

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1047	1829	57.2
② 資格取得に必要である	873	1829	47.7
③ 関心のある内容である	208	1829	11.4
④ 単位数を確保する	241	1829	13.2
⑤ GPAをあげる	16	1829	0.9
⑥ 友人が履修している	46	1829	2.5
⑦ 先輩に勧められた	4	1829	0.2
⑧ 教員に勧められた	10	1829	0.5
⑨ その他*	1	1829	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) 自分なりの目標を達成した		1901	4	42	982	700	172	1	3.5	3.0
(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた		1901	4	16	703	805	373	0	3.8	4.0
(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた		1901	3	18	841	747	288	4	3.7	4.0
(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた		1901	8	28	855	710	297	3	3.7	4.0
(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた		1901	11	37	901	703	247	2	3.6	4.0
(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた		1901	8	39	853	702	293	6	3.7	4.0
(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた		1901	10	63	920	650	249	9	3.6	3.0
(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた		1901	25	157	1009	531	176	3	3.4	3.0
(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた		1901	12	66	963	619	239	2	3.5	3.0
(10) 職業選択の参考になった		1901	23	77	914	619	265	3	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1901	10	59	832	645	350	5	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1901	10	54	857	638	335	7	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1901	20	65	784	673	352	7	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1901	39	162	917	528	250	5	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1901	25	91	914	576	291	4	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1901	1017	417	292	112	62	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1901	995	423	302	117	61	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1901	185	1581	87	20	28	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1901	1390	286	225			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1901	1252	633	16
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1901	1319	567	15
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	567	408	152	7
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	567	416	142	9

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1901	1650	231	20
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1901	1732	150	19
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1901	1505	377	19

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(1). アジアの歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	3	12	25.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	12	8.3
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	9	4	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	2	11	0	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	3	6	4	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	4	9	0	0	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	1	0	11	1	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	3	6	4	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	4	8	1	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	10	2	0	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	2	8	2	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	1	3	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	1	1	3	0	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(2). 運動処方論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	4	12	33.3
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	2	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	3	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	2	11	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	8	2	3			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	7	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	3	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(3). 栄養学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	29	34.5
② 資格取得に必要である	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	3	29	10.3
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	1	22	6	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	1	15	8	6	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	1	23	6	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	1	23	5	1	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	1	24	5	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	1	23	5	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	21	7	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	25	2	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	25	4	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	0	2	22	5	1	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	1	0	19	6	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	19	7	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	1	0	19	7	3	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	0	19	8	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	0	22	6	1	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	19	6	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	1	28	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	22	4	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	17	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	25	5	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(4). 学校保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	26	34.6
② 資格取得に必要である	23	26	88.5
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	12	12	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	3	13	11	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	8	14	5	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	5	10	11	1	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	7	11	9	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	4	13	10	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	4	14	9	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	4	17	6	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	7	13	7	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	7	11	9	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	0	12	10	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	0	10	10	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	0	7	12	8	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	6	10	11	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	0	10	11	6	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	6	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	10	6	8	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	2	24	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	19	7	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	13	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	19	7	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	5	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	15	12	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	22	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	15	12	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(5). 学校保健教育法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	32	31.3
② 資格取得に必要である	27	32	84.4
③ 関心のある内容である	2	32	6.3
④ 単位数を確保する	0	32	0.0
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	0	10	16	7	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	4	16	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	9	17	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	6	12	15	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	6	15	12	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	5	16	12	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	4	16	13	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	0	0	6	16	11	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	0	6	17	10	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	1	5	17	10	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	8	16	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	2	7	17	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	9	14	10	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	7	16	10	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	7	16	10	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	12	8	10	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	16	5	6	5	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	1	30	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	15	8	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	18	13	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	9	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	4	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	12	20	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	20	12	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	13	19	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(6). 看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	28	32.1
② 資格取得に必要である	25	28	89.3
③ 関心のある内容である	5	28	17.9
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	14	14	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	12	13	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	4	16	9	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	9	16	4	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	8	12	8	1	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	9	11	9	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	0	9	14	5	1	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	14	11	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	0	10	12	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	11	12	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	1	12	10	6	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	11	9	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	0	7	9	13	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	10	11	8	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	12	5	8	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	10	9	7	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	26	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	5	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	25	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	1	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	16	13	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	22	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	16	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(7). 教育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	29	27.6
② 資格取得に必要である	26	29	89.7
③ 関心のある内容である	2	29	6.9
④ 単位数を確保する	2	29	6.9
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	1	1	20	6	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	1	1	14	10	3	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	1	0	17	9	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	1	0	19	6	3	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	2	18	5	3	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	1	1	19	5	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	1	17	6	3	1	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	2	0	18	8	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	1	0	21	4	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	29	1	2	21	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	2	1	17	7	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	2	0	23	3	1	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	2	1	20	5	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	1	19	6	2	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	1	0	22	4	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	21	7	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	20	8	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	21	2	6			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	17	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	26	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	20	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(8). 教育原理【杉谷 修一】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	19	78.9
② 資格取得に必要である	10	19	52.6
③ 関心のある内容である	2	19	10.5
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	21	0	0	11	8	2	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	21	0	0	8	10	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	21	0	0	10	9	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	21	0	0	9	11	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	21	0	0	10	10	1	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	21	0	0	10	10	1	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	21	0	1	10	8	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	21	0	0	9	10	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	21	0	0	7	8	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	21	0	0	8	8	5	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	21	0	0	8	9	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	21	0	2	9	8	2	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	21	0	1	10	8	2	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	21	12	6	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	21	12	6	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	21	7	12	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	21	12	4	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	21	17	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	21	14	7	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	21	15	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	21	19	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	21	14	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(9). 教育原理【新谷 恭明】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	35	62.9
② 資格取得に必要である	23	35	65.7
③ 関心のある内容である	1	35	2.9
④ 単位数を確保する	0	35	0.0
⑤ GPAをあげる	0	35	0.0
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	35	2.9
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	36	0	1	21	12	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	36	0	0	20	12	4	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	36	0	0	20	14	2	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	36	0	0	23	11	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	36	0	0	21	13	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	36	0	0	19	12	5	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	36	0	0	18	15	3	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	36	0	1	19	13	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	36	0	2	20	12	2	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	36	0	0	16	17	3	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	36	0	2	17	10	7	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	36	0	3	18	10	5	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	36	0	2	21	9	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	36	0	1	22	8	5	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	36	0	1	24	7	4	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	36	16	11	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	36	14	11	7	2	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	36	5	28	3	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	36	28	7	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	36	23	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	36	22	14	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	10	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	36	33	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	36	34	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	36	29	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(10). 教育社会学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	27	25.9
② 資格取得に必要である	24	27	88.9
③ 関心のある内容である	0	27	0.0
④ 単位数を確保する	3	27	11.1
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	1	1	21	5	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	13	10	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	15	10	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	21	6	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	0	22	5	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	20	8	1	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	0	22	5	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	1	2	21	4	1	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	22	6	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	29	1	1	22	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	16	9	3	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	19	7	3	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	15	10	4	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	1	21	5	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	0	21	6	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	22	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	22	4	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	3	25	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	26	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	17	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	26	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	25	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(11). 教育相談(カウンセリングを含む。)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	25	32.0
② 資格取得に必要である	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	6	25	24.0
④ 単位数を確保する	5	25	20.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	0	10	9	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	4	8	13	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	5	8	12	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	5	9	11	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	6	6	13	0	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	8	10	7	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	1	7	10	7	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	13	9	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	0	14	8	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	8	6	11	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	0	11	10	4	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	0	13	7	5	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	9	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	1	6	18	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	23	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	14	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	22	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	25	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	25	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	23	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(12). キリスト教学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	1	77	1.3
③ 関心のある内容である	4	77	5.2
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	1	77	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	82	0	3	52	20	7	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	0	1	41	28	12	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	2	41	28	11	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	6	51	19	5	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	7	50	19	5	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	1	9	47	20	5	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	1	15	46	14	6	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	2	14	47	14	5	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	2	6	45	24	5	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	82	7	16	46	9	4	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	6	33	25	18	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	5	36	24	17	0	3.6	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	2	11	39	24	6	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	3	20	37	17	5	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	2	10	41	20	9	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	22	28	20	8	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	21	30	19	5	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	7	66	7	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	61	13	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	48	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	43	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	25	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	26	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	71	11	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	76	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	63	19	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(13). 権利擁護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	63	36.5
② 資格取得に必要である	48	63	76.2
③ 関心のある内容である	6	63	9.5
④ 単位数を確保する	6	63	9.5
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	66	0	0	39	20	7	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	24	26	16	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	32	27	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	34	24	7	1	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	34	25	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	37	21	8	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	36	22	7	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	6	41	12	5	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	0	0	38	18	10	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	66	0	2	37	19	7	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	28	22	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	0	34	19	13	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	27	22	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	2	7	36	12	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	7	32	18	8	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	49	8	7	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	48	8	8	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	3	63	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	50	2	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	53	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	59	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	63	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	61	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(14). 高齢者支援学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	5	6	83.3
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	6	16.7
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	0	6	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	1	1	2	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	1	2	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	6	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	6	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	3	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	5	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	1	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(15). 高齢者福祉論【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	48	49	98.0
② 資格取得に必要である	20	49	40.8
③ 関心のある内容である	0	49	0.0
④ 単位数を確保する	3	49	6.1
⑤ GPAをあげる	0	49	0.0
⑥ 友人が履修している	1	49	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	49	0.0
⑨ その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	53	0	1	26	19	7	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	15	27	11	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	21	25	6	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	21	23	8	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	22	26	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	22	22	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	27	16	8	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	4	25	17	5	1	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	27	17	8	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	53	1	2	23	19	8	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	23	20	9	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	19	22	10	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	12	25	16	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	5	25	15	7	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	0	22	21	10	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	31	13	5	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	32	12	6	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	3	48	0	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	45	4	4			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	42	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	43	10	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	52	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	52	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	50	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(16). 高齢者福祉論【田代 京子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	52	100.0
② 資格取得に必要である	16	52	30.8
③ 関心のある内容である	1	52	1.9
④ 単位数を確保する	4	52	7.7
⑤ GPAをあげる	0	52	0.0
⑥ 友人が履修している	1	52	1.9
⑦ 先輩に勧められた	0	52	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	52	0.0
⑨ その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	1	2	35	16	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	1	23	23	6	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	1	31	19	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	31	17	5	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	32	15	6	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	0	32	16	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	0	31	20	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	4	36	13	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	1	33	16	4	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	54	0	1	37	13	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	1	1	28	19	5	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	33	16	4	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	3	26	18	6	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	2	5	34	11	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	1	34	13	5	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	28	19	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	28	14	10	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	3	50	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	47	1	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	39	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	43	11	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	53	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(17). 国際社会福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	4	13	30.8
④ 単位数を確保する	10	13	76.9
⑤ GPAをあげる	2	13	15.4
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	6	7	0	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	5	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	7	3	3	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	2	5	4	2	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	2	4	4	3	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	5	3	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	1	6	3	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	6	2	4	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	5	3	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	4	2	7	0	4.2	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	11	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	12	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	2	4	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	4	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	11	1	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	10	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(18). 子どもの保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	10	80.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	4	7	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	5	6	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	3	3	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	2	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	9	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(19). コミュニティ心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	3	6	50.0
③ 関心のある内容である	1	6	16.7
④ 単位数を確保する	3	6	50.0
⑤ GPAをあげる	1	6	16.7
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
	(10) 職業選択の参考になった	6	0	2	2	2	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	3	2	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	5	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	0	1	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
	6	4	0		2		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
	6	3	3	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	①利用しなかった	②利用した	無回答
	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	6	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(20). ジェンダー論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	36	16.7
② 資格取得に必要である	7	36	19.4
③ 関心のある内容である	7	36	19.4
④ 単位数を確保する	18	36	50.0
⑤ GPAをあげる	1	36	2.8
⑥ 友人が履修している	3	36	8.3
⑦ 先輩に勧められた	1	36	2.8
⑧ 教員に勧められた	0	36	0.0
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	1	29	8	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	1	23	14	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	1	23	12	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	4	26	8	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	4	28	4	2	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	4	27	6	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	6	24	5	3	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	2	9	22	4	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	2	28	6	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	38	1	6	24	6	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	2	23	7	6	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	3	23	6	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	1	6	25	6	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	2	12	20	3	1	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	2	10	22	4	0	0	2.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	14	14	7	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	16	14	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	6	29	1	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	29	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	22	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	21	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	15	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	32	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	36	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	24	14	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(21). 社会学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	73	67.1
② 資格取得に必要である	26	73	35.6
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	9	73	12.3
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	73	1.4
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	75	0	5	39	29	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	2	40	26	7	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	2	42	25	6	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	0	39	32	2	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	1	2	40	30	2	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	1	45	23	4	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	3	42	24	2	3	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	2	6	51	15	1	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	1	2	41	28	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	1	3	46	23	2	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	4	39	24	7	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	3	39	25	7	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	2	3	37	25	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	2	7	43	20	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	2	5	45	20	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	36	20	11	6	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	34	20	13	7	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	11	61	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	51	15	9	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	47	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	22	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	69	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	62	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(22). 社会心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	2	9	22.2
③ 関心のある内容である	4	9	44.4
④ 単位数を確保する	6	9	66.7
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	2	4	2	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	1	1	5	1	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	9	1	1	2	4	1	0	3.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	1	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	1	1	2	3	2	0	3.4	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	1	4	0	4	0	3.8	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	6	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	7	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(23). 社会的養護

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	26	61.5
② 資格取得に必要である	10	26	38.5
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	9	26	34.6
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	0	12	14	0	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	11	13	2	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	7	18	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	11	13	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	14	11	1	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	1	12	12	1	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	12	12	1	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	4	11	10	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	15	8	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	14	9	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	3	15	7	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	18	6	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	12	12	1	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	2	9	14	1	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	2	12	11	1	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	18	8	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	21	5	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	26	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	21	1	4	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	19	6	1
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	19	5	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	21	4	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(24). 社会福祉概説

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	16	82	19.5
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	1	82	1.2
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	83	0	0	30	41	12	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	21	43	19	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	25	40	18	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	25	38	20	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	27	38	18	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	22	39	21	1	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	1	29	34	19	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	9	32	30	12	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	28	35	18	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	83	0	1	21	38	23	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	1	20	37	25	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	1	18	39	25	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	0	16	36	31	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	5	32	31	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	4	25	35	19	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	32	26	15	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	32	25	12	12	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	9	73	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	59	20	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	53	30	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	47	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	73	9	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	74	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	70	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(25). 社会福祉特講 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	14	0.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	9	14	64.3
④ 単位数を確保する	9	14	64.3
⑤ GPAをあげる	2	14	14.3
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	4	10	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	2	10	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	2	7	0	4.1	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	1	5	7	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	3	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	0	5	9	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	0	6	8	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	13	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	11	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	5	9	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(26). 社会福祉の歴史と思想

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	1	3	33.3
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	2	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	1	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	2	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	0	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(27). 社会保障論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	48	93.8
② 資格取得に必要である	16	48	33.3
③ 関心のある内容である	1	48	2.1
④ 単位数を確保する	3	48	6.3
⑤ GPAをあげる	0	48	0.0
⑥ 友人が履修している	1	48	2.1
⑦ 先輩に勧められた	0	48	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	48	0.0
⑨ その他*	0	48	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	53	0	2	33	12	6	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	27	16	10	0	3.7	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	1	32	13	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	33	14	6	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	32	13	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	33	14	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	2	33	13	5	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	4	33	13	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	3	32	15	3	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	53	1	0	37	10	5	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	31	13	8	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	30	15	7	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	2	32	9	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	2	3	36	9	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	2	2	36	9	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	35	13	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	33	12	4	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	4	47	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	40	5	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	39	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	39	14	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	13	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	49	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(28). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(29). 就労支援サービス論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	50	26.0
② 資格取得に必要である	42	50	84.0
③ 関心のある内容である	6	50	12.0
④ 単位数を確保する	5	50	10.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	0	50	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	51	0	0	29	17	5	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	13	30	8	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	0	18	26	7	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	0	18	25	8	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	0	23	21	6	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	25	19	7	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	1	28	16	6	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	0	5	28	13	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	1	24	21	5	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	51	0	0	24	22	5	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	0	17	27	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	0	22	22	7	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	1	15	28	7	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	1	1	21	20	8	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	0	20	20	11	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	38	6	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	39	6	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	0	51	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	40	2	9			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	44	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	45	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	48	3	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	49	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	46	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(30). 障害者福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	60	65	92.3
② 資格取得に必要である	25	65	38.5
③ 関心のある内容である	2	65	3.1
④ 単位数を確保する	3	65	4.6
⑤ GPAをあげる	0	65	0.0
⑥ 友人が履修している	1	65	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	65	0.0
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	3	47	14	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	2	37	20	8	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	3	40	18	6	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	2	2	42	15	6	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	3	2	41	15	6	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	2	3	41	15	6	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	2	2	46	12	5	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	3	4	44	12	4	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	2	2	45	13	5	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	67	3	1	44	13	6	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	3	3	42	15	4	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	3	2	44	13	5	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	3	4	41	16	3	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	3	6	43	12	3	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	2	5	44	13	3	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	50	10	5	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	49	10	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	11	54	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	52	5	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	52	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	51	15	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	13	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	62	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	5	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(31). 心理学概論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	70	34.3
② 資格取得に必要である	44	70	62.9
③ 関心のある内容である	15	70	21.4
④ 単位数を確保する	13	70	18.6
⑤ GPAをあげる	3	70	4.3
⑥ 友人が履修している	7	70	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	70	1.4
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	75	0	2	46	25	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	34	28	13	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	40	27	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	37	26	12	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	1	37	30	7	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	33	32	10	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	41	25	9	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	12	42	17	4	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	7	41	20	7	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	1	3	41	21	9	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	3	47	19	6	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	4	44	24	3	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	5	35	25	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	7	47	14	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	5	44	19	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	31	18	16	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	24	21	19	6	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	4	68	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	50	19	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	39	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	38	37	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	27	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	71	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	67	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(32). 心理統計学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	5	7	71.4
③ 関心のある内容である	2	7	28.6
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	0	7	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	5	2	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	6	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	6	0	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	5	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(33). 生活と経済

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	5	5	100.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	2	5	40.0
⑦ 先輩に勧められた	1	5	20.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	4	1	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	1	0	4	0	0	0	2.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	1	4	0	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	1	1	3	0	0	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	1	3	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
①参考にしなかった	②参考にした			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	5	0	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
①利用しなかった	②利用した			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(34). 精神障害者地域生活支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	17	58.8
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	2	17	11.8
④ 単位数を確保する	1	17	5.9
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	1	6	8	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	7	8	3	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	8	7	3	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	7	7	4	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	7	7	3	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	6	8	3	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	7	6	3	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	10	6	2	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	11	4	3	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	10	5	3	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	8	8	1	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	9	5	3	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	8	5	5	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	1	11	4	2	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	11	2	5	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	10	1	4	1	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	8	2	5	0	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	4	10	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	12	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	12	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	14	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	13	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(35). 精神保健学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	63	42.9
② 資格取得に必要である	47	63	74.6
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	2	63	3.2
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	64	0	0	36	22	5	1	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	64	0	0	26	27	11	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	64	0	1	30	28	5	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	64	1	0	25	31	7	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	64	1	1	26	29	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	64	1	0	28	24	11	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	64	1	1	29	26	7	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	64	2	10	31	16	5	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	64	0	5	34	19	6	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	64	1	2	33	21	7	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	64	0	2	36	15	11	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	64	0	2	33	18	11	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	64	1	3	32	17	11	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	64	3	8	26	20	7	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	64	0	1	28	21	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	64	47	8	9	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	64	47	8	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	64	6	57	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	64	52	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	64	47	15	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	64	53	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	64	57	4	3
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	64	58	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	64	52	10	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(36). 精神保健福祉相談援助の基盤(専門)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	17	41.2
② 資格取得に必要である	11	17	64.7
③ 関心のある内容である	4	17	23.5
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	2	11	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	2	12	3	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	10	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	5	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	16	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	16	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	15	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	16	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(37). 精神保健福祉に関する制度とサービス

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	24	29.2
② 資格取得に必要である	20	24	83.3
③ 関心のある内容である	5	24	20.8
④ 単位数を確保する	4	24	16.7
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	1	24	4.2
⑦ 先輩に勧められた	1	24	4.2
⑧ 教員に勧められた	1	24	4.2
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	0	1	11	10	3	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	0	0	7	12	6	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	0	0	7	14	4	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	0	0	8	12	5	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	0	0	10	12	3	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	0	0	5	16	4	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	0	0	9	13	3	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	0	2	13	8	2	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	0	0	10	13	2	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	25	0	0	4	14	7	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	0	9	10	6	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	1	10	8	6	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	0	0	6	14	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	0	1	12	8	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	0	1	9	10	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	7	9	5	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	4	8	7	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	0	21	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	12	11	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	15	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	14	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	21	4	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	22	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	19	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(38). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	38	52.6
② 資格取得に必要である	28	38	73.7
③ 関心のある内容である	4	38	10.5
④ 単位数を確保する	2	38	5.3
⑤ GPAをあげる	0	38	0.0
⑥ 友人が履修している	0	38	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	38	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	38	0.0
⑨ その他*	0	38	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	39	0	2	17	17	3	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	39	0	1	9	21	8	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	39	0	2	11	19	6	1	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	39	0	2	11	18	8	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	39	0	2	12	21	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	39	0	1	11	21	6	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	39	0	3	13	18	5	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	39	0	4	20	10	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	39	0	2	13	20	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	39	0	0	13	19	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	39	0	1	13	16	8	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	39	0	2	10	19	7	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	39	0	2	11	18	7	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	39	1	7	12	13	5	1	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	39	1	6	12	14	5	1	3.4	3.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	39	22	9	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	39	24	7	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	39	3	29	5	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	39	28	4	7	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	39	27	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	39	32	7	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	4	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	39	35	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	39	35	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	39	31	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(39). 生物と生命科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	7	12	58.3
④ 単位数を確保する	10	12	83.3
⑤ GPAをあげる	1	12	8.3
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	3	6	3	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	3	7	2	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	3	2	6	0	4.1	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	3	6	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	3	2	7	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	1	4	3	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	2	1	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	2	8	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	0	12	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	5	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	1	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(40). 生命倫理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	3	3	100.0
⑤ GPAをあげる	0	3	0.0
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	1	2	0	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	1	0	2	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	2	1	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	2	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(41). 西洋の音楽と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	0	9	0.0
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	8	9	88.9
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	1	9	11.1
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	1	5	2	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	1	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	2	5	1	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	3	5	0	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	1	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	8	0	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	1	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	6	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	5	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(42). 生理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	24	20.8
② 資格取得に必要である	18	24	75.0
③ 関心のある内容である	1	24	4.2
④ 単位数を確保する	3	24	12.5
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	25	1	3	14	6	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	25	1	3	8	10	3	0	3.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	25	1	0	19	4	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	25	1	2	18	2	2	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	25	2	3	16	2	2	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	25	1	2	16	4	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	25	1	3	18	2	1	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	25	1	5	18	0	1	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	25	2	4	17	1	1	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	25	1	4	17	2	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	25	0	4	8	7	6	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	25	0	3	8	7	7	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	25	1	3	12	8	1	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	25	3	4	16	2	0	0	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	25	3	1	19	2	0	0	2.8	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	25	17	6	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	25	16	7	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	25	2	23	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	25	21	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	25	17	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	25	21	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	25	23	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	25	23	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	25	21	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(43). 相談援助の基盤と専門職

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	83	98.8
② 資格取得に必要である	22	83	26.5
③ 関心のある内容である	8	83	9.6
④ 単位数を確保する	3	83	3.6
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	1	83	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	84	0	1	25	43	15	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	11	34	39	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	12	32	40	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	10	39	35	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	17	38	29	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	11	35	38	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	24	32	26	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	7	42	26	9	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	0	21	29	34	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	84	0	0	11	30	43	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	10	33	41	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	9	34	41	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	0	11	41	31	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	2	12	36	26	8	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	6	25	36	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	8	14	29	21	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	7	12	34	19	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	6	70	7	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	40	39	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	40	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	42	42	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	25	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	24	18	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	55	28	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	69	14	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	41	42	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(44). 相談援助の理論と方法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	66	93.9
② 資格取得に必要である	21	66	31.8
③ 関心のある内容である	0	66	0.0
④ 単位数を確保する	3	66	4.5
⑤ GPAをあげる	0	66	0.0
⑥ 友人が履修している	1	66	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	66	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	66	0.0
⑨ その他*	0	66	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	67	0	1	32	28	6	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	67	0	0	22	33	12	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	67	0	0	26	29	10	2	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	67	0	0	29	27	11	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	67	0	0	31	27	9	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	67	0	1	29	29	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	67	0	0	29	30	8	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	67	0	1	37	24	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	67	0	1	33	25	8	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	67	0	2	35	25	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	67	0	0	25	27	15	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	67	0	0	28	27	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	67	0	0	27	26	13	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	67	0	2	33	24	8	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	67	0	0	29	24	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	67	47	14	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	67	47	15	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	67	5	61	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	67	47	4	16			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	67	52	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	67	54	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	10	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	67	64	1	2
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	67	63	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	67	60	5	2

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(45). 相談援助の理論と方法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	82	84.1
② 資格取得に必要なである	33	82	40.2
③ 関心のある内容である	2	82	2.4
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	87	0	1	38	37	11	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	25	47	15	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	1	33	37	16	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	29	43	15	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	0	34	40	13	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	30	43	13	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	1	38	35	13	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	4	48	25	10	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	3	41	32	11	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	87	0	2	40	34	11	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	33	40	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	32	43	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	1	0	24	43	18	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	2	5	36	34	10	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	3	31	36	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	66	13	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	65	12	8	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	4	82	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	70	3	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	70	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	75	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	82	4	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	84	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	79	7	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(46). 地域福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	49	50	98.0
② 資格取得に必要である	13	50	26.0
③ 関心のある内容である	1	50	2.0
④ 単位数を確保する	3	50	6.0
⑤ GPAをあげる	0	50	0.0
⑥ 友人が履修している	1	50	2.0
⑦ 先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	53	0	1	31	16	5	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	24	23	6	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	29	18	6	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	28	17	7	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	1	31	15	5	1	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	1	31	13	8	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	32	14	6	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	3	28	17	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	0	32	14	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	53	0	1	33	13	6	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	3	29	14	7	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	2	4	25	15	7	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	2	3	29	11	8	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	3	6	28	9	7	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	3	2	32	10	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	42	7	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	44	7	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	26	17	1	7	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	45	2	6	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	40	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	47	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	3	2	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	51	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	47	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(47). 地域保健学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	30	36.7
② 資格取得に必要である	24	30	80.0
③ 関心のある内容である	1	30	3.3
④ 単位数を確保する	0	30	0.0
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	0	30	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	30	0	1	11	15	3	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	21	3	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	11	15	4	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	9	18	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	10	17	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	9	18	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	10	15	3	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	12	11	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	1	15	11	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	2	9	13	6	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	30	0	0	7	13	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	0	1	11	12	6	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	1	12	11	6	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	22	4	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	21	5	4	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	30	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	①していない*	②取り組んだ*	無回答	3	*自由記述参照	

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	30	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	28	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	27	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	21	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(48). 日本国憲法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	65	32.3
② 資格取得に必要である	34	65	52.3
③ 関心のある内容である	13	65	20.0
④ 単位数を確保する	12	65	18.5
⑤ GPAをあげる	1	65	1.5
⑥ 友人が履修している	5	65	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	65	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	65	1.5
⑨ その他*	0	65	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	68	0	1	36	28	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	31	30	7	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	35	27	6	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	32	33	2	0	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	1	32	32	3	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	36	28	2	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	35	26	4	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	5	43	16	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	0	32	23	12	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	68	0	4	37	23	4	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	2	33	23	10	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	2	34	22	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	2	34	21	11	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	1	6	41	14	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	3	34	18	13	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	37	13	15	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	32	20	12	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	4	62	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	54	11	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	31	35	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	29	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	62	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	65	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	60	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(49). 発達心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	56	10.7
② 資格取得に必要である	26	56	46.4
③ 関心のある内容である	21	56	37.5
④ 単位数を確保する	10	56	17.9
⑤ GPAをあげる	0	56	0.0
⑥ 友人が履修している	5	56	8.9
⑦ 先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	56	5.4
⑨ その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	60	0	1	36	20	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	2	30	24	4	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	1	35	21	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	1	34	22	3	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	1	33	24	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	1	31	23	4	1	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	1	36	22	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	6	37	17	0	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	4	34	20	2	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	60	0	3	32	22	2	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	6	34	16	3	1	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	5	37	14	3	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	60	0	6	36	13	4	1	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	0	10	34	13	2	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	0	6	39	12	2	1	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	28	17	12	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	26	18	11	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	60	7	49	1	0	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	38	15	7			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	37	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	60	40	20	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	57	3	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	53	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(50). 発達臨床心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	2	10	20.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	7	0	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	1	0	5	1	3	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	1	0	5	1	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	1	0	7	0	2	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	0	7	0	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	1	0	7	0	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	7	1	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	2	1	5	2	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	2	0	6	2	0	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	2	0	6	1	1	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	1	5	2	0	0	2.7	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	2	2	4	2	0	0	2.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	3	0	3	4	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	2	1	7	0	0	0	2.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	2	0	6	1	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	5	2	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	10	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	7	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	7	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(51). 微生物学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	35	45.7
② 資格取得に必要である	21	35	60.0
③ 関心のある内容である	3	35	8.6
④ 単位数を確保する	2	35	5.7
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	1	35	2.9
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	18	16	1	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	11	16	8	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	14	15	6	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	17	10	8	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	16	14	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	14	16	5	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	14	14	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	17	13	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	19	13	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	0	14	16	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	14	11	9	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	15	13	6	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	13	15	6	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	1	2	15	13	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	1	17	12	5	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	7	10	7	8	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	7	7	13	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	3	25	4	3	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	15	17	3			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	20	15	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	20	15	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	8	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	13	22	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	16	19	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	13	22	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(52). 福祉臨床心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	74	37.8
② 資格取得に必要である	34	74	45.9
③ 関心のある内容である	17	74	23.0
④ 単位数を確保する	13	74	17.6
⑤ GPAをあげる	2	74	2.7
⑥ 友人が履修している	3	74	4.1
⑦ 先輩に勧められた	0	74	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	75	0	1	35	34	5	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	30	38	7	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	39	30	6	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	41	29	5	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	38	29	8	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	35	31	8	1	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	1	35	32	6	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	2	6	40	25	2	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	42	27	4	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	0	1	33	34	7	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	37	27	10	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	39	25	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	2	34	28	11	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	7	38	21	8	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	2	32	30	10	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	28	23	19	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	27	22	19	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	8	57	5	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	52	14	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	47	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	31	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	67	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	69	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	65	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(53). 保育者論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	20	90.0
② 資格取得に必要である	5	20	25.0
③ 関心のある内容である	0	20	0.0
④ 単位数を確保する	0	20	0.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	11	8	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	11	6	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	13	6	4	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	11	7	5	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	11	7	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	6	5	0	3.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	12	7	4	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	14	5	4	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	6	5	0	3.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	10	7	6	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	8	7	7	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	8	6	8	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	10	8	4	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	9	6	1	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	8	9	4	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	1	2	1	16	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	7	7	4	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	7	13	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	16	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	18	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	19	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／福祉学科】

1-1-2(54). 保育の心理学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	11	72.7
② 資格取得に必要である	6	11	54.5
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	0	11	0.0
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	5	4	2	0	3.6	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	5	4	1	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	5	3	3	0	3.7	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	5	3	3	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	5	3	2	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	7	2	1	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	6	3	1	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	9	0	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	4	1	1	1	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	10	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	6	5	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	11	0	1