	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	3	6	1	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	1	3	6	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	1	1	1	6	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	7	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	7	1	3	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	0	10	1	0	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(26). 日本の歴史と文化地理 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	17	0.0
② 資格取得に必要なである	0	17	0.0
③ 関心のある内容である	9	17	52.9
④ 単位数を確保する	11	17	64.7
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	17	5.9
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	9	8	2	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	7	8	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	7	10	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	9	9	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	8	9	2	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	9	8	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	8	8	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	9	7	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	2	8	8	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	5	6	7	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	5	5	8	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	7	7	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	6	5	8	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	6	8	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	10	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	7	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	5	13	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	8	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	12	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	7	12	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(27). 日本の歴史と文化地理 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	33	0.0
② 資格取得に必要である	0	33	0.0
③ 関心のある内容である	17	33	51.5
④ 単位数を確保する	19	33	57.6
⑤ GPAをあげる	2	33	6.1
⑥ 友人が履修している	6	33	18.2
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	12	19	4	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	11	17	7	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	17	6	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	1	16	15	3	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	1	18	13	2	1	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	1	15	15	4	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	2	17	15	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	1	15	16	3	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	2	18	14	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	5	18	11	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	0	10	14	11	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	11	10	14	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	13	12	9	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	9	16	10	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	15	11	8	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	8	19	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	20	12	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	10	24	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	25	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	10	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	21	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	8	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	31	2	2
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	30	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	21	12	2

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(28). ビジネス英語入門

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要なである	2	26	7.7
③ 関心のある内容である	9	26	34.6
④ 単位数を確保する	18	26	69.2
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	2	26	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	2	1	18	8	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	1	2	17	9	1	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	1	4	16	8	1	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	3	16	8	1	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	3	16	8	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	2	3	17	7	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	3	15	9	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	2	5	14	8	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	3	5	15	6	1	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	4	3	18	4	1	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	1	12	11	4	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	0	13	10	5	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	3	3	14	7	3	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	1	16	10	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	2	15	10	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	0	3	7	12	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	9	13	6	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	22	5	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	7	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	27	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	30	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	30	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	1	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(29). ビジネスファイナンス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	46	0.0
② 資格取得に必要である	0	46	0.0
③ 関心のある内容である	21	46	45.7
④ 単位数を確保する	27	46	58.7
⑤ GPAをあげる	1	46	2.2
⑥ 友人が履修している	3	46	6.5
⑦ 先輩に勧められた	0	46	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	46	0.0
⑨ その他*	0	46	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	48	0	2	23	19	4	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	19	18	10	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	4	23	13	8	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	1	3	23	15	6	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	4	22	17	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	3	25	14	6	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	6	25	10	7	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	2	23	15	8	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	48	0	2	21	19	6	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	2	12	22	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	2	16	18	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	10	16	16	6	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	1	2	22	16	7	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	17	22	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	28	10	8	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	31	10	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	1	44	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	34	2	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	20	28	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	30	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	39	9	0

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(30). ブランド戦略論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	56	1.8
② 資格取得に必要である	3	56	5.4
③ 関心のある内容である	41	56	73.2
④ 単位数を確保する	26	56	46.4
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	1	56	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	56	1.8
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	59	0	1	15	36	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	59	0	1	10	24	24	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	59	0	1	15	29	14	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	59	0	1	15	30	13	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	59	0	1	14	32	12	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	59	0	1	13	26	18	1	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	59	0	2	16	28	12	1	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	59	1	3	29	22	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	59	0	3	21	23	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	59	0	2	18	26	13	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	59	0	0	12	20	27	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	59	0	1	9	22	27	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	59	0	0	9	18	32	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	59	2	5	23	21	8	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	59	0	8	19	25	7	0	3.5	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	59	30	19	9	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	59	30	17	11	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	59	1	58	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	59	46	5	8	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	59	23	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	59	35	24	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	15	8	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	59	54	4	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	59	58	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	59	44	14	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(31). ホテル・ブライダル論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	52	0.0
② 資格取得に必要なである	0	52	0.0
③ 関心のある内容である	43	52	82.7
④ 単位数を確保する	23	52	44.2
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	2	52	3.8
⑦ 先輩に勧められた	1	52	1.9
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	56	0	0	17	32	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	12	30	14	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	14	31	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	17	31	8	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	17	30	9	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	15	32	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	0	20	27	9	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	1	1	25	22	7	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	18	25	11	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	56	0	1	17	23	15	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	13	26	16	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	2	14	26	14	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	1	17	21	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	2	18	25	11	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	21	22	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	35	12	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	38	10	8	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	9	31	14	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	35	2	19			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	21	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	33	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	53	2	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	3	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(32). マルチメディアツーリズム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	0	44	0.0
③ 関心のある内容である	31	44	70.5
④ 単位数を確保する	19	44	43.2
⑤ GPAをあげる	2	44	4.5
⑥ 友人が履修している	2	44	4.5
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	48	0	1	18	21	8	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	11	23	13	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	2	23	17	6	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	1	24	16	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	2	20	20	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	21	18	8	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	1	2	23	16	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	1	3	20	18	6	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	48	1	4	22	13	8	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	14	21	12	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	1	15	19	13	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	48	0	5	19	14	10	0	3.6	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	1	14	23	10	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	15	22	10	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	33	11	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	33	11	3	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	48	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	1	
自発的学習	合計	方法			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	①していない*	②取り組んだ*	8		*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	17	31	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	48	25	23	0
以下は、計画立案した場合	合計	立案状況		
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	18	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	46	1	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	45	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	28	19	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(33). 旅行産業論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	44	25.0
② 資格取得に必要である	1	44	2.3
③ 関心のある内容である	29	44	65.9
④ 単位数を確保する	13	44	29.5
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	44	0.0
⑨ その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	44	0	1	11	24	8	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	5	18	21	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	8	21	15	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	8	19	17	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	12	20	12	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	1	8	19	16	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	1	9	22	11	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	1	16	20	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	16	20	8	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	44	0	0	13	17	14	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	4	19	21	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	4	19	21	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	1	3	18	22	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	1	6	22	15	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	8	17	18	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	11	14	17	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	10	14	19	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	1	43	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	35	5	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	9	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	37	6	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	37	6	1

報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-1-2(34). 旅行商品企画論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	0	32	0.0
③ 関心のある内容である	25	32	78.1
④ 単位数を確保する	9	32	28.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	3	32	9.4
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	1	2	14	16	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	1	3	14	15	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	1	5	10	17	0	4.3	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	4	14	15	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	13	14	1	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	14	13	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	7	17	9	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	0	7	10	16	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	3	12	18	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	2	14	17	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	4	9	20	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	1	13	19	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	1	15	17	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	7	4	10	3	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	11	6	12	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	3	30	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	23	6	4	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	9	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	3	4	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	33	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	16	17	0