

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 2017 | 2496 | 80.8 |
| ② 資格取得に必要である | 370 | 2496 | 14.8 |
| ③ 関心のある内容である | 195 | 2496 | 7.8 |
| ④ 単位数を確保する | 235 | 2496 | 9.4 |
| ⑤ GPAをあげる | 13 | 2496 | 0.5 |
| ⑥ 友人が履修している | 22 | 2496 | 0.9 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 13 | 2496 | 0.5 |
| ⑧ 教員に勧められた | 25 | 2496 | 1.0 |
| ⑨ その他* | 4 | 2496 | 0.2 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 2669 | 11 | 29 | 790 | 1295 | 543 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 2669 | 6 | 13 | 583 | 1222 | 835 | 10 | 4.1 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 2669 | 8 | 19 | 713 | 1206 | 712 | 11 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 2669 | 8 | 23 | 737 | 1168 | 724 | 9 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 2669 | 12 | 28 | 775 | 1196 | 651 | 7 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 2669 | 10 | 38 | 707 | 1171 | 740 | 3 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 2669 | 28 | 82 | 856 | 1113 | 579 | 11 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 2669 | 41 | 136 | 980 | 1055 | 452 | 5 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 2669 | 17 | 57 | 823 | 1161 | 606 | 5 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 2669 | 29 | 80 | 811 | 1110 | 636 | 3 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 2669 | 16 | 65 | 682 | 1090 | 814 | 2 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 2669 | 10 | 52 | 713 | 1068 | 821 | 5 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 2669 | 15 | 77 | 716 | 1079 | 778 | 4 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 2669 | 42 | 130 | 817 | 1022 | 653 | 5 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 2669 | 28 | 91 | 786 | 1047 | 714 | 3 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|------|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 2669 | 963 | 575 | 638 | 252 | 237 | 4 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 2669 | 901 | 581 | 682 | 264 | 236 | 5 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 2669 | 113 | 2270 | 118 | 114 | 54 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 2669 | 1701 | 501 | 467 | | | |

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|------|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 2669 | 1237 | 1415 | 17 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 2669 | 1728 | 921 | 20 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 921 | 475 | 427 | 19 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 921 | 488 | 411 | 22 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|------|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 2669 | 1833 | 822 | 14 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 2669 | 2091 | 562 | 16 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 2669 | 1731 | 919 | 19 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(1). NPO論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 5 | 18 | 27.8 |
| ② 資格取得に必要である | 10 | 18 | 55.6 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 18 | 11.1 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 18 | 5.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 18 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 11 | 18 | 61.1 |
| ⑨ その他* | 0 | 18 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 1 | 8 | 8 | 1 | 0 | 3.5 | 3.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 1 | 3 | 9 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 7 | 6 | 4 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 1 | 5 | 10 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 1 | 0 | 7 | 9 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 2 | 3 | 11 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 3 | 6 | 8 | 1 | 0 | 3.4 | 3.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 1 | 1 | 3 | 10 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 2 | 6 | 9 | 1 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 18 | 0 | 3 | 6 | 9 | 0 | 0 | 3.3 | 3.5 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 1 | 5 | 12 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 1 | 2 | 15 | 0 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 1 | 7 | 9 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 1 | 7 | 9 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 14 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 18 | 3 | 11 | 2 | 2 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 14 | 4 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 14 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 18 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 8 | 10 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(2). アジアの歴史と文化

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 9 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 9 | 0.0 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 9 | 11.1 |
| ④ 単位数を確保する | 7 | 9 | 77.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 1 | 9 | 11.1 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 9 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 9 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 | 0 | 3.7 | 3.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 7 | 2 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 3 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 9 | 0 | 1 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 9 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 6 | 4 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(3). 遺伝看護学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 12 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 12 | 0.0 |
| ③ 関心のある内容である | 11 | 12 | 91.7 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 12 | 16.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 12 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 3 | 12 | 25.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 12 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 3 | 4 | 6 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | 0 | 4.8 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 1 | 5 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 0 | 2 | 3 | 8 | 0 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 6 | 4 | 3 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 3 | 10 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 8 | 5 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 0 | 5 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 5 | 1 | 4 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 13 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(4). 医療と倫理

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 80 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 2 | 80 | 2.5 |
| ③ 関心のある内容である | 25 | 80 | 31.3 |
| ④ 単位数を確保する | 67 | 80 | 83.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 4 | 80 | 5.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 15 | 80 | 18.8 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 7 | 80 | 8.8 |
| ⑧ 教員に勧められた | 5 | 80 | 6.3 |
| ⑨ その他* | 0 | 80 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 82 | 0 | 5 | 23 | 32 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 82 | 1 | 2 | 15 | 27 | 37 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 82 | 0 | 1 | 17 | 31 | 33 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 82 | 0 | 3 | 15 | 33 | 30 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 82 | 0 | 2 | 19 | 38 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 82 | 0 | 3 | 17 | 36 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 82 | 2 | 9 | 28 | 21 | 22 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 82 | 6 | 19 | 33 | 15 | 9 | 0 | 3.0 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 82 | 2 | 4 | 17 | 25 | 34 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 82 | 2 | 10 | 24 | 28 | 18 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 82 | 1 | 7 | 25 | 30 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 82 | 2 | 3 | 26 | 28 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 82 | 1 | 7 | 26 | 24 | 24 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 82 | 7 | 13 | 24 | 16 | 22 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 82 | 4 | 13 | 34 | 16 | 15 | 0 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 82 | 39 | 18 | 17 | 5 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 82 | 29 | 21 | 17 | 10 | 5 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 82 | 10 | 69 | 2 | 0 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 82 | 63 | 12 | 7 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 82 | 17 | 65 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 82 | 39 | 43 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 43 | 15 | 28 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 43 | 16 | 26 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 82 | 78 | 4 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 82 | 73 | 8 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 82 | 44 | 37 | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(5). 疫学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 99 | 99 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 99 | 8.1 |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 99 | 5.1 |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 99 | 8.1 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 99 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 108 | 0 | 2 | 23 | 48 | 35 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 108 | 0 | 0 | 18 | 36 | 53 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 108 | 0 | 0 | 24 | 42 | 42 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 108 | 0 | 0 | 18 | 41 | 48 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 108 | 0 | 1 | 23 | 42 | 42 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 108 | 0 | 0 | 22 | 36 | 50 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 108 | 0 | 1 | 26 | 43 | 37 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 108 | 1 | 13 | 33 | 34 | 27 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 108 | 0 | 3 | 30 | 36 | 39 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 108 | 1 | 3 | 21 | 35 | 48 | 0 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 108 | 0 | 1 | 19 | 39 | 49 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 108 | 0 | 4 | 20 | 35 | 49 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 108 | 0 | 3 | 10 | 28 | 67 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 108 | 0 | 8 | 34 | 27 | 39 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 108 | 1 | 2 | 20 | 33 | 52 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 108 | 38 | 18 | 31 | 10 | 11 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 108 | 33 | 19 | 25 | 16 | 15 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 108 | 6 | 58 | 10 | 31 | 3 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 108 | 80 | 18 | 10 | | | |

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 108 | 52 | 55 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 108 | 62 | 45 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 21 | 22 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 20 | 23 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 108 | 91 | 17 | 0 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 108 | 98 | 10 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 108 | 85 | 23 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(6). 学校保健

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 10 | 10 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 10 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 2 | 5 | 1 | 4.3 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 5 | 2 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 3 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 1 | 4 | 5 | 0 | 4.4 | 4.5 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0 | 4.2 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 3 | 3 | 4 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 1 | 7 | 2 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 1 | 9 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 2 | 8 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 4 | 6 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 2 | 8 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(7). 学校保健教育法

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 8 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 8 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 8 | 12.5 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 8 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 8 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 0 | 4.4 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 4.3 | 4.5 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 8 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 8 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 8 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 8 | 2 | 4 | 2 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 0 | 6 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 8 | 0 | 8 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 8 | 3 | 5 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 8 | 1 | 7 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(8). 看護基礎マネジメント論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 89 | 89 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 89 | 9.0 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 89 | 2.2 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 89 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 89 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 97 | 1 | 0 | 46 | 41 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 97 | 0 | 0 | 36 | 45 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 97 | 0 | 1 | 41 | 42 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 97 | 0 | 0 | 40 | 39 | 17 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 97 | 0 | 0 | 46 | 38 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 97 | 0 | 1 | 43 | 39 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 97 | 1 | 2 | 46 | 34 | 14 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 97 | 1 | 1 | 45 | 39 | 10 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 97 | 0 | 2 | 42 | 35 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 97 | 1 | 3 | 43 | 36 | 14 | 0 | 3.6 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 97 | 1 | 3 | 35 | 37 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 97 | 0 | 1 | 40 | 36 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 97 | 0 | 1 | 39 | 45 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 97 | 0 | 2 | 35 | 45 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 97 | 0 | 3 | 44 | 37 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 97 | 50 | 21 | 19 | 5 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 97 | 51 | 20 | 20 | 4 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 97 | 5 | 92 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 97 | 72 | 9 | 16 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 97 | 42 | 54 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 97 | 68 | 29 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 29 | 18 | 11 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 29 | 19 | 9 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 97 | 73 | 24 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 97 | 82 | 15 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 97 | 66 | 31 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(9). 看護形態機能学Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 104 | 105 | 99.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 105 | 7.6 |
| ③ 関心のある内容である | 7 | 105 | 6.7 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 105 | 2.9 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 105 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 115 | 0 | 0 | 12 | 52 | 51 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 115 | 0 | 0 | 6 | 32 | 76 | 1 | 4.6 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 115 | 0 | 0 | 8 | 35 | 71 | 1 | 4.6 | 5.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 115 | 0 | 0 | 8 | 26 | 81 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 115 | 0 | 0 | 8 | 40 | 67 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 115 | 0 | 0 | 7 | 26 | 82 | 0 | 4.7 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 115 | 0 | 1 | 11 | 39 | 62 | 2 | 4.4 | 5.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 115 | 0 | 2 | 27 | 39 | 46 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 115 | 0 | 0 | 15 | 39 | 60 | 1 | 4.4 | 5.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 115 | 0 | 0 | 7 | 34 | 74 | 0 | 4.6 | 5.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 115 | 0 | 1 | 6 | 36 | 72 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 115 | 0 | 0 | 5 | 36 | 73 | 1 | 4.6 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 115 | 0 | 0 | 4 | 38 | 72 | 1 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 115 | 0 | 0 | 17 | 35 | 62 | 1 | 4.4 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 115 | 0 | 0 | 9 | 39 | 66 | 1 | 4.5 | 5.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 115 | 6 | 10 | 28 | 22 | 49 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 115 | 5 | 10 | 32 | 33 | 34 | 1 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 115 | 3 | 93 | 15 | 4 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 115 | 39 | 56 | 20 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 115 | 61 | 52 | 2 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 115 | 68 | 46 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 46 | 20 | 25 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 46 | 18 | 26 | 2 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 115 | 37 | 78 | 0 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 115 | 74 | 41 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 115 | 37 | 77 | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(10). 看護理論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 105 | 105 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 7 | 105 | 6.7 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 105 | 2.9 |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 105 | 7.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 105 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 105 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 114 | 0 | 0 | 31 | 57 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 114 | 0 | 0 | 17 | 54 | 43 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 114 | 0 | 1 | 29 | 39 | 44 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 114 | 0 | 1 | 25 | 49 | 39 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 114 | 0 | 1 | 26 | 49 | 38 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 114 | 0 | 3 | 30 | 45 | 36 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 114 | 1 | 7 | 37 | 35 | 34 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 114 | 5 | 12 | 53 | 24 | 20 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 114 | 3 | 2 | 40 | 32 | 37 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 114 | 4 | 6 | 35 | 40 | 29 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 114 | 2 | 4 | 13 | 34 | 61 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 114 | 0 | 2 | 20 | 30 | 62 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 114 | 4 | 6 | 34 | 33 | 37 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 114 | 3 | 11 | 43 | 33 | 24 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 114 | 1 | 7 | 33 | 38 | 35 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 114 | 20 | 23 | 35 | 23 | 13 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 114 | 16 | 19 | 36 | 24 | 19 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 114 | 4 | 99 | 9 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 114 | 64 | 41 | 9 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 114 | 28 | 84 | 2 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 114 | 60 | 52 | 2 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 52 | 16 | 36 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 52 | 14 | 37 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 114 | 73 | 39 | 2 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 114 | 89 | 22 | 3 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 114 | 67 | 44 | 3 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(11). 看護倫理

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 99 | 99 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 4 | 99 | 4.0 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 99 | 2.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 99 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 99 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 103 | 0 | 0 | 35 | 56 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 103 | 0 | 0 | 29 | 53 | 20 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 103 | 0 | 0 | 31 | 54 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 103 | 0 | 0 | 31 | 55 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 103 | 0 | 0 | 35 | 52 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 103 | 0 | 0 | 31 | 56 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 103 | 1 | 0 | 36 | 51 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 103 | 0 | 1 | 39 | 54 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 103 | 0 | 0 | 36 | 46 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 103 | 0 | 0 | 44 | 47 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 103 | 0 | 3 | 33 | 51 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 103 | 0 | 2 | 36 | 49 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 103 | 0 | 1 | 36 | 53 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 103 | 0 | 0 | 40 | 45 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 103 | 0 | 0 | 39 | 47 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 103 | 51 | 18 | 24 | 8 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 103 | 41 | 23 | 29 | 7 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 103 | 7 | 92 | 2 | 0 | 2 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 103 | 70 | 7 | 26 | | | |

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 103 | 45 | 57 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 103 | 72 | 30 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 19 | 11 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 23 | 7 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 103 | 88 | 15 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 103 | 95 | 8 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 103 | 88 | 15 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(12). 教育課程論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 13 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 13 | 13 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 13 | 7.7 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 1 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 2 | 3 | 6 | 2 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3.7 | 3.5 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 2 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 7 | 4 | 2 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 1 | 8 | 2 | 2 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 5 | 2 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 1 | 7 | 2 | 3 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 1 | 8 | 3 | 1 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 1 | 2 | 5 | 5 | 0 | 0 | 3.1 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 1 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 0 | 1 | 6 | 5 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 7 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 6 | 3 | 4 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 5 | 8 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 12 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 10 | 3 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 11 | 2 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 7 | 6 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(13). 教育原理

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 4 | 30 | 13.3 |
| ② 資格取得に必要である | 27 | 30 | 90.0 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 30 | 3.3 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 30 | 3.3 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 30 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 31 | 1 | 0 | 11 | 13 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 1 | 0 | 8 | 13 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 1 | 0 | 8 | 13 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 1 | 0 | 10 | 11 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 1 | 0 | 10 | 11 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 2 | 9 | 10 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 1 | 12 | 12 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 1 | 9 | 12 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 0 | 1 | 8 | 13 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 31 | 0 | 1 | 7 | 11 | 12 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 2 | 2 | 10 | 8 | 9 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 1 | 2 | 11 | 7 | 10 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 31 | 3 | 2 | 11 | 9 | 6 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 1 | 1 | 9 | 8 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 2 | 0 | 15 | 6 | 8 | 0 | 3.6 | 3.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 9 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 7 | 11 | 8 | 2 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 31 | 1 | 28 | 1 | 0 | 1 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 20 | 4 | 7 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 18 | 13 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 23 | 8 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 2 | 6 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 26 | 5 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 27 | 4 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 21 | 10 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(14). 教育社会学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 13 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 13 | 13 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 13 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 13 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 13 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 13 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 6 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 13 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 13 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 0 | 3.5 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 13 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 13 | 0 | 2 | 7 | 3 | 1 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 13 | 0 | 0 | 4 | 8 | 1 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 13 | 0 | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 13 | 0 | 1 | 7 | 4 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 13 | 0 | 0 | 9 | 3 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 13 | 0 | 2 | 5 | 5 | 1 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 13 | 0 | 2 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3.2 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 13 | 1 | 2 | 6 | 4 | 0 | 0 | 3.0 | 3.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 13 | 10 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 13 | 9 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 13 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 13 | 10 | 0 | 3 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 13 | 5 | 8 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 13 | 12 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 13 | 11 | 2 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 13 | 12 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 13 | 10 | 3 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(15). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 11 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 11 | 11 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 11 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 11 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 11 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 11 | 0 | 0 | 2 | 6 | 3 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 4 | 6 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 11 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 11 | 0 | 0 | 2 | 8 | 1 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 11 | 0 | 0 | 1 | 7 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 11 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 11 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 11 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 5 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 11 | 0 | 1 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 11 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 11 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 11 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 11 | 5 | 6 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 1 | 1 | 0 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 11 | 11 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 11 | 9 | 2 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(16). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 100 | 100 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 3 | 100 | 3.0 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 100 | 4.0 |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 100 | 6.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 100 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 100 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 109 | 0 | 4 | 29 | 49 | 27 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 109 | 0 | 2 | 30 | 47 | 29 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 109 | 0 | 3 | 28 | 48 | 29 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 109 | 0 | 11 | 38 | 41 | 19 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 109 | 0 | 13 | 36 | 40 | 20 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 109 | 1 | 11 | 39 | 39 | 19 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 109 | 2 | 16 | 38 | 37 | 16 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 109 | 1 | 8 | 48 | 38 | 13 | 1 | 3.5 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 109 | 1 | 9 | 35 | 45 | 19 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 109 | 7 | 13 | 45 | 30 | 14 | 0 | 3.3 | 3.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 109 | 0 | 6 | 28 | 38 | 37 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 109 | 0 | 5 | 30 | 39 | 35 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 109 | 2 | 4 | 39 | 34 | 30 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 109 | 2 | 15 | 35 | 34 | 23 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 109 | 3 | 8 | 31 | 36 | 31 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 109 | 33 | 26 | 26 | 10 | 14 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 109 | 32 | 21 | 31 | 13 | 11 | 1 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 109 | 6 | 86 | 11 | 3 | 3 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 109 | 67 | 21 | 21 | | | |

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 109 | 74 | 34 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 109 | 75 | 33 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 17 | 15 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 17 | 16 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 109 | 98 | 11 | 0 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 109 | 100 | 9 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 109 | 91 | 18 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(17). 健康危機管理論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 97 | 97 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 6 | 97 | 6.2 |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 97 | 5.2 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 97 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 101 | 1 | 0 | 35 | 53 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 101 | 0 | 0 | 23 | 55 | 22 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 101 | 0 | 0 | 26 | 45 | 28 | 2 | 4.0 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 101 | 0 | 0 | 26 | 53 | 20 | 2 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 101 | 0 | 0 | 35 | 52 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 101 | 0 | 0 | 30 | 47 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 101 | 1 | 1 | 38 | 48 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 101 | 1 | 4 | 42 | 44 | 10 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 101 | 0 | 0 | 36 | 49 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 101 | 0 | 0 | 37 | 47 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 101 | 0 | 0 | 29 | 49 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 101 | 0 | 1 | 30 | 48 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 101 | 0 | 0 | 27 | 55 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 101 | 0 | 2 | 41 | 44 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 101 | 0 | 2 | 35 | 45 | 19 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 101 | 52 | 20 | 25 | 3 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 101 | 49 | 25 | 21 | 4 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 101 | 4 | 94 | 1 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 101 | 76 | 7 | 18 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 101 | 43 | 58 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 101 | 71 | 30 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 17 | 13 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 22 | 8 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 101 | 89 | 12 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 101 | 91 | 10 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 101 | 85 | 16 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(18). 健康政策論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 11 | 17 | 64.7 |
| ② 資格取得に必要である | 12 | 17 | 70.6 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 17 | 5.9 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 17 | 11.8 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 17 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 17 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 18 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 18 | 0 | 0 | 6 | 9 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 7 | 10 | 1 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 18 | 0 | 1 | 6 | 11 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 18 | 0 | 0 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 18 | 0 | 0 | 10 | 7 | 1 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 18 | 0 | 0 | 6 | 10 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 18 | 0 | 1 | 8 | 6 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 18 | 0 | 0 | 8 | 7 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 18 | 0 | 1 | 6 | 10 | 1 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 18 | 1 | 0 | 6 | 8 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 18 | 0 | 1 | 6 | 8 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 18 | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 18 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 18 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 18 | 12 | 2 | 4 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 18 | 13 | 5 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 18 | 12 | 6 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 3 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 6 | 2 | 3 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 18 | 17 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 18 | 16 | 2 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 18 | 11 | 7 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(19). 健康と栄養

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 103 | 103 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 4 | 103 | 3.9 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 103 | 1.0 |
| ④ 単位数を確保する | 3 | 103 | 2.9 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 103 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 103 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 103 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 103 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 103 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 110 | 1 | 1 | 22 | 59 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 110 | 0 | 1 | 20 | 49 | 39 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 110 | 2 | 0 | 31 | 48 | 29 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 110 | 1 | 1 | 29 | 49 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 110 | 1 | 0 | 30 | 49 | 30 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 110 | 2 | 2 | 32 | 46 | 28 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 110 | 1 | 3 | 45 | 36 | 25 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 110 | 4 | 10 | 36 | 40 | 20 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 110 | 2 | 3 | 33 | 49 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 110 | 1 | 9 | 32 | 45 | 23 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 110 | 0 | 2 | 29 | 42 | 37 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 110 | 1 | 1 | 29 | 42 | 37 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 110 | 0 | 1 | 34 | 45 | 30 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 110 | 0 | 8 | 39 | 40 | 23 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 110 | 1 | 8 | 39 | 39 | 23 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 110 | 40 | 32 | 22 | 7 | 9 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 110 | 36 | 37 | 21 | 6 | 10 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 110 | 8 | 98 | 1 | 0 | 3 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 110 | 74 | 18 | 18 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 110 | 65 | 44 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 110 | 66 | 43 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 43 | 22 | 20 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 43 | 23 | 20 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 110 | 97 | 13 | 0 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 110 | 99 | 11 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 110 | 89 | 20 | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(20). 公衆衛生看護技術論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 7 | 30 | 23.3 |
| ② 資格取得に必要である | 20 | 30 | 66.7 |
| ③ 関心のある内容である | 4 | 30 | 13.3 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 30 | 6.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 30 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 30 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 30 | 0 | 0 | 5 | 18 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 30 | 0 | 0 | 5 | 17 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 6 | 16 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 6 | 16 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 30 | 0 | 0 | 7 | 18 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 30 | 0 | 0 | 6 | 16 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 30 | 0 | 0 | 6 | 17 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 30 | 0 | 0 | 5 | 17 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 30 | 0 | 0 | 7 | 17 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 30 | 0 | 0 | 6 | 15 | 9 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 30 | 0 | 1 | 6 | 14 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 30 | 0 | 1 | 5 | 18 | 6 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 30 | 0 | 1 | 6 | 16 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 30 | 0 | 0 | 5 | 15 | 10 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 30 | 0 | 0 | 6 | 17 | 7 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 30 | 1 | 3 | 7 | 9 | 10 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 30 | 2 | 3 | 9 | 7 | 9 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 30 | 18 | 9 | 3 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 30 | 12 | 18 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 30 | 17 | 12 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 4 | 7 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 12 | 4 | 7 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 30 | 15 | 15 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 30 | 16 | 14 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 30 | 15 | 15 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(21). 国際看護論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 29 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 0 | 29 | 0.0 |
| ③ 関心のある内容である | 22 | 29 | 75.9 |
| ④ 単位数を確保する | 15 | 29 | 51.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 1 | 29 | 3.4 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 29 | 3.4 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 29 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 1 | 29 | 3.4 |
| ⑨ その他* | 1 | 29 | 3.4 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 31 | 0 | 0 | 9 | 18 | 4 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 31 | 0 | 0 | 5 | 13 | 13 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 31 | 0 | 0 | 4 | 15 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 31 | 0 | 0 | 8 | 18 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 31 | 0 | 0 | 12 | 13 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 31 | 0 | 0 | 9 | 13 | 9 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 31 | 0 | 2 | 11 | 13 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 31 | 0 | 1 | 7 | 15 | 8 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 31 | 0 | 0 | 9 | 15 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 31 | 0 | 3 | 8 | 14 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 31 | 0 | 0 | 4 | 15 | 12 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 31 | 0 | 0 | 6 | 13 | 12 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 31 | 0 | 0 | 7 | 14 | 10 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 31 | 0 | 0 | 4 | 9 | 18 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 31 | 0 | 0 | 8 | 12 | 11 | 0 | 4.1 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 31 | 11 | 7 | 10 | 2 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 31 | 19 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 31 | 0 | 31 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 31 | 25 | 2 | 4 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 31 | 8 | 23 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 31 | 18 | 13 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 9 | 4 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 13 | 9 | 4 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 31 | 18 | 12 | 1 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 31 | 23 | 7 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 31 | 8 | 22 | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(22). ジェンダー論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 5 | 14 | 35.7 |
| ② 資格取得に必要なである | 0 | 14 | 0.0 |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 14 | 42.9 |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 14 | 28.6 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 14 | 14.3 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 14 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 14 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 14 | 1 | 0 | 3 | 7 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 14 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 14 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 14 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 14 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 14 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 14 | 1 | 0 | 5 | 5 | 3 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 14 | 0 | 0 | 7 | 3 | 4 | 0 | 3.8 | 3.5 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 14 | 1 | 0 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 14 | 1 | 0 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 14 | 0 | 0 | 4 | 4 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 14 | 0 | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 14 | 2 | 0 | 6 | 4 | 2 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 14 | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 3.4 | 3.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 14 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 14 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 14 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 14 | 10 | 1 | 3 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 14 | 7 | 7 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 14 | 6 | 8 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 8 | 4 | 4 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 14 | 13 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 14 | 8 | 6 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(23). 疾病学総論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 92 | 92 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 7 | 92 | 7.6 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 92 | 2.2 |
| ④ 単位数を確保する | 6 | 92 | 6.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 92 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 92 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 97 | 1 | 5 | 22 | 50 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 97 | 0 | 1 | 11 | 45 | 39 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 97 | 1 | 2 | 26 | 45 | 22 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 97 | 1 | 1 | 19 | 47 | 28 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 97 | 2 | 1 | 21 | 45 | 27 | 1 | 4.0 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 97 | 0 | 3 | 13 | 51 | 29 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 97 | 2 | 6 | 19 | 48 | 20 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 97 | 6 | 17 | 30 | 30 | 13 | 1 | 3.3 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 97 | 2 | 6 | 27 | 44 | 17 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 97 | 2 | 5 | 24 | 43 | 22 | 1 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 97 | 2 | 2 | 32 | 39 | 21 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 97 | 1 | 2 | 34 | 36 | 23 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 97 | 1 | 8 | 30 | 37 | 20 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 97 | 12 | 22 | 29 | 22 | 11 | 1 | 3.0 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 97 | 6 | 19 | 27 | 26 | 18 | 1 | 3.3 | 3.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 97 | 22 | 29 | 23 | 14 | 8 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 97 | 16 | 21 | 33 | 15 | 11 | 1 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 97 | 6 | 83 | 3 | 2 | 3 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 97 | 59 | 25 | 13 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 97 | 53 | 43 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 97 | 59 | 33 | 5 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 14 | 18 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 33 | 14 | 18 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 97 | 72 | 23 | 2 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 97 | 82 | 13 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 97 | 72 | 23 | 2 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(24). 疾病学特論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 59 | 1.7 |
| ② 資格取得に必要である | 11 | 59 | 18.6 |
| ③ 関心のある内容である | 43 | 59 | 72.9 |
| ④ 単位数を確保する | 23 | 59 | 39.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 59 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 2 | 59 | 3.4 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 5 | 59 | 8.5 |
| ⑧ 教員に勧められた | 4 | 59 | 6.8 |
| ⑨ その他* | 3 | 59 | 5.1 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 67 | 1 | 1 | 9 | 34 | 22 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 67 | 1 | 1 | 5 | 27 | 33 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 67 | 1 | 2 | 12 | 26 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 67 | 1 | 1 | 11 | 24 | 30 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 67 | 1 | 1 | 9 | 25 | 31 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 67 | 1 | 1 | 7 | 23 | 35 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 67 | 1 | 3 | 10 | 24 | 28 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 67 | 1 | 6 | 20 | 19 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 67 | 1 | 2 | 15 | 23 | 26 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 67 | 1 | 2 | 14 | 27 | 23 | 0 | 4.0 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 67 | 1 | 0 | 5 | 25 | 36 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 67 | 1 | 0 | 4 | 25 | 37 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 67 | 1 | 0 | 3 | 16 | 47 | 0 | 4.6 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 67 | 1 | 4 | 14 | 21 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 67 | 1 | 0 | 12 | 25 | 29 | 0 | 4.2 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 67 | 7 | 11 | 16 | 20 | 13 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 67 | 4 | 8 | 16 | 20 | 19 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 67 | 1 | 56 | 6 | 4 | 0 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 67 | 21 | 37 | 9 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 67 | 23 | 44 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 67 | 21 | 45 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 14 | 28 | 3 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 45 | 11 | 30 | 4 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 67 | 46 | 19 | 2 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 67 | 54 | 11 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 67 | 52 | 13 | 2 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(25). 小児看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 95 | 95 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 7 | 95 | 7.4 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 95 | 3.2 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 95 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 95 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 100 | 0 | 0 | 31 | 59 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 1 | 23 | 58 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 31 | 57 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 32 | 51 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 31 | 56 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 0 | 30 | 53 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 1 | 2 | 36 | 49 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 2 | 36 | 53 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 1 | 34 | 56 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 100 | 1 | 0 | 31 | 53 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 1 | 25 | 57 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 2 | 25 | 57 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 4 | 30 | 52 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 0 | 2 | 24 | 56 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 0 | 2 | 26 | 55 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 40 | 26 | 28 | 5 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 46 | 25 | 24 | 4 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 100 | 5 | 91 | 0 | 3 | 1 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 72 | 10 | 18 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 47 | 52 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 73 | 27 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 20 | 7 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 19 | 8 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 41 | 59 | 0 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 55 | 45 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 42 | 58 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(26). 精神看護学概論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 96 | 97 | 99.0 |
| ② 資格取得に必要である | 10 | 97 | 10.3 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 97 | 1.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 97 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 106 | 0 | 1 | 41 | 52 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 106 | 0 | 1 | 29 | 57 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 106 | 0 | 1 | 36 | 49 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 106 | 0 | 1 | 42 | 42 | 20 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 106 | 0 | 1 | 36 | 49 | 18 | 2 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 106 | 0 | 1 | 35 | 51 | 18 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 106 | 1 | 3 | 39 | 46 | 16 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 106 | 1 | 4 | 46 | 42 | 12 | 1 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 106 | 0 | 1 | 35 | 53 | 16 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 106 | 0 | 2 | 39 | 45 | 19 | 1 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 106 | 0 | 5 | 37 | 45 | 18 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 106 | 0 | 3 | 34 | 41 | 27 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 106 | 0 | 2 | 43 | 40 | 20 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 106 | 0 | 4 | 45 | 37 | 19 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 106 | 0 | 1 | 43 | 39 | 22 | 1 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 106 | 48 | 20 | 28 | 6 | 3 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 106 | 43 | 22 | 33 | 4 | 3 | 1 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 106 | 4 | 100 | 0 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 106 | 71 | 11 | 24 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 106 | 46 | 60 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 106 | 65 | 40 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 26 | 14 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 28 | 12 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 106 | 40 | 66 | 0 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 106 | 59 | 47 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 106 | 51 | 54 | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(27). 精神看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 97 | 98 | 99.0 |
| ② 資格取得に必要である | 9 | 98 | 9.2 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 98 | 1.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 98 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 105 | 0 | 1 | 37 | 53 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 105 | 0 | 0 | 26 | 58 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 105 | 0 | 0 | 30 | 58 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 105 | 0 | 0 | 36 | 53 | 15 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 105 | 0 | 0 | 39 | 52 | 13 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 105 | 0 | 0 | 34 | 55 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 105 | 1 | 1 | 39 | 52 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 105 | 1 | 1 | 43 | 49 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 105 | 1 | 2 | 36 | 52 | 14 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 105 | 1 | 1 | 38 | 49 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 105 | 0 | 4 | 32 | 51 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 105 | 0 | 5 | 30 | 50 | 20 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 105 | 0 | 5 | 32 | 55 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 105 | 0 | 4 | 36 | 56 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 105 | 0 | 1 | 34 | 54 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 105 | 40 | 26 | 26 | 11 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 105 | 40 | 25 | 27 | 10 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 105 | 3 | 97 | 1 | 0 | 4 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 105 | 68 | 14 | 23 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 105 | 46 | 59 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 105 | 75 | 30 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 20 | 9 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | 20 | 10 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 105 | 43 | 59 | 3 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 105 | 61 | 41 | 3 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 105 | 51 | 51 | 3 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(28). 成人急性期看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 99 | 101 | 98.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 101 | 7.9 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 101 | 2.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 101 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 105 | 0 | 0 | 34 | 56 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 105 | 0 | 0 | 26 | 63 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 105 | 0 | 0 | 31 | 59 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 105 | 0 | 1 | 32 | 54 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 105 | 0 | 0 | 29 | 58 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 105 | 0 | 0 | 28 | 60 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 105 | 0 | 0 | 33 | 55 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 105 | 0 | 0 | 36 | 56 | 13 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 105 | 0 | 0 | 36 | 54 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 105 | 0 | 0 | 34 | 53 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 105 | 1 | 2 | 28 | 57 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 105 | 0 | 2 | 28 | 54 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 105 | 0 | 3 | 27 | 58 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 105 | 0 | 1 | 34 | 55 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 105 | 0 | 0 | 33 | 56 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 105 | 41 | 23 | 29 | 9 | 2 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 105 | 39 | 26 | 31 | 7 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 105 | 3 | 93 | 1 | 1 | 7 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 105 | 65 | 12 | 28 | *自由記述参照 | | |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 105 | 49 | 56 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 105 | 74 | 31 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 31 | 20 | 10 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 31 | 21 | 10 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 105 | 57 | 48 | 0 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 105 | 68 | 37 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 105 | 57 | 48 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(29). 成人慢性期看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 100 | 101 | 99.0 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 101 | 7.9 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 101 | 1.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 101 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 101 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 107 | 0 | 0 | 32 | 60 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 107 | 0 | 0 | 32 | 60 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 107 | 0 | 1 | 33 | 57 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 107 | 0 | 0 | 34 | 55 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 107 | 0 | 0 | 33 | 56 | 18 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 107 | 0 | 0 | 33 | 54 | 20 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 107 | 0 | 0 | 36 | 56 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 107 | 0 | 0 | 35 | 57 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 107 | 0 | 0 | 35 | 56 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 107 | 0 | 1 | 35 | 55 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 107 | 0 | 2 | 28 | 56 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 107 | 0 | 2 | 31 | 57 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 107 | 0 | 3 | 26 | 59 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 107 | 0 | 3 | 30 | 56 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 107 | 1 | 2 | 29 | 58 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 107 | 47 | 28 | 25 | 4 | 3 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 107 | 44 | 28 | 27 | 4 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 107 | 2 | 100 | 1 | 1 | 3 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 107 | 61 | 13 | 33 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 107 | 53 | 54 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 107 | 75 | 32 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 32 | 21 | 11 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 32 | 21 | 10 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 107 | 70 | 37 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 107 | 80 | 27 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 107 | 74 | 33 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(30). 生物と生命科学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 107 | 107 | 100.0 |
| ② 資格取得に必要である | 9 | 107 | 8.4 |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 107 | 5.6 |
| ④ 単位数を確保する | 4 | 107 | 3.7 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 107 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 107 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 117 | 0 | 0 | 18 | 52 | 47 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 117 | 0 | 0 | 13 | 34 | 70 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 117 | 0 | 1 | 17 | 46 | 53 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 117 | 0 | 0 | 14 | 41 | 62 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 117 | 0 | 0 | 18 | 41 | 58 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 117 | 0 | 0 | 12 | 39 | 66 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 117 | 0 | 2 | 24 | 41 | 50 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 117 | 0 | 4 | 31 | 44 | 38 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 117 | 0 | 4 | 23 | 45 | 44 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 117 | 0 | 1 | 22 | 46 | 47 | 1 | 4.2 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 117 | 0 | 0 | 15 | 36 | 66 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 117 | 0 | 0 | 16 | 36 | 65 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 117 | 0 | 0 | 14 | 33 | 70 | 0 | 4.5 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 117 | 0 | 1 | 13 | 44 | 58 | 1 | 4.4 | 4.5 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 117 | 0 | 0 | 16 | 41 | 60 | 0 | 4.4 | 5.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 117 | 11 | 18 | 27 | 21 | 40 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 117 | 12 | 17 | 28 | 20 | 40 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 117 | 2 | 100 | 12 | 0 | 3 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 117 | 44 | 52 | 21 | | | |

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 117 | 64 | 52 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 117 | 76 | 40 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 18 | 21 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 40 | 15 | 24 | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 117 | 26 | 91 | 0 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 117 | 53 | 64 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 117 | 35 | 82 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(31). 対象別保健指導論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 6 | 47 | 12.8 |
| ② 資格取得に必要である | 23 | 47 | 48.9 |
| ③ 関心のある内容である | 6 | 47 | 12.8 |
| ④ 単位数を確保する | 15 | 47 | 31.9 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 47 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 47 | 2.1 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 47 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 47 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 47 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 48 | 0 | 0 | 18 | 24 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 48 | 0 | 0 | 13 | 25 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 48 | 0 | 0 | 14 | 24 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 48 | 0 | 0 | 16 | 21 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 48 | 0 | 0 | 20 | 19 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 48 | 0 | 0 | 15 | 21 | 12 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 48 | 0 | 2 | 17 | 20 | 9 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 48 | 0 | 3 | 16 | 22 | 7 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 48 | 0 | 0 | 16 | 26 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 48 | 0 | 1 | 15 | 21 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 48 | 0 | 1 | 11 | 21 | 15 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 48 | 0 | 0 | 13 | 22 | 13 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 48 | 0 | 2 | 12 | 24 | 10 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 48 | 0 | 0 | 14 | 23 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 48 | 0 | 0 | 14 | 23 | 11 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 48 | 9 | 13 | 12 | 9 | 5 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 48 | 13 | 10 | 15 | 6 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 48 | 0 | 48 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 48 | 38 | 4 | 6 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 48 | 15 | 33 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 48 | 33 | 15 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 7 | 8 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 15 | 8 | 7 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 48 | 28 | 20 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 48 | 32 | 16 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 48 | 23 | 25 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(32). 地方自治論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 13 | 20 | 65.0 |
| ② 資格取得に必要である | 11 | 20 | 55.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 20 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 2 | 20 | 10.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 20 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 20 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 20 | 1 | 0 | 4 | 10 | 5 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 20 | 0 | 1 | 3 | 6 | 10 | 0 | 4.3 | 4.5 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 3 | 8 | 8 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 3 | 9 | 7 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 20 | 0 | 1 | 3 | 10 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 20 | 1 | 0 | 3 | 8 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 20 | 0 | 1 | 4 | 10 | 5 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 20 | 0 | 1 | 4 | 11 | 4 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 20 | 0 | 0 | 4 | 12 | 4 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 20 | 0 | 0 | 4 | 10 | 6 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 20 | 0 | 1 | 4 | 7 | 8 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 20 | 0 | 0 | 4 | 7 | 9 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 20 | 0 | 1 | 2 | 8 | 9 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 3 | 8 | 9 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 20 | 0 | 0 | 4 | 6 | 10 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1.2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 20 | 17 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 20 | 14 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 20 | 1 | 18 | 1 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 20 | 15 | 3 | 2 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 20 | 9 | 11 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 20 | 16 | 4 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 4 | 3 | 1 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 20 | 19 | 1 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 20 | 17 | 3 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(33). 日本国憲法

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|---------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 18 | 75 | 24.0 |
| ② 資格取得に必要なである | 39 | 75 | 52.0 |
| ③ 関心のある内容である | 5 | 75 | 6.7 |
| ④ 単位数を確保する | 27 | 75 | 36.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 75 | 2.7 |
| ⑥ 友人が履修している | 1 | 75 | 1.3 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 75 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 75 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 75 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 81 | 1 | 2 | 32 | 28 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 81 | 1 | 0 | 25 | 36 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 81 | 1 | 0 | 24 | 37 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 81 | 2 | 0 | 41 | 23 | 15 | 0 | 3.6 | 3.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 81 | 3 | 3 | 39 | 24 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 81 | 2 | 6 | 39 | 19 | 15 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 81 | 5 | 7 | 36 | 21 | 12 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 81 | 5 | 8 | 38 | 19 | 11 | 0 | 3.3 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 81 | 1 | 2 | 31 | 26 | 20 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 81 | 2 | 4 | 40 | 23 | 12 | 0 | 3.5 | 3.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 81 | 2 | 1 | 33 | 27 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 81 | 3 | 1 | 33 | 26 | 18 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 81 | 2 | 4 | 32 | 24 | 18 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 81 | 4 | 7 | 37 | 22 | 11 | 0 | 3.4 | 3.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 81 | 2 | 5 | 31 | 21 | 22 | 0 | 3.7 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 81 | 40 | 17 | 15 | 5 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 81 | 37 | 17 | 20 | 4 | 3 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 81 | 4 | 72 | 2 | 0 | 3 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 81 | 54 | 10 | 17 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 81 | 47 | 31 | 3 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 81 | 52 | 27 | 2 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 14 | 13 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 27 | 10 | 16 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 81 | 68 | 11 | 2 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 81 | 70 | 9 | 2 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 81 | 65 | 14 | 2 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(34). 保健統計学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 97 | 98 | 99.0 |
| ② 資格取得に必要である | 10 | 98 | 10.2 |
| ③ 関心のある内容である | 3 | 98 | 3.1 |
| ④ 単位数を確保する | 8 | 98 | 8.2 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 98 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 98 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 110 | 1 | 1 | 17 | 52 | 39 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 110 | 1 | 0 | 10 | 47 | 52 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 110 | 1 | 2 | 16 | 43 | 46 | 2 | 4.2 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 110 | 1 | 0 | 19 | 40 | 50 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 110 | 1 | 1 | 17 | 42 | 46 | 3 | 4.2 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 110 | 1 | 1 | 17 | 42 | 48 | 1 | 4.2 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 110 | 3 | 3 | 19 | 41 | 42 | 2 | 4.1 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 110 | 3 | 8 | 31 | 37 | 31 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 110 | 2 | 4 | 26 | 40 | 38 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 110 | 2 | 2 | 23 | 40 | 43 | 0 | 4.1 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 110 | 0 | 1 | 17 | 36 | 56 | 0 | 4.3 | 5.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 110 | 0 | 3 | 18 | 36 | 52 | 1 | 4.3 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 110 | 0 | 1 | 12 | 39 | 58 | 0 | 4.4 | 5.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 110 | 1 | 3 | 26 | 37 | 42 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 110 | 0 | 1 | 15 | 39 | 55 | 0 | 4.3 | 4.5 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|-----|
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 110 | 38 | 27 | 29 | 7 | 8 | 1 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 110 | 28 | 28 | 35 | 10 | 9 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 110 | 8 | 54 | 17 | 27 | 4 | |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 110 | 67 | 25 | 18 | | | |

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 110 | 61 | 49 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 110 | 73 | 37 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 37 | 17 | 18 | 2 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 37 | 17 | 18 | 2 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|-----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 110 | 92 | 18 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 110 | 100 | 10 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 110 | 86 | 24 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(35). 母性看護学概論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 95 | 97 | 97.9 |
| ② 資格取得に必要である | 9 | 97 | 9.3 |
| ③ 関心のある内容である | 1 | 97 | 1.0 |
| ④ 単位数を確保する | 1 | 97 | 1.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 2 | 97 | 2.1 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 97 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 97 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 103 | 0 | 2 | 42 | 48 | 11 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 103 | 1 | 0 | 34 | 43 | 25 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 103 | 1 | 1 | 36 | 53 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 103 | 0 | 0 | 36 | 53 | 14 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 103 | 1 | 1 | 37 | 52 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 103 | 1 | 2 | 27 | 57 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 103 | 0 | 3 | 43 | 46 | 11 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 103 | 0 | 1 | 57 | 37 | 8 | 0 | 3.5 | 3.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 103 | 1 | 1 | 41 | 48 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 103 | 0 | 1 | 34 | 53 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 103 | 1 | 4 | 43 | 40 | 15 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 103 | 0 | 3 | 44 | 44 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 103 | 0 | 4 | 44 | 39 | 16 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 103 | 1 | 6 | 42 | 41 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 103 | 0 | 7 | 44 | 38 | 14 | 0 | 3.6 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 103 | 41 | 31 | 23 | 6 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 103 | 36 | 34 | 25 | 7 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 103 | 2 | 98 | 0 | 1 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 103 | 82 | 7 | 14 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 103 | 46 | 56 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 103 | 69 | 34 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 21 | 13 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 34 | 26 | 8 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 103 | 87 | 16 | 0 |
| (2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 103 | 96 | 7 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 103 | 85 | 18 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(36). 母性看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 92 | 94 | 97.9 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 94 | 8.5 |
| ③ 関心のある内容である | 2 | 94 | 2.1 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 94 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 102 | 0 | 1 | 36 | 49 | 16 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 102 | 0 | 0 | 28 | 49 | 25 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 102 | 0 | 0 | 33 | 45 | 24 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 102 | 0 | 0 | 36 | 45 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 102 | 0 | 0 | 28 | 52 | 22 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 102 | 0 | 0 | 25 | 51 | 26 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 102 | 1 | 0 | 33 | 50 | 18 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 102 | 1 | 1 | 43 | 45 | 12 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 102 | 0 | 1 | 31 | 51 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 102 | 0 | 1 | 29 | 49 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 102 | 1 | 4 | 32 | 44 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 102 | 1 | 3 | 34 | 43 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 102 | 0 | 4 | 34 | 41 | 23 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 102 | 2 | 5 | 38 | 44 | 13 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 102 | 0 | 1 | 32 | 50 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 102 | 51 | 22 | 23 | 5 | 1 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 102 | 48 | 25 | 23 | 5 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配布資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 102 | 2 | 97 | 1 | 0 | 2 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 102 | 72 | 10 | 20 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 102 | 49 | 53 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 102 | 73 | 29 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 29 | 17 | 11 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 29 | 18 | 10 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 102 | 85 | 17 | 0 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 102 | 92 | 10 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 102 | 83 | 19 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(37). 養護概説

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 0 | 10 | 0.0 |
| ② 資格取得に必要である | 10 | 10 | 100.0 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 10 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 10 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 10 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 10 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 4.4 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 10 | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 10 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 0 | 4.3 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 10 | 1 | 0 | 1 | 6 | 2 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 10 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 10 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 1 | 6 | 3 | 0 | 4.2 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 10 | 0 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4.0 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 10 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 10 | 2 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 10 | 4 | 5 | 1 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したものの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 3 | 1 | 2 | 0 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 10 | 1 | 9 | 0 |
| (2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 10 | 1 | 9 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 10 | 1 | 9 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(38). 臨床栄養学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 87 | 88 | 98.9 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 88 | 9.1 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 88 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 88 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 88 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 96 | 0 | 0 | 33 | 46 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 96 | 0 | 0 | 24 | 51 | 21 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 96 | 0 | 0 | 31 | 46 | 19 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 96 | 0 | 0 | 27 | 55 | 14 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 96 | 0 | 0 | 27 | 53 | 16 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 96 | 0 | 0 | 26 | 53 | 17 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 96 | 1 | 0 | 26 | 55 | 13 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 96 | 1 | 2 | 32 | 48 | 13 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 96 | 1 | 3 | 29 | 46 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 96 | 1 | 2 | 32 | 44 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 96 | 0 | 0 | 21 | 42 | 33 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 96 | 0 | 0 | 20 | 44 | 31 | 1 | 4.1 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 96 | 0 | 0 | 18 | 46 | 32 | 0 | 4.1 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 96 | 2 | 2 | 29 | 42 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 96 | 2 | 2 | 30 | 41 | 21 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4,5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 96 | 56 | 17 | 20 | 1 | 2 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 96 | 58 | 15 | 20 | 1 | 2 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | 方法 | | | | | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 96 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| | | 9 | 42 | 9 | 35 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | 方法 | | | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 96 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| | | 78 | 4 | 14 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | 活用状況 | | |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 96 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| | | 48 | 48 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | 立案状況 | | |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 96 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 65 | 30 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | 参照状況 | | |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| | | 21 | 8 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 30 | | 22 | 7 |
| | | | | 1 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | 利用状況 | | |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 96 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| | | 86 | 9 | 1 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 96 | | 88 | 7 |
| | | | | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 96 | | 83 | 12 |
| | | | | 1 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(39). 臨床心理学

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 1 | 32 | 3.1 |
| ② 資格取得に必要である | 1 | 32 | 3.1 |
| ③ 関心のある内容である | 15 | 32 | 46.9 |
| ④ 単位数を確保する | 20 | 32 | 62.5 |
| ⑤ GPAをあげる | 3 | 32 | 9.4 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 32 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 1 | 32 | 3.1 |
| ⑨ その他* | 0 | 32 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

| DP | 項目 | 合計 | 到達度 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 36 | 0 | 0 | 17 | 15 | 4 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 36 | 0 | 0 | 12 | 17 | 6 | 1 | 3.8 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 13 | 16 | 7 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 11 | 18 | 7 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 36 | 0 | 0 | 16 | 15 | 5 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 36 | 0 | 0 | 13 | 17 | 6 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 36 | 1 | 0 | 17 | 11 | 7 | 0 | 3.6 | 3.5 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 36 | 1 | 2 | 14 | 13 | 6 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 36 | 0 | 2 | 13 | 15 | 6 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 36 | 1 | 3 | 11 | 12 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |

3 授業の質評価

[人]

| 項目 | 合計 | 評価 | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 36 | 0 | 1 | 9 | 14 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 36 | 0 | 0 | 11 | 13 | 12 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 36 | 0 | 1 | 10 | 16 | 9 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 36 | 2 | 0 | 15 | 12 | 7 | 0 | 3.6 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 36 | 0 | 1 | 14 | 11 | 10 | 0 | 3.8 | 4.0 |

4 学習量の評価

[人]

| 予復習時間 | 合計 | 回数 | | | | | 無回答 |
|---|----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 36 | 22 | 5 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 36 | 18 | 8 | 4 | 5 | 1 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 36 | 0 | 35 | 0 | 0 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 36 | 22 | 8 | 6 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

[人]

| シラバスの活用 | 合計 | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
|----------------------------------|----|-----------|--------|-----|
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 36 | 18 | 17 | 1 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 36 | 27 | 9 | 0 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 7 | 2 | 0 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 9 | 8 | 1 | 0 |

6 図書館利用

[人]

| 図書館等の利用 | 合計 | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
|---|----|----------|-------|-----|
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 36 | 36 | 0 | 0 |
| (2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 36 | 36 | 0 | 0 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 36 | 34 | 2 | 0 |

報告書【1. 保健福祉学部／看護学科】

1-1-1(40). 老年看護方法論

1 受講動機

| | 選択数[人] | 回答者総数[人] | 選択率[%] |
|--------------|--------|----------|--------|
| ① 必修科目である | 93 | 94 | 98.9 |
| ② 資格取得に必要である | 8 | 94 | 8.5 |
| ③ 関心のある内容である | 0 | 94 | 0.0 |
| ④ 単位数を確保する | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑤ GPAをあげる | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑥ 友人が履修している | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑦ 先輩に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑧ 教員に勧められた | 0 | 94 | 0.0 |
| ⑨ その他* | 0 | 94 | 0.0 |

*自由記述参照

2 到達度自己評価

| DP | 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|------|---|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) | 自分なりの目標を達成した | 100 | 1 | 0 | 40 | 50 | 9 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (2) | 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた | 100 | 0 | 0 | 24 | 52 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) | 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 33 | 55 | 12 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (4) | 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 33 | 52 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (5) | 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた | 100 | 0 | 0 | 36 | 49 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (6) | 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた | 100 | 0 | 0 | 33 | 50 | 17 | 0 | 3.8 | 4.0 |
| (7) | 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた | 100 | 1 | 0 | 39 | 47 | 12 | 1 | 3.7 | 4.0 |
| (8) | コミュニケーション力や表現力を高めることができた | 100 | 0 | 0 | 42 | 46 | 12 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (9) | 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた | 100 | 0 | 2 | 36 | 54 | 8 | 0 | 3.7 | 4.0 |
| (10) | 職業選択の参考になった | 100 | 1 | 2 | 32 | 50 | 15 | 0 | 3.8 | 4.0 |

3 授業の質評価

| 項目 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 | 平均値[点] | 中央値[点] |
|--|-----|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----|--------|--------|
| | | ①全くそうでないと思う | ②少しそうでないと思う | ③まあまあそうだと思う | ④わりにそうだと思う | ⑤かなりそうだと思う | | | |
| (1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった | 100 | 0 | 0 | 29 | 44 | 27 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった | 100 | 0 | 0 | 29 | 47 | 24 | 0 | 4.0 | 4.0 |
| (3) 説明は理解しやすいものであった | 100 | 0 | 1 | 36 | 40 | 23 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた | 100 | 1 | 1 | 27 | 46 | 25 | 0 | 3.9 | 4.0 |
| (5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた | 100 | 1 | 0 | 31 | 47 | 21 | 0 | 3.9 | 4.0 |

4 学習量の評価

| 予復習時間 | 合計 | [人] | | | | | 無回答 |
|---|-----|------------|----------------|----------------|-----------------|-------------|---------|
| | | ①0回(0回,0回) | ②1回(回答なし,1,2回) | ③2,3回(1回,3~6回) | ④4.5回(2回,7~10回) | ⑤6回(3回,11回) | |
| (1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか | 100 | 19 | 23 | 44 | 10 | 4 | 0 |
| (2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか | 100 | 20 | 27 | 40 | 9 | 4 | 0 |
| 記録作成 | 合計 | ①記録をしなかった | ②主に配付資料に記録した | ③自分なりのノートを作成した | ④その他* | 無回答 | |
| (3) 授業の記録はどうしていましたか | 100 | 1 | 98 | 0 | 0 | 1 | *自由記述参照 |
| 自発的学習 | 合計 | ①していない* | ②取り組んだ* | 無回答 | | | |
| (4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか | 100 | 62 | 23 | 15 | | | *自由記述参照 |

5 情報利用

| シラバスの活用 | 合計 | [人] | | |
|----------------------------------|-----|-----------|--------|-----|
| | | ①参考にしなかった | ②参考にした | 無回答 |
| (1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした | 100 | 38 | 62 | 0 |
| 計画の立案 | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (2) あらかじめ授業の計画を立てた | 100 | 67 | 32 | 1 |
| 以下は、計画立案した場合 | | | | |
| 計画立案時に参照したもの | 合計 | ①立てなかった | ②立てた | 無回答 |
| (3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた | 32 | 18 | 13 | 1 |
| (4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた | 32 | 22 | 9 | 1 |

6 図書館利用

| 図書館等の利用 | 合計 | [人] | | |
|---|-----|----------|-------|-----|
| | | ①利用しなかった | ②利用した | 無回答 |
| (1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した | 100 | 50 | 49 | 1 |
| (2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した | 100 | 68 | 31 | 1 |
| (3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した | 100 | 50 | 49 | 1 |