

# 報告書【2. 人文学部】

## 2-2-2. 観光文化学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	457	697	65.6
② 資格取得に必要である	33	697	4.7
③ 関心のある内容である	170	697	24.4
④ 単位数を確保する	143	697	20.5
⑤ GPAをあげる	8	697	1.1
⑥ 友人が履修している	22	697	3.2
⑦ 先輩に勧められた	3	697	0.4
⑧ 教員に勧められた	1	697	0.1
⑨ その他*	1	697	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		741	7	34	302	294	104	0	3.6	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		741	7	25	262	272	173	2	3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		741	14	40	320	243	119	5	3.6	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		741	13	35	322	241	129	1	3.6	3.5
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		741	12	39	324	246	118	2	3.6	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		741	11	38	294	260	137	1	3.6	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		741	14	38	315	253	120	1	3.6	4.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		741	16	38	280	262	144	1	3.6	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		741	19	50	334	214	124	0	3.5	3.0
(10) 職業選択の参考になった		741	23	48	344	198	127	1	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	741	9	32	256	234	210	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	741	7	26	266	221	221	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	741	17	38	254	220	209	3	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	741	16	31	246	234	212	2	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	741	15	24	257	235	209	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	741	193	178	179	94	97	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	741	261	194	186	58	41	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	741	157	388	143	31	22	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	741	538	118	85			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	741	433	307	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	741	431	307	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	307	204	95	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	307	203	94	10

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	741	607	122	12
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	741	649	79	13
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	741	565	164	12

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(1). Extensive Reading II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	45	100.0
② 資格取得に必要である	0	45	0.0
③ 関心のある内容である	0	45	0.0
④ 単位数を確保する	1	45	2.2
⑤ GPAをあげる	0	45	0.0
⑥ 友人が履修している	0	45	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	57	2	7	32	13	3	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	2	5	31	14	5	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	3	4	35	11	3	1	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	3	5	34	12	3	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	2	7	35	9	4	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	3	7	32	10	4	1	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	3	7	34	9	4	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	8	31	12	4	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	3	7	35	8	4	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	57	2	7	35	8	4	1	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	2	9	31	9	6	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	9	33	8	6	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	2	8	32	12	3	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	9	31	12	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	2	8	32	10	5	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	24	11	13	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	29	10	12	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	18	37	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	44	4	9	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	43	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	30	26	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	2	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	49	7	1

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(2). Grammar & Composition II 【石田 もとな】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	26	26	100.0
② 資格取得に必要である	2	26	7.7
③ 関心のある内容である	1	26	3.8
④ 単位数を確保する	3	26	11.5
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	1	11	10	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	7	14	5	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	12	8	4	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	10	5	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	12	10	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	13	8	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	13	7	5	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	12	11	3	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	5	11	10	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	4	12	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	0	2	10	14	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	8	11	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	7	13	6	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	8	9	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	2	10	12	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	2	18	2	4	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	5	0			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	19	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	16	10	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	2	2

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	24	1	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	24	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	24	1	1

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(3). Grammar & Composition II 【浅田 寿男】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	24	91.7
② 資格取得に必要である	1	24	4.2
③ 関心のある内容である	0	24	0.0
④ 単位数を確保する	1	24	4.2
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	1	4	16	4	1	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	1	5	16	3	1	0	2.9	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	4	4	15	2	1	0	2.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	2	6	15	2	1	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	2	5	16	2	1	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	2	5	16	2	1	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	3	5	15	2	1	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	3	8	13	1	1	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	5	5	14	1	1	0	2.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	6	5	13	1	1	0	2.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	2	7	14	2	1	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	2	5	15	3	1	0	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	5	8	12	0	1	0	2.4	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	4	8	11	2	1	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	4	5	15	1	1	0	2.6	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	3	6	9	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	7	8	9	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	6	15	2	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	4	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	20	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	13	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	26	0	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(4). Intensive Reading II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要なである	0	52	0.0
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	1	52	1.9
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	0	52	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	1	21	23	9	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	18	25	11	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	24	21	8	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	27	18	9	0	3.7	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	28	19	6	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	23	23	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	25	20	9	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	25	22	7	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	29	17	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	2	33	12	7	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	17	20	17	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	17	20	17	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	18	22	14	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	1	19	22	12	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	18	20	15	1	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	3	5	14	12	20	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	3	10	18	12	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	8	14	30	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	34	12	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	33	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	10	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	43	11	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	49	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	43	11	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(5). Oral English II 【L. Dennis Woolbright】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	22	100.0
② 資格取得に必要である	1	22	4.5
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	4	22	18.2
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	1	12	13	1	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	1	8	15	3	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	11	10	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	1	13	11	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	2	14	9	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	1	10	13	3	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	17	8	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	10	11	5	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	2	14	8	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	2	15	7	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	9	13	3	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	13	10	3	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	12	9	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	0	7	10	9	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	3	10	11	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	2	19	3	3	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	3	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	16	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	5	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	3	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	25	2	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(6). Oral English II 【Marne Saddy】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	53	100.0
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	3	53	5.7
④ 単位数を確保する	2	53	3.8
⑤ GPAをあげる	0	53	0.0
⑥ 友人が履修している	0	53	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	1	26	17	10	0	3.7	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	24	19	11	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	30	15	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	0	31	14	9	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	0	29	16	9	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	26	15	12	0	3.7	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	27	17	10	0	3.7	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	21	20	13	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	26	17	9	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	2	27	17	8	0	3.6	3.0

## 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	0	23	17	14	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	22	17	15	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	21	20	12	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	21	18	15	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	22	19	13	0	3.8	4.0

## 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	14	9	14	9	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	16	13	18	3	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	19	26	1	7	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	41	6	7			

\*自由記述参照

## 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	37	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	19	6	0

## 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	48	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	47	5	2

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(7). Oral English II 【James Hicks】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	1	23	4.3
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	2	14	8	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	2	11	10	4	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	3	13	8	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	2	12	9	4	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	3	11	10	3	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	2	11	10	4	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	3	11	8	5	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	11	9	6	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	2	13	8	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	3	15	6	3	0	3.3	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	1	10	7	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	11	5	10	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	1	10	8	7	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	1	10	9	6	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	11	10	5	0	3.7	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	4	11	4	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	9	10	3	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	6	16	0	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	20	5	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	18	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	14	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	1	0
(2) この授業では、Oiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	27	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	24	3	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(8). TOEIC演習B

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	14	7.1
② 資格取得に必要である	4	14	28.6
③ 関心のある内容である	2	14	14.3
④ 単位数を確保する	10	14	71.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	2	14	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	3	11	1	0	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	3	10	2	0	0	2.9	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	2	3	10	0	0	0	2.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	2	3	9	1	0	0	2.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	2	3	8	2	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	7	7	1	0	0	2.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	4	9	1	0	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	3	4	8	0	0	0	2.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	3	4	8	0	0	0	2.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	15	3	5	7	0	0	0	2.3	2.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	5	7	2	1	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	3	10	1	1	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	2	6	6	0	0	1	2.3	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	2	5	7	1	0	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	2	1	11	0	1	0	2.8	3.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	3	6	4	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	9	3	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	0	14	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	12	2	1			*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	8	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	1	1

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	0	1

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(9). TOEIC演習D

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	4	6	66.7
④ 単位数を確保する	2	6	33.3
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	1	2	4	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	1	4	2	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	1	5	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	5	1	1	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	1	1	3	2	0	3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	1	1	1	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	3	3	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	1	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	3	0	0	0	*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	3	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	7	0	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(10). エアライン英語

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	1	43	2.3
③ 関心のある内容である	35	43	81.4
④ 単位数を確保する	19	43	44.2
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	3	43	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	43	0	1	12	25	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	43	0	0	9	21	13	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	43	0	0	16	14	13	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	43	0	1	14	17	11	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	43	0	1	11	21	10	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	43	0	1	11	21	10	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	43	0	1	13	21	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	43	0	1	11	21	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	43	0	1	13	18	11	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	43	0	0	13	14	16	0	4.1	4.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	43	0	0	13	17	13	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	43	0	1	12	15	15	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	43	0	0	9	14	20	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	43	0	0	9	14	20	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	43	0	0	12	13	18	0	4.1	4.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	43	22	13	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	43	25	9	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	43	3	38	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	43	34	3	6	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	43	14	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	43	24	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	13	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	5	2

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	43	41	1	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	43	42	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	43	41	1	1

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(11). 英語通訳ガイド演習Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	0	1	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(12). 基礎演習B【高橋 幸夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	29	29	100.0
② 資格取得に必要である	0	29	0.0
③ 関心のある内容である	0	29	0.0
④ 単位数を確保する	0	29	0.0
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	12	16	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	0	6	18	7	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	0	10	14	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	0	12	13	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	0	11	15	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	0	12	14	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	0	12	15	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	0	0	13	12	6	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	0	0	12	12	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	31	0	0	13	13	5	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	0	0	10	12	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	0	0	9	14	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	0	0	7	13	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	0	0	6	14	11	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	0	0	8	16	7	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	8	15	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	11	15	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	5	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	23	5	3	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	19	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	20	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	26	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	25	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	21	9	1

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(13). 基礎演習B【友原 嘉彦】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	18	100.0
② 資格取得に必要である	0	18	0.0
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	0	18	0.0
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	2	13	2	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	5	11	2	0	0	2.8	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0	2.8	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	1	4	11	2	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	3	12	2	0	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	2	3	11	2	0	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	3	3	10	2	0	0	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	3	2	11	2	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	3	2	11	2	0	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	1	0	15	1	1	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	2	15	0	1	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	3	1	13	0	1	0	2.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	4	1	12	1	0	0	2.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	3	1	13	0	1	0	2.7	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	11	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	16	0	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	14	1	3	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	15	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	8	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	15	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(14). 健康科学実習Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	15	0.0
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	10	15	66.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	1	15	6.7
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	9	8	2	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	9	6	2	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	9	8	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	9	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	1	10	6	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	9	8	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	1	8	9	1	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	10	7	1	0	3.4	3.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	14	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	15	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	11	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	2	1	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	11	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	19	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	19	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	19	0	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(15). 上級中国語

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	26	0.0
② 資格取得に必要である	6	26	23.1
③ 関心のある内容である	20	26	76.9
④ 単位数を確保する	11	26	42.3
⑤ GPAをあげる	2	26	7.7
⑥ 友人が履修している	4	26	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	0	8	15	3	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	9	11	1	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	6	17	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	10	10	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	7	12	7	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	9	12	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	9	9	8	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	13	9	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	1	12	9	4	0	3.6	3.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	4	10	12	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	9	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	1	7	8	10	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	7	8	9	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	8	8	9	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	2	23	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	15	7	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	9	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	5	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	26	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	26	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	26	0	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(16). 情報科学演習Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	9	2	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	9	1	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	9	1	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	9	1	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	8	3	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	7	4	1	0	3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	3	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	4	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	10	0	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	11	1	0	0	0	*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	7	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	5	7	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(17). 初級中国語会話

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	43	0.0
② 資格取得に必要である	9	43	20.9
③ 関心のある内容である	31	43	72.1
④ 単位数を確保する	17	43	39.5
⑤ GPAをあげる	1	43	2.3
⑥ 友人が履修している	4	43	9.3
⑦ 先輩に勧められた	2	43	4.7
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	0	43	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	45	0	1	20	20	4	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	45	0	0	14	20	11	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	45	0	2	23	15	5	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	45	0	1	22	13	9	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	45	0	1	22	15	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	45	0	1	17	20	7	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	45	0	2	19	16	8	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	45	0	0	17	21	7	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	45	0	2	24	13	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	45	0	0	26	13	6	0	3.6	3.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	45	0	0	16	14	15	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	45	0	0	17	12	16	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	45	0	0	15	15	15	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	45	0	0	17	15	12	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	45	0	0	14	17	14	0	4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	45	6	10	17	8	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	45	8	10	19	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	45	6	13	22	2	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	45	26	13	6			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	45	26	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	45	27	18	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	6	1

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	45	45	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	45	45	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	45	41	4	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(18). 専門演習 I B【林 裕二】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	23	100.0
② 資格取得に必要なである	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	0	23	0.0
④ 単位数を確保する	3	23	13.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		23	0	0	11	8	4	0	3.7	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		23	0	1	11	8	2	1	3.5	3.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		23	0	0	15	6	2	0	3.4	3.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		23	0	0	14	7	2	0	3.5	3.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		23	0	1	15	5	2	0	3.3	3.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		23	0	0	15	5	3	0	3.5	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		23	0	0	9	10	4	0	3.8	4.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		23	0	1	12	8	2	0	3.5	3.0
(10) 職業選択の参考になった		23	0	2	14	5	2	0	3.3	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	3	9	7	4	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	10	8	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	13	7	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	7	12	3	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	10	10	2	0	3.6	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	10	6	3	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	15	5	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	3	20	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3			*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	13	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	10	12	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	11	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	12	10	1

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(19). 専門演習 I B 【須藤 秀夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	23	95.7
② 資格取得に必要である	0	23	0.0
③ 関心のある内容である	2	23	8.7
④ 単位数を確保する	2	23	8.7
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	1	23	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	16	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	6	13	4	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	14	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	1	9	10	3	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	4	9	10	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	5	9	9	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	6	9	8	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	5	6	6	4	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	8	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	8	10	0	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	2	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	10	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	20	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	17	6	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(20). 専門演習Ⅱ【林 裕二】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	0	0	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(21). 専門演習Ⅱ【須藤 秀夫】

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	9	77.8
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	2	9	22.2
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	1	9	11.1
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	1	2	1	5	0	4.1	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	1	1	2	5	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	7	2	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	9	0	0			

\*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	4	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(22). 専門演習Ⅱ【八尋 春海】

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	10	90.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	3	10	30.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	8	2	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	2	2	2	0	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	3	2	1	0	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	6	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	1	4			*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	3	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	6	3	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	7	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	6	3	1

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(23). 専門演習Ⅱ【神崎 明坤】

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	5	100.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	0	4	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	0	5	0	5.0	5.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	0	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0
記録作成	合計	記録状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	①していない*	②取り組んだ*	0		*自由記述参照	

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	4	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(24). 専門演習Ⅱ【劉 明】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	3	2	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	2	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	6	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(25). 専門演習Ⅱ【木沢 誠名】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	9	100.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	3	9	33.3
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	0	5	4	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	0	2	7	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	0	1	8	0	4.9	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	0	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	4	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	3	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	3	6	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(26). 専門演習Ⅱ【高橋 幸夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	11	100.0
② 資格取得に必要なである	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	0	11	0.0
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	6	6	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	0	12	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	2	8	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	0	0	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	1	2	3	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	8	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	5	5	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	4	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	7	1

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(27). 専門演習Ⅱ【友原 嘉彦】

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	3	100.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	0	3	0.0
④ 単位数を確保する	0	3	0.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(10)	職業選択の参考になった	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0

#### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	3	0	0	0	0	0	1.0	1.0

#### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

\*自由記述参照

#### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

#### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(28). 卒業研究【林 裕二】

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	7	100.0
② 資格取得に必要なである	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	0	7	0.0
④ 単位数を確保する	0	7	0.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	3	0	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	1	0	4	2	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	1	1	4	1	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	1	1	4	1	0	0	2.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	1	1	4	1	0	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	1	0	5	1	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	4	1	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	2	2	2	1	0	0	2.3	2.0

## 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	1	0	4	2	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	3	4	0	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	5	0	0	3.7	4.0

## 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	2	1	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	4	1	2			*自由記述参照

## 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	6	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

## 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	2	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	4	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	2	5	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(29). 卒業研究【須藤 秀夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	5	80.0
② 資格取得に必要なである	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	1	5	20.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	0	0	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	0	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	1	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(30). 卒業研究【八尋 春海】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	15	100.0
② 資格取得に必要なものである	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	1	2	9	4	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	3	5	7	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	4	8	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	3	8	2	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	5	7	2	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	1	4	9	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	7	2	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	6	3	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	4	7	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	1	1	5	2	7	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	2	7	7	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	3	6	7	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	5	9	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	1	3	2	4	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	3	2	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	6	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	15	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	13	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	5	11	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	6	10	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	3	13	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(31). 卒業研究【神崎 明坤】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	6	100.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	1	0	1	4	0	4.3	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	1	0	3	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	0	1	2	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0
計画の立案	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	1	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	1	4	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	0	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	2	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	0	6	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(32). 卒業研究【劉 明】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	6	83.3
② 資格取得に必要である	1	6	16.7
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	0	6	0.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	1	2	2	1	0	0	2.5	2.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	2	1	3	0	0	0	2.2	2.5

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	1	1	3	1	0	0	2.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	1	2	3	0	0	0	2.3	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	1	0	3	2	0	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	1	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	2	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	6	0	0
計画の立案	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	4	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	1	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	2	4	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(33). 卒業研究【木沢 誠名】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	8	100.0
② 資格取得に必要なである	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	1	8	12.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	1	1	6	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	0	5	2	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	2	3	4	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	2	7	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	2	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	3	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(34). 卒業研究【高橋 幸夫】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	9	88.9
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	1	9	11.1
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	0	6	3	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	7	2	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	7	0	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	4	3	1	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	3	5	0	4.4	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	3	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	3	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	3	3	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	7	1	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	5	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	1	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(35). 中国語Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	9	10	90.0
④ 単位数を確保する	6	10	60.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	3	7	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	0	6	4	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	4	4	1	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	1	8	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	2	8	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	0	1	4	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	1	5	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	3	3	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	5	4	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	3	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(36). 中国語通訳ガイド演習

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	44	0.0
② 資格取得に必要である	2	44	4.5
③ 関心のある内容である	22	44	50.0
④ 単位数を確保する	20	44	45.5
⑤ GPAをあげる	1	44	2.3
⑥ 友人が履修している	4	44	9.1
⑦ 先輩に勧められた	0	44	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	44	2.3
⑨ その他*	0	44	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	47	0	3	26	12	6	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	47	0	2	25	13	6	1	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	47	0	5	23	12	6	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	47	0	6	25	10	6	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	47	0	6	24	11	5	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	47	0	3	24	14	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	47	0	4	25	13	5	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	47	0	2	22	15	8	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	47	0	4	27	10	6	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	47	1	4	26	11	5	0	3.3	3.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	47	0	2	23	13	9	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	47	0	2	23	12	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	47	0	4	22	14	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	47	0	3	20	15	9	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	47	0	4	21	11	11	0	3.6	3.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	47	17	18	10	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	47	18	20	8	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	47	8	27	8	1	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	47	35	6	6	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	47	27	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	47	22	25	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	47	33	12	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	47	41	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	47	32	13	2

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(37). 日本語B

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	2	100.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	1	1	0	4.0	4.0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	0	4.0	4.0
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	0	4.0	4.0

\*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

2-2-2(38). ハングル II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	7	10	70.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	4	2	3	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	2	1	4	3	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	6	0	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	2	5	0	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	1	5	0	4.1	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	0	6	0	4.2	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	2	1	1	6	0	4.1	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	3	2	4	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	0	5	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	6	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	3	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

## 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

### 2-2-2(39). フランス語Ⅱ

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	1	1	100.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
記録作成	合計	状況					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	0	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	1	0	0
計画の立案	合計	立案状況		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

# 報告書【2. 人文学部／観光文化学科】

## 2-2-2(40). 簿記入門

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	19	57.9
② 資格取得に必要である	1	19	5.3
③ 関心のある内容である	7	19	36.8
④ 単位数を確保する	6	19	31.6
⑤ GPAをあげる	1	19	5.3
⑥ 友人が履修している	1	19	5.3
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	13	5	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	8	7	4	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	1	12	3	2	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	11	6	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	0	12	5	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	14	2	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	4	10	3	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	3	11	3	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	1	13	2	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	12	3	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	11	5	3	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	10	6	3	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	1	10	5	3	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	10	3	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	9	4	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	2	2	15	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	16	1	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	5	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	17	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	17	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	17	2	0

