

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	991	1490	66.5
② 資格取得に必要である	119	1490	8.0
③ 関心のある内容である	302	1490	20.3
④ 単位数を確保する	283	1490	19.0
⑤ GPAをあげる	25	1490	1.7
⑥ 友人が履修している	36	1490	2.4
⑦ 先輩に勧められた	8	1490	0.5
⑧ 教員に勧められた	3	1490	0.2
⑨ その他*	1	1490	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[人]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1601	14	72	561	612	341	1	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1601	8	33	490	595	470	5	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1601	16	63	573	578	361	10	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1601	17	53	580	556	388	7	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1601	15	60	588	559	372	7	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1601	13	56	538	574	416	4	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1601	17	59	575	559	385	6	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1601	22	55	535	567	419	3	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1601	22	69	609	539	357	5	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1601	27	80	616	511	361	6	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[人]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1601	11	46	470	516	555	3	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1601	8	42	473	508	567	3	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1601	20	54	463	512	546	6	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1601	17	49	458	512	560	5	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1601	17	37	470	528	545	4	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1601	363	353	367	241	275	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1601	533	374	375	170	146	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1601	315	879	310	47	50	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1601	1094	301	206			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1601	916	680	5
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1601	805	791	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	791	470	302	19
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	791	486	285	20

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1601	1263	305	33
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1601	1373	191	37
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1601	1115	451	35