

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3. 栄養学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1212	1640	73.9
② 資格取得に必要である	502	1640	30.6
③ 関心のある内容である	153	1640	9.3
④ 単位数を確保する	138	1640	8.4
⑤ GPAをあげる	13	1640	0.8
⑥ 友人が履修している	13	1640	0.8
⑦ 先輩に勧められた	2	1640	0.1
⑧ 教員に勧められた	16	1640	1.0
⑨ その他*	4	1640	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1704	1	48	968	548	137	2	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1704	1	25	819	595	262	2	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1704	2	54	922	562	157	7	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1704	1	51	852	610	186	4	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1704	0	56	898	575	170	5	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1704	2	56	879	558	205	4	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1704	4	54	897	554	188	7	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1704	16	79	913	505	188	3	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1704	6	58	973	495	166	6	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1704	11	78	929	489	193	4	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1704	8	56	811	546	281	2	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1704	10	48	818	516	308	4	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1704	22	65	813	538	261	5	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1704	14	74	834	497	283	2	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1704	11	58	831	512	290	2	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1704	726	283	309	170	215	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1704	729	304	366	154	148	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1704	143	1321	180	34	26	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1704	1089	315	300			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1704	1253	441	10
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1704	1097	596	11
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	596	420	167	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	596	408	180	8

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1704	1381	308	15
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1704	1485	205	14
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1704	1183	507	14

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(1). 英会話B 【Michael Jordan Berg】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	34	35	97.1
② 資格取得に必要である	0	35	0.0
③ 関心のある内容である	2	35	5.7
④ 単位数を確保する	2	35	5.7
⑤ GPAをあげる	1	35	2.9
⑥ 友人が履修している	0	35	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	35	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	35	0.0
⑨ その他*	0	35	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	28	7	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	23	10	2	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	2	22	11	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	3	23	9	0	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	4	24	7	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	3	26	5	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	1	2	23	8	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	0	22	10	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	3	26	5	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	35	2	3	22	8	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	16	15	3	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	0	18	11	6	0	3.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	1	19	12	3	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	0	12	11	12	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	0	14	13	8	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	16	10	6	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	20	9	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	5	16	10	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	26	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	26	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	18	16	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	32	2	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	33	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	29	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(2). 英会話B 【L. Dennis Woolbright】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要なである	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	1	14	7.1
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	1	11	5	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	3	9	6	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	2	11	5	0	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	2	11	5	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	3	10	5	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	9	8	1	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	8	9	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	9	9	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	5	10	3	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	7	9	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	4	2	9	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	3	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	2	14	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	13	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	16	1	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	7	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	17	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	17	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(3). 英会話B【Marne Saddy】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	17	17	100.0
② 資格取得に必要なである	1	17	5.9
③ 関心のある内容である	0	17	0.0
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	14	3	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	13	4	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	1	13	4	0	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	1	13	4	0	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	14	4	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	2	12	4	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	2	11	4	1	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	1	11	4	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	2	12	3	1	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	12	3	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	14	1	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	12	3	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	13	2	2	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	11	0	4	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	11	4	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	11	6	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	9	8	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	18	0	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	18	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	16	2	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(4). 英語 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	67	100.0
② 資格取得に必要なである	2	67	3.0
③ 関心のある内容である	3	67	4.5
④ 単位数を確保する	6	67	9.0
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	69	0	5	42	20	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	3	27	30	9	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	7	43	14	5	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	5	39	21	4	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	9	44	15	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	1	6	41	20	0	1	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	1	5	44	18	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	3	36	23	6	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	1	6	46	14	2	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	69	1	16	40	12	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	0	1	17	33	18	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	0	13	31	24	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	1	3	19	30	15	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	1	2	20	26	20	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	1	13	25	29	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	8	19	17	10	15	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	15	22	25	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	1	68	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	37	28	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	50	19	0	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	39	30	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	7	1	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	66	1	2
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	65	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	47	20	2

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(5). 英語IV

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	1	0	0	0	0	2.0	2.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	0	1	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	①していない*	②取り組んだ*	無回答			0

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(6). 栄養教育論実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	75	98.7
② 資格取得に必要である	20	75	26.7
③ 関心のある内容である	0	75	0.0
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	1	75	1.3
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	1	56	20	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	51	26	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	0	51	26	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	1	46	30	0	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	1	48	27	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	50	26	0	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	46	30	1	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	1	46	29	1	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	53	22	0	1	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	77	1	4	50	21	0	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	1	2	50	23	1	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	3	49	23	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	2	0	54	21	0	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	46	27	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	49	25	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	18	12	26	17	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	38	10	18	10	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	7	69	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	62	2	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	60	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	52	24	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	16	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	53	24	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	62	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	33	44	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(7). 応用栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	81	83	97.6
② 資格取得に必要である	18	83	21.7
③ 関心のある内容である	1	83	1.2
④ 単位数を確保する	0	83	0.0
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	86	0	0	38	41	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	34	42	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	36	41	8	1	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	34	42	10	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	36	39	11	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	31	43	12	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	0	35	37	14	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	34	41	11	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	39	38	9	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	86	0	0	35	42	9	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	0	28	40	17	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	31	36	19	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	0	31	37	18	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	34	37	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	33	36	17	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	31	18	21	13	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	38	16	20	11	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	7	76	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	5	24	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	61	25	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	17	7	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	61	24	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	72	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	54	31	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(8). 管理栄養士演習VI

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	32	81	39.5
② 資格取得に必要なである	52	81	64.2
③ 関心のある内容である	3	81	3.7
④ 単位数を確保する	6	81	7.4
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	81	3.7
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	81	0	0	60	20	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	55	22	4	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	2	55	23	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	1	57	21	1	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	1	54	25	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	2	51	26	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	3	58	19	0	1	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	2	7	61	11	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	4	63	13	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	81	0	3	63	12	2	1	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	3	57	19	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	3	54	20	3	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	0	0	53	24	4	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	2	9	58	11	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	1	2	60	15	3	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	37	20	16	5	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	29	20	18	7	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	4	73	1	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	39	26	16			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	65	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	53	28	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	75	6	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	79	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	71	10	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(9). 管理栄養士演習Ⅶ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	23	73	31.5
② 資格取得に必要である	47	73	64.4
③ 関心のある内容である	4	73	5.5
④ 単位数を確保する	7	73	9.6
⑤ GPAをあげる	0	73	0.0
⑥ 友人が履修している	0	73	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	4	73	5.5
⑨ その他*	0	73	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	75	0	6	58	11	0	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	2	58	13	1	0	3.1	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	5	61	8	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	1	2	62	10	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	3	62	10	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	1	2	60	12	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	1	4	59	10	0	1	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	4	9	57	5	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	2	5	60	7	0	1	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	2	4	61	8	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	3	58	12	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	3	60	9	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	1	6	55	12	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	5	10	51	8	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	4	8	53	9	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	33	26	12	2	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	16	22	22	10	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	2	69	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	40	26	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	61	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	53	22	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	22	15	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	22	17	4	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	69	6	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	74	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	64	11	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(10). 管理栄養士演習Ⅷ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	31	78	39.7
② 資格取得に必要である	49	78	62.8
③ 関心のある内容である	3	78	3.8
④ 単位数を確保する	5	78	6.4
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	78	3.8
⑨ その他*	0	78	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	80	0	0	55	23	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	80	0	0	55	21	4	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	80	0	1	52	25	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	80	0	0	53	24	2	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	80	0	1	51	25	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	80	0	1	52	24	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	80	0	2	53	22	3	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	80	1	4	57	16	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	80	0	3	57	18	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	80	0	2	54	21	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	80	0	2	50	24	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	80	0	2	51	22	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	80	0	1	47	26	6	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	80	1	4	54	17	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	80	0	3	52	20	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	80	39	16	17	4	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	80	30	15	22	7	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	80	5	72	1	2	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	80	40	20	20			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	80	64	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	80	51	29	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	24	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	23	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	80	74	5	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	80	76	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	80	70	9	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(11). 管理栄養士演習Ⅹ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	94	85.1
② 資格取得に必要である	46	94	48.9
③ 関心のある内容である	4	94	4.3
④ 単位数を確保する	2	94	2.1
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	96	0	2	59	33	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	0	49	36	11	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	1	1	65	24	4	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	53	37	5	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	0	55	34	6	1	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	2	53	35	5	1	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	4	62	24	6	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	4	12	62	15	2	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	2	4	69	17	4	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	96	2	3	62	22	6	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	4	60	24	8	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	4	62	23	7	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	2	54	33	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	2	9	65	17	3	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	2	2	67	19	6	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	39	17	27	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	25	17	34	10	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	3	82	4	5	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	46	32	18			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	76	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	63	33	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	20	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	22	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	88	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	91	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	83	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(12). 管理栄養士演習X

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	81	82.7
② 資格取得に必要である	38	81	46.9
③ 関心のある内容である	1	81	1.2
④ 単位数を確保する	1	81	1.2
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	83	0	0	62	20	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	55	21	6	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	2	55	23	2	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	2	56	23	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	63	18	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	57	21	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	62	15	3	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	2	7	61	11	2	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	2	64	14	2	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	83	1	2	61	16	3	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	3	56	20	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	2	59	18	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	1	57	19	6	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	8	59	14	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	3	59	19	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	31	15	23	8	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	24	17	27	8	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	6	74	1	2	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	41	25	17			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	64	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	51	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	11	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	78	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	70	13	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(13). 基礎調理学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	63	98.4
② 資格取得に必要である	6	63	9.5
③ 関心のある内容である	4	63	6.3
④ 単位数を確保する	4	63	6.3
⑤ GPAをあげる	1	63	1.6
⑥ 友人が履修している	0	63	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	1	23	31	14	1	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	16	32	22	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	1	24	31	14	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	0	18	27	25	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	0	17	31	22	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	18	24	28	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	0	16	28	26	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	1	19	26	24	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	0	15	34	21	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	70	0	0	16	26	28	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	0	26	24	20	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	22	26	22	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	0	24	25	21	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	1	24	31	14	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	1	25	30	14	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	25	5	5	6	29	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	29	8	7	3	23	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	9	57	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	43	15	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	47	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	39	30	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	65	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	55	14	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(14). 給食経営管理実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	79	98.7
② 資格取得に必要である	22	79	27.8
③ 関心のある内容である	4	79	5.1
④ 単位数を確保する	3	79	3.8
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	84	0	2	41	36	5	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	32	33	19	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	3	40	33	8	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	1	32	40	11	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	2	37	36	9	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	34	37	11	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	2	30	38	14	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	2	33	37	12	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	36	35	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	84	0	0	34	36	14	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	6	34	35	8	1	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	3	35	37	8	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	4	32	37	10	1	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	0	35	35	13	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	1	33	36	13	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	15	19	19	18	13	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	25	20	24	10	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	3	79	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	55	18	11			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	51	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	53	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	11	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	16	12	3

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	71	12	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	79	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	57	26	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(15). 教職実践演習(栄養教諭)

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	9	22.2
② 資格取得に必要である	8	9	88.9
③ 関心のある内容である	1	9	11.1
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	4	4	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	4	3	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	3	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	0	2	1	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	2	1	1	1	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	1	8	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	9	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	7	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	9	2	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	8	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(16). 健康科学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	40	10.0
② 資格取得に必要である	9	40	22.5
③ 関心のある内容である	11	40	27.5
④ 単位数を確保する	23	40	57.5
⑤ GPAをあげる	3	40	7.5
⑥ 友人が履修している	2	40	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	40	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	0	40	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	40	0	0	27	13	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	2	30	8	0	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	0	4	31	5	0	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	4	31	5	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	4	29	7	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	0	4	28	6	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	4	31	4	0	1	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	0	2	27	8	3	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	0	4	28	6	0	2	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	40	0	6	29	5	0	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	4	26	7	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	3	30	5	2	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	2	28	7	2	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	1	6	26	6	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	1	8	23	7	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	38	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	37	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	19	21	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	36	3	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	28	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	25	15	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	11	4	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	40	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	40	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	40	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(17). 健康情報処理実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	82	96.3
② 資格取得に必要である	14	82	17.1
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	1	82	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	92	0	18	53	15	6	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	13	53	19	7	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	15	56	18	3	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	18	53	18	3	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	17	55	16	3	1	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	16	58	15	3	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	15	56	17	3	1	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	2	15	56	16	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	14	60	14	3	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	92	1	16	59	13	3	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	3	19	50	16	4	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	4	15	53	15	4	1	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	15	19	46	10	2	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	13	50	25	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	16	50	20	5	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	71	9	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	71	8	11	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	15	42	30	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	67	3	22	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	65	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	66	25	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	18	6	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	52	39	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	48	43	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	47	44	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(18). 公衆栄養学実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	87	98.9
② 資格取得に必要である	20	87	23.0
③ 関心のある内容である	0	87	0.0
④ 単位数を確保する	2	87	2.3
⑤ GPAをあげる	0	87	0.0
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	88	1	3	52	31	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	32	41	14	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	45	40	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	38	45	5	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	43	40	4	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	51	35	2	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	48	38	2	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	38	39	8	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	49	37	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	3	51	33	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	34	38	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	5	32	32	18	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	7	40	34	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	34	28	26	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	39	33	15	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	13	7	9	20	39	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	26	21	17	12	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	2	84	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	63	15	10			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	59	29	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	16	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	54	34	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	70	18	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	30	58	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(19). 事前及び事後の指導

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	9	33.3
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	1	5	0	4.2	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	2	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	2	2	5	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	0	0	2	7	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	1	1	3	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	6	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	4	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	1	8	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(20). 情報科学演習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	25	8.0
② 資格取得に必要なである	1	25	4.0
③ 関心のある内容である	12	25	48.0
④ 単位数を確保する	16	25	64.0
⑤ GPAをあげる	2	25	8.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	1	25	4.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	2	16	8	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	11	13	2	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	13	9	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	4	10	11	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	2	13	10	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	3	16	6	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	11	14	0	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	1	19	5	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	1	16	8	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	2	15	8	1	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	12	9	5	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	4	13	6	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	14	8	4	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	12	8	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	15	6	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	16	5	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	3	22	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	6	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	14	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	15	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	7	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	23	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	21	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	13	12	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(21). 食品学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	67	69	97.1
② 資格取得に必要である	6	69	8.7
③ 関心のある内容である	5	69	7.2
④ 単位数を確保する	5	69	7.2
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	1	69	1.4

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	72	0	0	24	21	27	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	18	21	33	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	21	21	30	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	17	23	32	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	0	18	24	30	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	17	21	34	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	0	18	22	32	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	1	22	20	29	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	0	22	19	31	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	72	0	0	18	21	33	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	1	0	11	14	46	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	0	10	13	48	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	1	8	13	50	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	14	11	46	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	13	15	44	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	47	11	7	4	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	34	14	10	5	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	3	41	27	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	54	9	9			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	46	25	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	39	31	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	20	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	19	12	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	69	2	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	70	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	63	8	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(22). 食品の官能評価・鑑別論演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	69	14.5
② 資格取得に必要である	44	69	63.8
③ 関心のある内容である	17	69	24.6
④ 単位数を確保する	15	69	21.7
⑤ GPAをあげる	0	69	0.0
⑥ 友人が履修している	3	69	4.3
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	72	0	1	33	26	12	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	1	25	30	16	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	2	30	26	14	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	1	29	29	13	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	30	28	13	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	1	28	29	14	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	1	29	28	13	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	0	2	35	23	12	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	1	33	26	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	72	0	1	34	25	12	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	0	24	34	14	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	0	0	25	34	13	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	72	0	0	23	33	16	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	0	1	32	27	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	0	33	28	11	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	56	9	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	54	10	6	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	72	7	38	26	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	48	3	21	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	51	21	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	72	57	15	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	9	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	10	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	70	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	71	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	71	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(23). 人体の構造と機能総合実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	67	86.6
② 資格取得に必要である	13	67	19.4
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	5	67	7.5
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	0	67	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	67	1.5
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	69	0	3	53	12	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	69	0	1	45	22	1	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	69	0	3	49	15	1	1	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	69	0	2	47	20	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	69	0	3	50	16	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	69	0	4	52	12	0	1	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	69	0	1	49	17	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	69	0	5	48	15	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	69	0	5	53	10	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	69	1	6	49	13	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	69	1	4	43	16	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	69	1	2	47	14	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	69	1	8	46	12	1	1	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	69	2	5	47	13	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	69	1	7	46	13	2	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	69	40	15	10	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	69	41	15	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	69	5	25	37	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	69	41	11	17	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	69	46	22	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	69	40	27	2
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	19	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	69	67	1	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	69	67	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	69	63	5	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(24). 卒業ゼミ【近江 雅代】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	8	8	100.0
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	5	1	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	3	5	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	2	2	0	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	7	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	5	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	5	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(25). 卒業ゼミ【尾上 均】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0	5.0	5.0	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	0	5.0	5.0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0	5.0	5.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(26). 卒業ゼミ【甲斐 達男】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	1	1	100.0
③ 関心のある内容である	0	1	0.0
④ 単位数を確保する	0	1	0.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	0	2	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(27). 卒業ゼミ【田川 辰也】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	0	5	0.0
③ 関心のある内容である	5	5	100.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	4	5	80.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	3	5	60.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	5	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	0	3	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	2	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	4	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	2	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	0	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(28). 卒業ゼミ【八木 康夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	8	25.0
② 資格取得に必要なである	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	3	8	37.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	1	8	12.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	5	2	0	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	4	3	1	0	3.6	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	1	0	6	1	0	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	5	3	0	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	4	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	2	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	2	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	4	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	7	0	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	3	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(29). 卒業ゼミ【天本 理恵】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	6	0.0
② 資格取得に必要である	0	6	0.0
③ 関心のある内容である	6	6	100.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	0	4	2	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	0	1	5	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	0	5	1	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	0	2	4	0	4.7	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	1	2	3	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	0	3	3	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	1	1	4	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	1	0	5	0	4.7	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]		
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	2	0	2	0	2	0	4.0	4.0	
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	4	0	2	0	0	0	4.3	4.5	
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	0	5	0	1	0	0	4.5	5.0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	6	0	0	0	0	0	4.7	5.0	

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	5	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	3	3	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(30). 卒業ゼミ【古田 吉史】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	16	18.8
② 資格取得に必要である	2	16	12.5
③ 関心のある内容である	9	16	56.3
④ 単位数を確保する	4	16	25.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	1	16	6.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	1	4	11	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	0	3	3	10	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	0	3	4	9	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	4	3	9	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	0	6	2	8	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	16	0	0	5	2	9	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	0	7	2	7	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	0	7	1	8	0	4.1	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	6	0	10	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	4	4	8	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	4	2	10	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	4	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	8	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	4	9	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	11	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	8	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	12	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	13	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	2	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(31). 卒業ゼミ【青木 るみ子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	11	9.1
② 資格取得に必要である	0	11	0.0
③ 関心のある内容である	8	11	72.7
④ 単位数を確保する	2	11	18.2
⑤ GPAをあげる	0	11	0.0
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	3	6	2	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	0	2	8	1	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	0	1	9	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	0	5	5	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	7	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	0	0	2	5	4	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	2	1	3	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	3	0	5	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	11	3	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	5	4	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	10	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	11	4	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	7	4	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	11	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	6	5	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(32). 卒業ゼミ【銀光】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	4	4	100.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	4	25.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	2	1	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	3	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	3	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	3	1	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(33). 卒業ゼミ【境田 靖子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	10	10	100.0
④ 単位数を確保する	1	10	10.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	0	4	6	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	3	7	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	0	0	9	1	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	3	6	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	0	1	7	2	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	2	6	2	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	1	9	0	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	1	8	1	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	1	2	3	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	6	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	8	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	10	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	4	6	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	6	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	3	7	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(34). 卒業ゼミ【手嶋 英津子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	7	8	87.5
④ 単位数を確保する	2	8	25.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	8	12.5
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	1	1	6	0	4.6	5.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	1	2	5	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	1	5	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	0	6	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	1	0	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	3	4	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	6	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	7	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	7	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(35). 卒業ゼミ【山田 志麻】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	7	14.3
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	5	7	71.4
④ 単位数を確保する	2	7	28.6
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	0	7	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	0	0	0	3	4	0	4.6	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	1	3	3	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	1	0	3	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	5	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	5	0	0	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	2	2	1	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	5	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	6	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	3	4	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(36). 中国語 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	0	3	0.0
③ 関心のある内容である	3	3	100.0
④ 単位数を確保する	2	3	66.7
⑤ GPAをあげる	2	3	66.7
⑥ 友人が履修している	1	3	33.3
⑦ 先輩に勧められた	1	3	33.3
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	3	0	0	1	1	1	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	3	0	0	2	0	1	0	3.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	0	1	2	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3	0	0	0	2	1	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	0	0	0	3	0	5.0	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	1	1	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	0	1	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3	0	1	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	3	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	1	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3	1	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(37). 微生物学実験

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	80	97.5
② 資格取得に必要なである	20	80	25.0
③ 関心のある内容である	0	80	0.0
④ 単位数を確保する	3	80	3.8
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	84	0	1	41	31	11	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	1	37	36	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	1	39	36	8	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	2	38	35	8	1	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	3	37	35	8	1	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	2	40	32	10	0	3.6	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	39	36	8	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	1	40	37	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	84	0	1	42	33	8	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	84	0	1	44	29	10	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	34	27	23	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	34	28	22	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	84	0	1	38	32	13	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	0	38	31	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	0	38	30	16	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	54	8	11	9	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	43	6	16	15	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	84	7	72	1	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	70	5	9	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	60	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	84	58	26	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	38	46	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	45	39	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	41	43	0

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(38). 臨床栄養学実習Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	91	96.7
② 資格取得に必要である	20	91	22.0
③ 関心のある内容である	2	91	2.2
④ 単位数を確保する	0	91	0.0
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	0	51	36	5	1	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	44	36	12	1	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	46	38	7	2	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	42	43	7	1	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	47	37	8	1	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	42	42	8	1	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	45	36	10	2	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	0	0	44	42	6	1	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	0	51	34	7	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	93	0	1	49	37	5	1	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	0	39	35	17	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	1	40	33	18	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	1	0	42	30	19	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	2	46	31	13	1	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	45	32	13	1	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	36	15	19	14	8	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	40	14	20	14	4	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	7	71	10	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	58	10	25			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	72	20	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	66	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	17	9	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	69	23	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	81	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	59	33	1

報告書【1. 保健福祉学部／栄養学科】

1-2-3(39). 臨床栄養活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	82	82.9
② 資格取得に必要である	34	82	41.5
③ 関心のある内容である	3	82	3.7
④ 単位数を確保する	3	82	3.7
⑤ GPAをあげる	0	82	0.0
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	1	82	1.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	1	46	34	4	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	29	30	25	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	40	33	11	1	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	27	43	15	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	35	41	9	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	30	40	13	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	38	39	4	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	1	3	54	27	0	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	37	40	8	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	0	35	35	15	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	30	32	23	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	30	28	26	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	1	36	34	13	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	2	37	36	10	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	29	39	15	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	16	3	11	4	51	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	19	9	14	8	35	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	5	77	1	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	58	14	13			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	63	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	58	27	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	18	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	17	10	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	53	31	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	68	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	34	51	0