

報告書【4. 大学短期大学部】

4-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	864	1202	71.9
② 資格取得に必要である	320	1202	26.6
③ 関心のある内容である	147	1202	12.2
④ 単位数を確保する	281	1202	23.4
⑤ GPAをあげる	3	1202	0.2
⑥ 友人が履修している	23	1202	1.9
⑦ 先輩に勧められた	7	1202	0.6
⑧ 教員に勧められた	3	1202	0.2
⑨ その他*	1	1202	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1258	9	47	546	513	143	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1258	9	18	402	528	299	2	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1258	8	29	534	487	195	5	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1258	11	38	527	493	181	8	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1258	10	42	537	513	153	3	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1258	13	30	510	514	185	6	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1258	13	39	530	497	172	7	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1258	21	89	539	460	143	6	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1258	13	51	573	478	142	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1258	33	87	548	420	167	3	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1258	16	43	424	482	293	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1258	17	37	439	476	289	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1258	16	53	388	476	320	5	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1258	30	78	398	444	307	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1258	14	50	444	455	294	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1258	735	251	165	44	62	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1258	742	241	155	56	64	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1258	124	710	401	8	15	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1258	889	219	150			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1258	810	445	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1258	690	566	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	566	418	139	9
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	566	409	148	9

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1258	1100	143	15
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1258	1167	76	15
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1258	994	247	17