報告書【4. 大学短期大学部】

4－2－2. 保育科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1528	1924	79.4
②	資格取得に必要である	864	1924	44.9
③	関心のある内容である	146	1924	7.6
④	単位数を確保する	177	1924	9.2
⑤	GPAをあげる	13	1924	0.7
⑥	友人が履修している	8	1924	0.4
⑦	先輩に勧められた	0	1924	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1924	0.1
⑨	その他*	1	1924	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2008	10	31	723	875	367	2	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2008	7	20	640	881	456	4	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2008	8	35	747	859	353	6	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2008	7	22	699	883	391	6	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2008	6	21	735	850	389	7	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2008	7	30	679	874	411	7	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2008	6	28	702	863	404	5	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2008	9	40	690	836	428	5	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2008	6	36	761	843	360	2	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2008	12	40	725	836	391	4	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2008	8	40	664	765	528	3	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2008	11	31	660	793	506	7	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2008	11	43	651	786	513	4	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2008	13	54	659	768	511	3	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2008	10	58	676	788	472	4	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2008	1070	344	297	101	193	3
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2008	1199	319	245	78	161	6

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2008	597	1180	134	51	46	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2008	1349	318	341	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2008	1439	562	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2008	1023	981	4

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	981	702	259	20
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	981	690	267	24

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2008	1667	313	28
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2008	1803	178	27
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2008	1527	452	29

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（1）. 英語Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	16	6.3
②	資格取得に必要である	7	16	43.8
③	関心のある内容である	3	16	18.8
④	単位数を確保する	10	16	62.5
⑤	GPAをあげる	1	16	6.3
⑥	友人が履修している	0	16	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	1	7	7	1	0	3.5	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	2	8	6	0	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	7	6	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	8	6	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	4	9	1	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	8	1	0	3.5	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	5	9	2	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	5	7	2	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	16	1	3	6	5	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	6	6	3	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	8	2	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	16	0	0	4	11	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	2	10	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	2	3	8	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	3	2	8	2	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	1	12	0	2	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	9	7	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	12	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	4	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	12	3	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(2). 器楽アンサンブル

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	10	10.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	8	10	80.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	6	3	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	0	1	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	6	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	11	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(3). 教育実習指導

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	71	97.2
②	資格取得に必要である	24	71	33.8
③	関心のある内容である	3	71	4.2
④	単位数を確保する	3	71	4.2
⑤	GPAをあげる	0	71	0.0
⑥	友人が履修している	0	71	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧	教員に勧められた	0	71	0.0
⑨	その他*	0	71	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	1	22	38	13	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	22	32	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	1	24	36	13	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	1	23	33	17	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	1	22	36	14	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	1	18	38	17	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	21	37	15	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	24	33	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	1	23	35	15	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	1	22	35	16	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	2	26	28	18	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	2	26	28	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	2	24	32	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	3	29	25	17	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	29	29	13	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	40	8	14	4	8	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	45	10	7	4	8	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	14	58	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	54	8	12	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	55	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	37	37	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	28	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	8	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	58	16	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	66	8	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	57	17	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(4). こども音楽療育実習

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	23	4.3
②	資格取得に必要である	15	23	65.2
③	関心のある内容である	12	23	52.2
④	単位数を確保する	2	23	8.7
⑤	GPAをあげる	0	23	0.0
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	23	0	0	7	14	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	11	5	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	7	12	4	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	11	4	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	13	3	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	8	12	3	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	10	4	5	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	10	5	5	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	23	4	17	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	11	5	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	23	16	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	19	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	21	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	19	4	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(5). こども学基礎演習 【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	9	77.8
②	資格取得に必要である	5	9	55.6
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	1	9	11.1
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	2	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	5	2	1	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	4	4	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	2	2	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	8	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	1	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	8	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(6). こども学基礎演習 【末嵜 雅美】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	7	10	70.0
②	資格取得に必要である	4	10	40.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	4	10	40.0
⑤	GPAをあげる	1	10	10.0
⑥	友人が履修している	1	10	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	4	5	2	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	6	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	6	1	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	7	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	2	7	1	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	1	7	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	1	8	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	5	5	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	1	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	6	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	6	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	8	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(7). こども学基礎演習 【阿南　寿美子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	3	11	27.3
③	関心のある内容である	0	11	0.0
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	1	1	5	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	1	2	4	4	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	1	3	2	5	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	1	1	2	7	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	2	3	5	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	3	3	4	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	2	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	9	1	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	5	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(8). こども学基礎演習 【藤田　稔子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	11	90.9
②	資格取得に必要である	5	11	45.5
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	2	11	18.2
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	1	4	5	0	4.2	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	1	4	6	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	2	2	7	0	4.5	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	3	6	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	1	1	2	7	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	1	1	3	6	0	4.3	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	8	2	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	9	1	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	1	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	6	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(9). こども学基礎演習 【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	12	12	100.0
②	資格取得に必要である	4	12	33.3
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	1	12	8.3
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	4	3	4	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	3	4	4	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	6	3	4	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	2	4	3	4	0	3.7	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	4	5	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	4	7	0	4.3	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	2	1	0	0	2
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	0	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	8	3	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	5	2	6	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	8	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（10）. こども学基礎演習 【東　彩子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	9	10	90.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	2	10	20.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	2	6	1	1	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	7	1	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	7	1	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	8	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	5	4	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	4	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	1	9	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	5	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	2	8	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（11）. こども学基礎演習 【植村　和彦】

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	9	9	100.0
②	資格取得に必要である	2	9	22.2
③	関心のある内容である	0	9	0.0
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	6	0	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	3	6	1	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	10	0	1	2	7	0	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	10	0	1	2	7	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	2	4	4	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	9	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	10	8	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	9	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(12). こども学基礎演習 【笠 修彰】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	11	72.7
②	資格取得に必要である	4	11	36.4
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	3	11	27.3
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	1	1	6	3	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	0	8	3	0	4.3	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	0	8	3	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	0	6	5	0	4.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	1	5	5	0	4.4	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	2	4	5	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	1	0	7	3	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	0	7	4	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	1	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	7	4	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	8	2	1

*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	7	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	6	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	5	5	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(13). こども学特別演習 【命婦 恭子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	4	4	100.0
②	資格取得に必要である	1	4	25.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	0	4	0.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	1	4	25.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	2	0	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	4	3	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（14）. こども学特別演習 【戸田　由美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	10	80.0
②	資格取得に必要である	2	10	20.0
③	関心のある内容である	1	10	10.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	5	4	1	0	3.6	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	4	5	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	5	5	0	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	3	3	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	10	5	4	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	0	3	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	8	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（15）. こども学特別演習 【阿南　寿美子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	12	91.7
②	資格取得に必要である	4	12	33.3
③	関心のある内容である	2	12	16.7
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	0	3	9	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	4	8	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	2	10	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	6	0	1	3	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	0	3	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	12	0	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	4	6	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	9	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	8	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(16). こども学特別演習 【藤田　稔子】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	4	8	50.0
③	関心のある内容である	2	8	25.0
④	単位数を確保する	2	8	25.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	0	8	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	2	0	4	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	0	1	0	4	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	7	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	3	4	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	7	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	3	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	3	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	6	3	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（17）. こども学特別演習 【篠木 賢一】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	10	10	100.0
②	資格取得に必要である	0	10	0.0
③	関心のある内容である	0	10	0.0
④	単位数を確保する	0	10	0.0
⑤	GPAをあげる	0	10	0.0
⑥	友人が履修している	0	10	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧	教員に勧められた	0	10	0.0
⑨	その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0
	(10)職業選択の参考になった	11	0	0	3	2	6	0	4.3	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	9	0	1	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	8	1	1	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	11	8	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	6	0	5	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	8	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	11	2	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	2	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	9	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	9	2	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(18). こども学特別演習 【東 彩子】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	11	11	100.0
②	資格取得に必要である	2	11	18.2
③	関心のある内容である	1	11	9.1
④	単位数を確保する	0	11	0.0
⑤	GPAをあげる	0	11	0.0
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	0	8	4	0	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	1	0	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	11	0	0	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	10	2	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	12	0	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	11	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（19）. こども学特別演習 【植村　和彦】

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	5	5	100.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	0	5	0.0
④	単位数を確保する	0	5	0.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	6	0	1	2	1	2	0	3.7	3.5
	（10）職業選択の参考になった	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	6	4	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	4	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	6	2	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	5	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(20). こども学特別演習 【笠 修彰】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	8	100.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	1	8	12.5
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	1	8	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	4	3	0	4.3	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	1	0	0	2	5	0	4.3	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
	(10)職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	3	0	3	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	0	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	8	5	3	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	6	2	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	8	5	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	7	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（21）. こどものうたあそび

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	76	77.6
②	資格取得に必要である	49	76	64.5
③	関心のある内容である	5	76	6.6
④	単位数を確保する	13	76	17.1
⑤	GPAをあげる	2	76	2.6
⑥	友人が履修している	0	76	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	79	0	0	29	36	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	0	0	25	42	12	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	0	0	37	33	9	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	0	0	29	42	8	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	0	0	34	36	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	0	0	30	40	9	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	0	0	29	38	11	1	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	0	1	23	38	17	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	0	0	40	34	5	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	79	0	0	33	37	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	1	23	37	18	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	1	24	41	13	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	79	0	1	27	34	17	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	0	0	22	36	21	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	1	27	36	15	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	39	21	14	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	49	19	8	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	79	27	49	0	0	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	51	21	7

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	55	24	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	79	47	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	73	5	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	75	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	60	18	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（22）. こどものうたと伴奏法Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	74	55.4
②	資格取得に必要である	32	74	43.2
③	関心のある内容である	14	74	18.9
④	単位数を確保する	8	74	10.8
⑤	GPAをあげる	0	74	0.0
⑥	友人が履修している	1	74	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧	教員に勧められた	0	74	0.0
⑨	その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	2	20	41	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	1	21	41	15	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	26	36	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	22	40	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	23	38	17	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	2	20	38	18	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	1	20	39	18	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	28	34	16	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	29	30	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	24	36	18	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	20	32	26	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	19	34	25	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	20	34	24	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	22	34	22	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	23	32	23	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	22	3	10	8	35	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	28	2	12	11	25	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	43	29	3	2	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	46	13	19	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	69	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	47	31	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	7	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	6	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	72	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	71	6	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（23）. こどもの食と栄養

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	56	65	86.2
②	資格取得に必要である	29	65	44.6
③	関心のある内容である	4	65	6.2
④	単位数を確保する	2	65	3.1
⑤	GPAをあげる	0	65	0.0
⑥	友人が履修している	0	65	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧	教員に勧められた	0	65	0.0
⑨	その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	67	2	0	25	35	5	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	2	0	18	36	10	1	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	67	2	4	22	34	5	0	3.5	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	1	20	37	7	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	2	1	25	34	5	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	1	22	37	5	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	1	21	35	8	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	2	1	23	37	4	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	67	2	1	23	37	4	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	67	4	0	24	33	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	2	0	19	31	15	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	1	1	20	29	15	1	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	67	1	3	28	27	8	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	1	0	21	30	15	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	1	1	23	28	14	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	18	17	22	6	4	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	32	16	14	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	67	6	51	9	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	49	7	11	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	40	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	67	39	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	11	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	30	35	2
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	54	11	2
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	30	35	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（24）. こどもの造形あそび

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	48	81	59.3
②	資格取得に必要である	50	81	61.7
③	関心のある内容である	5	81	6.2
④	単位数を確保する	19	81	23.5
⑤	GPAをあげる	1	81	1.2
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	82	0	2	31	44	5	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	0	33	43	6	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	0	39	40	3	0	3.6	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	1	30	40	11	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	31	41	7	1	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	3	31	37	11	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	1	30	41	10	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	29	39	10	1	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	82	0	3	41	33	5	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	82	0	3	33	36	10	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	1	32	37	12	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	2	0	34	35	11	0	3.6	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	82	0	4	31	36	11	0	3.7	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	34	39	9	0	3.7	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	2	37	36	7	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	48	20	9	2	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	53	20	5	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	82	38	40	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	59	13	10	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	58	23	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	82	44	38	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	29	7	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	32	5	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	78	4	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	58	24	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（25）. こどものためのピアノⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	81	79.0
②	資格取得に必要である	50	81	61.7
③	関心のある内容である	6	81	7.4
④	単位数を確保する	13	81	16.0
⑤	GPAをあげる	0	81	0.0
⑥	友人が履修している	0	81	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧	教員に勧められた	0	81	0.0
⑨	その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	84	3	7	19	32	23	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	2	20	37	25	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	7	33	28	15	1	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	2	27	40	15	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	1	29	36	18	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	1	23	41	19	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	0	26	36	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	5	29	40	10	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	4	32	37	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	84	0	3	23	45	13	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	3	21	29	31	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	1	24	34	25	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	84	0	1	24	36	23	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	5	25	33	21	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	28	32	24	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	4	3	10	6	61	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	5	3	9	9	57	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	84	43	30	1	4	6

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	30	43	11

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	56	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	84	26	58	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	58	35	20	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	58	29	26	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	79	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	2	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	74	7	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（26）. こどもの保健演習

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	74	80	92.5
②	資格取得に必要である	28	80	35.0
③	関心のある内容である	8	80	10.0
④	単位数を確保する	2	80	2.5
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	83	0	0	17	32	34	0	4.2	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	12	33	38	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	14	34	35	0	4.3	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	14	33	36	0	4.3	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	14	31	38	0	4.3	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	13	34	36	0	4.3	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	15	30	38	0	4.3	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	0	15	34	34	0	4.2	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	83	0	0	16	31	36	0	4.2	4.0
	（10）職業選択の参考になった	83	0	1	15	28	39	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	0	13	25	45	0	4.4	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	0	13	26	44	0	4.4	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	83	0	0	12	26	45	0	4.4	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	0	13	27	43	0	4.4	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	0	12	30	41	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	23	13	20	13	14	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	23	10	28	8	14	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	83	5	51	20	7	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	45	21	17	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	36	47	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	83	33	50	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	17	33	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	16	34	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	69	14	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	69	14	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	65	18	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(27). 社会的養護内容

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	76	86.8
②	資格取得に必要である	27	76	35.5
③	関心のある内容である	4	76	5.3
④	単位数を確保する	2	76	2.6
⑤	GPAをあげる	0	76	0.0
⑥	友人が履修している	0	76	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	76	0.0
⑧	教員に勧められた	0	76	0.0
⑨	その他*	0	76	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	78	0	0	36	34	8	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	0	0	31	37	10	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	0	0	33	36	9	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	0	0	34	33	11	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	0	0	33	33	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	0	0	32	34	12	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	0	0	32	37	9	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	0	0	32	37	9	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	0	0	35	32	11	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	78	0	0	32	34	11	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	0	0	30	33	15	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	0	0	30	32	16	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	78	0	0	30	32	16	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	0	0	30	34	14	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	0	0	30	33	15	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	50	13	14	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	54	11	12	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	78	11	60	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	56	8	14	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	64	14	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	78	39	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	8	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	8	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	59	18	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	65	12	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	58	19	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(28). 障がい児保育Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	64	83	77.1
②	資格取得に必要である	50	83	60.2
③	関心のある内容である	5	83	6.0
④	単位数を確保する	10	83	12.0
⑤	GPAをあげる	2	83	2.4
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	85	0	2	40	38	5	0	3.5	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	34	44	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	40	40	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	38	43	4	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	40	41	4	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	1	39	41	4	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	38	41	5	1	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	1	36	42	6	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	42	41	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	85	0	0	40	40	5	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	2	35	36	12	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	1	0	37	35	12	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	85	1	1	38	38	7	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	0	34	39	12	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	37	38	8	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	44	19	17	4	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	52	22	8	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	85	14	64	6	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	51	16	18	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	57	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	85	43	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	32	10	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	62	21	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	73	10	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	52	31	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（29）. スポーツ科学実技

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	77	88	87.5
②	資格取得に必要である	32	88	36.4
③	関心のある内容である	8	88	9.1
④	単位数を確保する	10	88	11.4
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	93	0	0	15	46	31	1	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	16	43	33	1	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	1	3	28	40	20	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	1	24	41	26	1	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	29	43	20	1	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	3	20	44	25	1	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	1	20	40	31	1	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	0	10	42	39	1	4.3	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	22	38	32	1	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	93	0	4	31	40	17	1	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	1	27	29	35	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	25	36	30	1	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	93	0	0	16	27	49	1	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	3	27	34	28	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	3	24	35	30	1	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	80	10	1	1	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	81	7	3	1	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	93	79	5	6	1	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	70	10	13	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	62	30	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	93	51	41	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	31	10	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	29	12	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	88	2	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	1	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	86	4	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(30). 乳児保育Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	59	84	70.2
②	資格取得に必要である	53	84	63.1
③	関心のある内容である	6	84	7.1
④	単位数を確保する	10	84	11.9
⑤	GPAをあげる	0	84	0.0
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	1	84	1.2
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	5	39	39	2	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	32	39	13	1	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	2	34	41	7	2	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	35	39	9	2	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	42	34	8	1	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	35	35	13	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	2	36	40	6	2	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	4	43	31	7	1	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	39	40	4	1	3.5	4.0
	(10)職業選択の参考になった	86	0	0	33	41	11	1	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	6	30	29	20	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	2	32	33	18	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	1	26	36	22	1	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	12	36	26	11	1	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	11	36	28	10	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	40	35	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	44	30	12	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	12	35	5	26	8	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	66	12	8	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	44	41	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	41	44	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	31	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	27	14	3

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	78	6	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	79	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	72	12	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（31）. ハングルⅡ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	6	33.3
②	資格取得に必要である	0	6	0.0
③	関心のある内容である	5	6	83.3
④	単位数を確保する	5	6	83.3
⑤	GPAをあげる	0	6	0.0
⑥	友人が履修している	1	6	16.7
⑦	先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧	教員に勧められた	0	6	0.0
⑨	その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	1	4	1	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	1	2	0	3.8	3.5
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	0	3	1	4.2	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	1	3	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	2	2	1	0	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	1	1	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	2	4	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（32）. 保育・教職実践演習（幼稚園）

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	72	78	92.3
②	資格取得に必要である	23	78	29.5
③	関心のある内容である	3	78	3.8
④	単位数を確保する	2	78	2.6
⑤	GPAをあげる	0	78	0.0
⑥	友人が履修している	0	78	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧	教員に勧められた	0	78	0.0
⑨	その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	82	0	1	33	36	12	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	2	28	37	15	0	3.8	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	3	34	35	10	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	0	3	30	37	12	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	0	2	32	37	11	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	0	2	28	38	13	1	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	2	32	37	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	0	3	30	36	13	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	82	0	3	33	34	12	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	82	0	2	33	31	16	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	2	37	32	11	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	1	37	31	13	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	82	0	0	35	34	13	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	0	0	35	31	16	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	0	1	35	32	14	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	36	18	21	5	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	50	17	11	2	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	82	16	66	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	60	8	14	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	64	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	82	43	39	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	9	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	64	17	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	71	10	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	61	20	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(33). 保育実習指導Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	86	76.7
②	資格取得に必要である	57	86	66.3
③	関心のある内容である	4	86	4.7
④	単位数を確保する	8	86	9.3
⑤	GPAをあげる	1	86	1.2
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	0	35	41	14	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	28	38	24	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	33	40	17	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	29	37	24	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	31	38	21	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	32	35	23	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	29	45	15	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	34	37	17	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	30	40	20	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	0	29	37	24	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	23	36	30	1	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	19	37	31	2	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	1	24	40	24	1	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	28	39	21	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	28	40	20	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	46	20	11	11	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	57	18	10	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	13	71	2	2	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	60	16	14

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	50	40	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	39	51	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	31	20	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	32	19	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	57	31	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	79	9	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	53	35	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（34）. 保育実習指導Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	50	98.0
②	資格取得に必要である	15	50	30.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	0	0	13	24	14	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	10	18	23	0	4.3	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	10	30	11	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	13	21	17	0	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	10	24	17	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	10	25	16	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	0	10	24	17	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	0	11	23	17	0	4.1	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	0	12	25	14	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	51	0	0	10	25	16	0	4.1	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	12	22	17	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	12	22	17	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	0	0	12	21	18	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	1	13	21	15	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	14	21	15	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	24	9	11	2	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	29	7	8	2	5	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	9	40	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	33	6	12	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	38	13	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	25	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	8	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	6	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	38	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	42	9	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	39	12	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(35). 保育実習指導Ⅲ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	27	27	100.0
②	資格取得に必要である	8	27	29.6
③	関心のある内容である	2	27	7.4
④	単位数を確保する	0	27	0.0
⑤	GPAをあげる	0	27	0.0
⑥	友人が履修している	0	27	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	1	9	12	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	11	12	4	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	9	12	6	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	11	7	9	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	9	12	6	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	10	12	5	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	1	9	13	5	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	10	13	4	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	28	0	1	10	11	6	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	1	13	6	8	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	11	10	7	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	28	0	0	10	10	8	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	12	8	8	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	11	11	6	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	17	3	5	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	18	2	5	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	28	6	20	0	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	18	3	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	21	5	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	28	16	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	8	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	23	5	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	26	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	22	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(36). 保育総合表現

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	75	79	94.9
②	資格取得に必要である	22	79	27.8
③	関心のある内容である	3	79	3.8
④	単位数を確保する	1	79	1.3
⑤	GPAをあげる	0	79	0.0
⑥	友人が履修している	0	79	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧	教員に勧められた	0	79	0.0
⑨	その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	1	0	10	29	47	0	4.4	5.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	2	0	11	27	47	0	4.3	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	2	0	13	27	45	0	4.3	5.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	2	1	10	27	47	0	4.3	5.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	2	1	12	24	48	0	4.3	5.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	2	1	9	25	50	0	4.4	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	2	1	8	28	48	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	2	1	9	21	54	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	2	1	9	27	48	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	87	2	1	9	27	48	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	2	3	20	30	32	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	2	2	17	32	33	1	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	2	1	21	28	35	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	1	14	24	46	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	2	1	14	29	41	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	27	2	10	8	40	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	33	2	10	12	30	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	46	38	1	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	49	25	13	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	76	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	40	47	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	33	13	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	30	15	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	74	13	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	75	12	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	67	20	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(37). 保育相談支援

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	71	77	92.2
②	資格取得に必要である	19	77	24.7
③	関心のある内容である	2	77	2.6
④	単位数を確保する	1	77	1.3
⑤	GPAをあげる	0	77	0.0
⑥	友人が履修している	0	77	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧	教員に勧められた	0	77	0.0
⑨	その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	81	0	1	44	32	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	1	40	33	7	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	0	41	35	4	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	43	34	4	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	46	32	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	44	34	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	1	44	32	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	1	43	35	2	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	2	43	33	3	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	81	0	1	45	32	3	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	3	43	28	7	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	43	33	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	81	0	4	41	31	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	3	37	36	5	0	3.5	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	3	40	34	4	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	64	16	1	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	64	17	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	81	13	67	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	66	2	13	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	71	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	81	47	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	77	4	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	77	4	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	75	6	0

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（38）. 保育内容「環境」

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	55	82	67.1
②	資格取得に必要である	52	82	63.4
③	関心のある内容である	3	82	3.7
④	単位数を確保する	11	82	13.4
⑤	GPAをあげる	2	82	2.4
⑥	友人が履修している	0	82	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	2	1	42	35	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	1	1	36	37	12	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	1	0	36	39	11	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	1	0	37	41	8	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	1	1	39	36	10	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	1	1	34	40	11	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	1	2	36	39	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	1	2	43	32	9	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	1	1	44	35	6	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	1	1	42	35	8	0	3.6	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	3	2	32	32	18	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	3	3	27	36	18	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	3	2	32	33	17	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	3	3	38	31	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	3	2	35	33	14	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	48	17	19	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	59	12	14	0	0	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	15	49	21	1	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	64	7	16

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	59	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	46	41	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	32	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	32	9	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	72	14	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	83	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	66	20	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（39）. 保育内容「言葉」

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	57	88	64.8
②	資格取得に必要である	56	88	63.6
③	関心のある内容である	8	88	9.1
④	単位数を確保する	11	88	12.5
⑤	GPAをあげる	2	88	2.3
⑥	友人が履修している	0	88	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	90	0	0	38	39	13	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	33	38	19	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	40	34	16	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	39	38	12	1	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	39	33	17	0	3.7	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	35	37	18	0	3.8	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	44	28	18	0	3.7	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	39	29	22	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	90	0	1	41	35	13	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	90	0	0	40	34	16	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	36	31	22	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	35	32	22	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	90	0	1	36	28	25	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	34	30	25	0	3.9	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	36	26	26	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	57	22	10	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	62	17	10	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	90	19	61	7	1	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	62	10	18

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	62	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	90	45	45	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	34	11	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	80	9	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	4	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	74	15	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（40）. 保育内容「人間関係」

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	58	67	86.6
②	資格取得に必要である	19	67	28.4
③	関心のある内容である	1	67	1.5
④	単位数を確保する	1	67	1.5
⑤	GPAをあげる	0	67	0.0
⑥	友人が履修している	0	67	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧	教員に勧められた	0	67	0.0
⑨	その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	69	2	6	40	18	3	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	2	7	38	20	2	0	3.2	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	69	2	8	36	21	2	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	2	5	40	18	3	1	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	1	6	39	20	3	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	2	6	38	19	3	1	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	6	44	15	3	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	2	7	38	19	1	2	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	69	1	6	39	21	2	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	69	2	8	39	17	3	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	9	42	15	2	0	3.1	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	2	9	39	16	2	1	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	69	4	12	34	16	2	1	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	6	37	20	5	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	2	8	39	17	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	57	7	5	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	58	6	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	69	14	52	2	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	54	1	14	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	59	9	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	69	37	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	27	2	3
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	27	3	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	67	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	66	1	2

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（41）. 保育の心理学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	62	84	73.8
②	資格取得に必要である	54	84	64.3
③	関心のある内容である	7	84	8.3
④	単位数を確保する	11	84	13.1
⑤	GPAをあげる	1	84	1.2
⑥	友人が履修している	0	84	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧	教員に勧められた	0	84	0.0
⑨	その他*	0	84	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	0	28	45	15	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	18	47	22	1	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	24	43	21	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	22	45	21	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	0	17	46	22	3	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	21	48	19	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	21	44	22	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	2	20	40	26	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	23	45	19	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	0	27	40	21	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	16	38	34	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	19	37	32	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	16	36	36	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	11	30	47	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	12	39	36	0	4.3	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	40	25	17	5	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	42	23	16	4	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	4	52	31	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	51	21	16	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	58	29	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	45	42	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	78	9	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	77	10	1

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2(42). 保育メディア演習 【領木 信雄】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	66	80	82.5
②	資格取得に必要である	25	80	31.3
③	関心のある内容である	1	80	1.3
④	単位数を確保する	5	80	6.3
⑤	GPAをあげる	0	80	0.0
⑥	友人が履修している	0	80	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧	教員に勧められた	0	80	0.0
⑨	その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	86	0	1	47	34	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	43	33	9	0	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	48	34	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	1	48	34	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	1	46	36	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	1	50	31	4	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	1	47	35	3	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	3	48	31	4	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	3	46	34	3	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	86	1	3	47	32	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	40	32	13	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	1	42	31	12	0	3.6	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	86	0	4	41	34	7	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	5	9	41	27	4	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	2	7	40	32	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	72	11	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	71	13	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	86	20	64	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	67	4	15	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	86	40	46	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	39	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	39	6	1

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	76	7	3
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	76	7	3
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	51	32	3

報告書【4. 大学短期大学部／保育科】

4－2－2（43）. 保育メディア演習 【末嵜　雅美】

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	61	82.0
②	資格取得に必要である	24	61	39.3
③	関心のある内容である	2	61	3.3
④	単位数を確保する	1	61	1.6
⑤	GPAをあげる	0	61	0.0
⑥	友人が履修している	0	61	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	61	0.0
⑧	教員に勧められた	0	61	0.0
⑨	その他*	0	61	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	66	0	0	36	23	7	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	33	26	7	0	3.6	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	33	28	5	0	3.6	3.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	1	31	28	5	1	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	31	31	4	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	1	32	27	5	1	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	0	34	25	7	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	0	1	33	28	4	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	33	28	5	0	3.6	3.5
	(10)職業選択の参考になった	66	1	2	32	25	5	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	1	25	28	12	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	28	27	10	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	66	0	2	30	23	11	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	0	3	29	27	7	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	0	3	29	26	7	1	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	45	10	9	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	46	13	6	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	66	11	50	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	48	3	15	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	56	10	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	66	39	26	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	24	1	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	23	2	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	58	7	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	59	7	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	47	18	1