報告書【2. 人文学部】

2－1－2. 観光文化学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	250	1228	20.4
②	資格取得に必要である	75	1228	6.1
③	関心のある内容である	662	1228	53.9
④	単位数を確保する	467	1228	38.0
⑤	GPAをあげる	23	1228	1.9
⑥	友人が履修している	62	1228	5.0
⑦	先輩に勧められた	23	1228	1.9
⑧	教員に勧められた	2	1228	0.2
⑨	その他*	1	1228	0.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	1297	14	55	558	465	205	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1297	11	34	381	478	390	3	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1297	11	34	498	463	288	3	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1297	16	52	534	448	243	4	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1297	19	54	556	439	227	2	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1297	22	57	498	443	275	2	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1297	18	76	547	420	232	4	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1297	33	138	592	341	188	5	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1297	22	77	518	416	262	2	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	1297	30	107	503	377	280	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1297	19	42	380	415	440	1	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1297	17	38	409	406	425	2	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	1297	33	71	401	408	382	2	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1297	52	143	503	325	272	2	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1297	31	98	505	366	297	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1297	558	309	245	98	86	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1297	609	311	243	78	54	2

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	1297	149	882	223	15	28	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1297	959	136	202	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1297	531	764	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	1297	820	472	5

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	472	286	173	13
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	472	286	170	16

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1297	1214	68	15
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1297	1223	59	15
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1297	1044	238	15

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(1). アジア観光文化交流論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	1	33	3.0
③	関心のある内容である	15	33	45.5
④	単位数を確保する	17	33	51.5
⑤	GPAをあげる	0	33	0.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	34	0	3	20	6	5	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	3	18	9	4	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	3	18	8	5	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	4	19	7	3	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	20	5	4	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	4	16	9	4	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	5	19	5	4	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	2	4	18	6	4	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	4	1	18	7	4	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	34	4	1	21	5	3	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	2	15	6	11	0	3.8	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	1	17	8	8	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	34	2	3	16	9	4	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	2	17	10	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	4	15	9	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	21	9	3	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	22	8	3	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	34	3	27	2	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	26	0	8	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	17	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	34	17	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	3	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	12	2	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	30	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	23	10	1

報告書【2．人文学部】

2－1－2(2)．インターンシップ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	52	1.9
②	資格取得に必要である	1	52	1.9
③	関心のある内容である	47	52	90.4
④	単位数を確保する	14	52	26.9
⑤	GPAをあげる	1	52	1.9
⑥	友人が履修している	1	52	1.9
⑦	先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	1	52	1.9

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	1	2	20	25	5	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	7	28	17	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	16	25	12	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	1	15	28	9	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	2	14	29	8	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	2	13	28	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	1	24	21	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	3	28	14	8	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	0	11	25	17	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	0	6	26	21	0	4.3	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	0	10	13	30	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	9	14	30	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	0	7	17	29	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	7	19	15	12	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	1	14	21	17	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	14	16	15	6	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	23	19	7	3	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	3	48	2	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	32	16	5

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	14	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	26	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	13	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	47	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	48	5	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	35	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(3). 英語で話す日本の心Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	51	2.0
②	資格取得に必要である	1	51	2.0
③	関心のある内容である	40	51	78.4
④	単位数を確保する	27	51	52.9
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	0	51	0.0
⑧	教員に勧められた	0	51	0.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	1	26	21	5	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	17	30	5	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	1	0	29	16	6	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	1	0	25	21	6	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	0	27	20	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	1	0	27	18	7	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	1	1	26	19	6	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	1	1	20	19	12	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	1	3	27	15	7	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	53	1	8	25	14	5	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	1	1	9	20	22	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	1	1	9	19	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	1	2	14	21	15	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	1	3	12	18	19	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	4	18	16	14	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	12	12	10	9	10	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	28	12	7	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	3	47	1	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	46	1	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	15	38	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	32	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	12	9	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	13	8	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	51	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	49	3	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	41	11	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(4). 英文講読Ⅰ 【林 裕二】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	0	9	0.0
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	2	9	22.2
⑤	GPAをあげる	1	9	11.1
⑥	友人が履修している	1	9	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	5	3	1	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	4	3	2	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	0	1	0	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	2	1	0	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	1	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2(5)．英文講読Ⅰ 【野中 誠司】

1 受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	9	0.0
②	資格取得に必要である	1	9	11.1
③	関心のある内容である	7	9	77.8
④	単位数を確保する	6	9	66.7
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	3	9	33.3
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価 [人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	6	2	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	1	3	3	2	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	1	4	3	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価 [人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	0	3	6	0	4.7	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	0	4	5	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4 学習量の評価 [人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	0	1	1	0	7	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	1	3	2	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	0	9	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	5	4	0	*自由記述参照

5 情報利用 [人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	0	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用 [人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	9	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	8	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(6). 欧米観光文化地理Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	19	0.0
②	資格取得に必要である	0	19	0.0
③	関心のある内容である	9	19	47.4
④	単位数を確保する	11	19	57.9
⑤	GPAをあげる	0	19	0.0
⑥	友人が履修している	1	19	5.3
⑦	先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧	教員に勧められた	0	19	0.0
⑨	その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	2	11	3	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	2	11	4	1	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	1	4	10	3	1	0	2.9	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	1	4	9	4	1	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	1	3	11	3	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	1	3	10	4	0	1	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	2	4	10	3	0	0	2.7	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	1	3	12	2	1	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	19	2	4	11	2	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	1	0	11	2	5	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	0	10	6	2	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	19	1	3	11	4	0	0	2.9	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	1	3	10	4	1	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	1	3	11	3	1	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	11	5	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	12	4	2	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	19	4	14	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	14	1	4	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	7	12	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	16	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(7). 欧米文化交流研修B

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	5	5	100.0
④	単位数を確保する	1	5	20.0
⑤	GPAをあげる	0	5	0.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	0	5	0.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	1	1	3	0	4.4	5.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	1	3	0	4.2	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	1	4	0	4.8	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	5	2	2	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	2	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	1	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	2	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(8). 海外旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	49	0.0
②	資格取得に必要である	8	49	16.3
③	関心のある内容である	35	49	71.4
④	単位数を確保する	19	49	38.8
⑤	GPAをあげる	1	49	2.0
⑥	友人が履修している	3	49	6.1
⑦	先輩に勧められた	0	49	0.0
⑧	教員に勧められた	0	49	0.0
⑨	その他*	0	49	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	52	0	1	26	19	6	0	3.6	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	52	0	0	11	28	13	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	52	0	2	21	22	7	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	52	0	3	18	25	6	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	52	0	2	25	18	7	0	3.6	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	52	0	1	15	26	10	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	52	0	4	19	22	7	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	52	0	12	24	11	5	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	52	0	1	27	19	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	52	0	3	21	19	9	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	52	0	0	16	20	16	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	52	0	1	14	20	17	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	52	0	2	15	25	10	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	52	1	10	23	13	5	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	52	1	5	23	18	5	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	52	17	16	14	5	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	52	17	15	16	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	52	2	44	4	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	52	39	7	6	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	52	18	34	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	52	39	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	6	7	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	9	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	52	51	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	52	52	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	52	51	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(9). 観光学入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	49	56	87.5
②	資格取得に必要である	1	56	1.8
③	関心のある内容である	10	56	17.9
④	単位数を確保する	4	56	7.1
⑤	GPAをあげる	0	56	0.0
⑥	友人が履修している	0	56	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	56	0.0
⑧	教員に勧められた	0	56	0.0
⑨	その他*	0	56	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	1	3	24	19	10	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	1	3	19	19	15	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	0	2	20	24	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	0	2	21	23	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	0	3	21	21	12	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	0	3	19	22	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	0	3	24	19	11	0	3.7	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	2	4	25	14	12	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	0	2	22	23	10	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	57	0	4	17	22	14	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	1	5	19	18	14	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	2	4	17	20	14	0	3.7	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	2	4	24	15	12	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	3	6	23	13	12	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	1	6	22	16	12	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	26	13	14	3	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	25	13	16	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	28	24	3	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	43	7	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	37	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	32	25	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	15	9	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（10）. 観光関連法規

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	44	0.0
②	資格取得に必要である	26	44	59.1
③	関心のある内容である	16	44	36.4
④	単位数を確保する	20	44	45.5
⑤	GPAをあげる	0	44	0.0
⑥	友人が履修している	3	44	6.8
⑦	先輩に勧められた	5	44	11.4
⑧	教員に勧められた	0	44	0.0
⑨	その他*	0	44	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	23	17	7	0	3.6	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	0	12	18	18	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	15	17	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	16	17	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	18	16	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	1	15	18	14	0	3.9	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	18	16	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	2	2	26	13	5	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	20	17	11	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	1	13	20	14	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	0	10	14	23	1	4.3	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	9	15	23	1	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	1	9	23	14	1	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	4	14	21	9	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	1	14	20	13	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	3	6	6	18	15	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	6	6	9	14	13	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	5	27	13	3	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	30	16	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	23	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	25	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	10	12	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	9	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	47	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	43	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（11）. キャリア・デザイン論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	59	1.7
②	資格取得に必要である	0	59	0.0
③	関心のある内容である	55	59	93.2
④	単位数を確保する	17	59	28.8
⑤	GPAをあげる	1	59	1.7
⑥	友人が履修している	1	59	1.7
⑦	先輩に勧められた	1	59	1.7
⑧	教員に勧められた	0	59	0.0
⑨	その他*	0	59	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	62	0	1	12	24	25	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	62	0	0	6	19	37	0	4.5	5.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	62	0	0	8	28	26	0	4.3	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	62	0	0	10	29	23	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	62	0	0	12	31	19	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	62	0	0	12	19	31	0	4.3	4.5
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	62	0	0	16	21	25	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	62	0	2	23	23	14	0	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	62	0	0	5	25	32	0	4.4	5.0
	(10)職業選択の参考になった	62	0	0	7	13	42	0	4.6	5.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	62	0	0	12	24	26	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	62	0	0	12	23	27	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	62	0	0	9	19	34	0	4.4	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	62	0	1	12	28	20	1	4.1	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	62	0	1	11	22	28	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	62	40	15	7	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	62	36	17	8	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	62	1	35	22	0	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	62	36	3	23	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	62	23	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	62	34	27	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	14	10	3
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	8	3

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	62	56	4	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	62	55	5	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	62	52	8	2

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（12）. キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	50	50	100.0
②	資格取得に必要である	0	50	0.0
③	関心のある内容である	1	50	2.0
④	単位数を確保する	1	50	2.0
⑤	GPAをあげる	0	50	0.0
⑥	友人が履修している	0	50	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	50	0.0
⑧	教員に勧められた	0	50	0.0
⑨	その他*	0	50	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	57	3	5	33	6	10	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	2	2	32	11	9	1	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	2	5	31	10	9	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	5	7	31	5	8	1	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	5	7	32	5	8	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	7	7	29	5	8	1	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	5	9	30	4	8	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	6	11	28	3	8	1	2.9	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	5	7	33	4	8	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	57	11	7	26	5	8	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	4	1	32	9	11	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	4	1	32	6	14	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	57	6	12	25	6	8	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	9	10	27	4	6	1	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	5	9	29	7	7	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	14	13	12	6	12	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	14	12	12	7	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	57	10	33	13	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	45	7	5	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	40	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	57	31	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	18	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	55	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	50	7	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(13). 健康科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	9	30	30.0
④	単位数を確保する	21	30	70.0
⑤	GPAをあげる	2	30	6.7
⑥	友人が履修している	2	30	6.7
⑦	先輩に勧められた	1	30	3.3
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	4	18	7	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	4	15	8	2	1	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	6	14	8	2	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	6	17	6	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	6	17	6	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	8	15	6	1	0	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	6	18	5	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	12	12	5	1	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	9	13	7	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	8	13	6	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	9	8	9	4	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	8	10	9	3	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	5	5	9	8	3	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	3	11	11	4	1	0	2.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	9	12	5	1	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	9	6	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	11	9	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	3	14	8	4	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	23	2	5	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	9	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	24	6	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	2	4	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	29	0	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（14）. 現代社会と統計

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	1	1	100.0
④	単位数を確保する	0	1	0.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	0	1	0.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	0	1	0	5.0	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	0	0	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(15). 現代と教育

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	1	30	3.3
③	関心のある内容である	13	30	43.3
④	単位数を確保する	19	30	63.3
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	1	3	17	7	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	2	13	8	7	0	3.7	3.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	3	14	7	6	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	1	5	15	6	3	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	2	3	16	6	3	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	1	5	16	5	3	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	2	6	13	5	4	0	3.1	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	3	5	13	5	4	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	2	5	14	5	4	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	2	6	14	4	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	2	1	14	5	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	2	1	15	5	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	1	3	11	7	8	0	3.6	3.5
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	2	6	14	4	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	3	3	15	5	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	18	5	6	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	17	8	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	4	26	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	27	0	3	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	29	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	29	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	28	1	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(16). 現代ビジネス人材論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	41	42	97.6
②	資格取得に必要である	0	42	0.0
③	関心のある内容である	4	42	9.5
④	単位数を確保する	4	42	9.5
⑤	GPAをあげる	0	42	0.0
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	1	22	17	4	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	1	8	21	14	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	18	15	11	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	18	15	11	0	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	2	17	17	8	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	2	16	16	10	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	0	17	15	12	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	2	15	21	6	0	3.7	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	12	16	16	0	4.1	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	1	20	16	7	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	2	2	13	17	10	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	1	1	10	20	12	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	3	12	17	12	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	2	13	15	13	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	16	14	11	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	14	20	10	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	16	19	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	2	9	33	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	37	5	2

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	29	15	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	34	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	41	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	24	19	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（17）. 広告宣伝論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	64	1.6
②	資格取得に必要である	2	64	3.1
③	関心のある内容である	55	64	85.9
④	単位数を確保する	22	64	34.4
⑤	GPAをあげる	1	64	1.6
⑥	友人が履修している	1	64	1.6
⑦	先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧	教員に勧められた	0	64	0.0
⑨	その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	65	1	2	17	33	12	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	65	0	2	11	27	25	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	65	0	1	14	34	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	65	0	1	15	36	13	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	65	0	1	19	33	12	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	65	0	1	15	35	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	65	0	2	17	36	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	65	0	2	16	35	10	2	3.8	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	65	0	2	19	28	16	0	3.9	4.0
	(10)職業選択の参考になった	65	0	3	12	35	15	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	65	0	1	16	25	23	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	65	0	1	18	21	25	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	65	0	1	13	29	22	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	65	0	1	13	17	34	0	4.3	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	65	0	2	20	28	15	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	65	22	25	15	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	65	38	14	12	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	65	2	60	0	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	65	48	4	13	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	65	17	48	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	65	37	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	9	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	9	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	65	60	4	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	65	57	7	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	65	37	27	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（18）. 行動科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	11	0.0
②	資格取得に必要である	0	11	0.0
③	関心のある内容である	6	11	54.5
④	単位数を確保する	10	11	90.9
⑤	GPAをあげる	1	11	9.1
⑥	友人が履修している	0	11	0.0
⑦	先輩に勧められた	1	11	9.1
⑧	教員に勧められた	0	11	0.0
⑨	その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	11	0	0	6	5	0	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	11	0	0	4	4	3	0	3.9	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	11	0	0	5	2	4	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	11	0	0	8	2	1	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	11	0	0	7	3	1	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	11	0	2	6	2	1	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	11	0	3	3	3	2	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	11	0	1	3	4	3	0	3.8	4.0
	（10）職業選択の参考になった	11	0	3	4	3	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	11	0	1	4	4	2	0	3.6	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	11	0	1	6	2	2	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	11	0	0	3	5	3	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	11	2	4	3	1	1	0	2.5	2.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	11	0	3	2	2	4	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	11	10	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	11	9	0	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	11	2	1	8	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	11	10	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	11	4	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	11	8	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	11	10	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	11	10	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	11	10	1	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（19）. 国際経済入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	15	27	55.6
④	単位数を確保する	13	27	48.1
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	3	27	11.1
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	29	0	3	18	7	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	2	11	11	5	0	3.7	4.0
	(3)事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	2	12	12	3	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	2	17	9	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	3	16	9	1	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	3	14	11	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	5	15	8	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	5	16	7	1	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	29	0	4	14	10	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	29	0	3	17	7	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	4	8	10	7	0	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	2	9	12	6	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	29	1	8	11	7	2	0	3.0	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	10	9	8	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	20	6	2	0	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	19	6	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	29	2	27	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	25	3	1

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	8	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	29	18	11	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	27	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	28	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	18	11	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2（20）．国際ビジネス論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	15	42	35.7
②	資格取得に必要である	2	42	4.8
③	関心のある内容である	12	42	28.6
④	単位数を確保する	19	42	45.2
⑤	GPAをあげる	1	42	2.4
⑥	友人が履修している	0	42	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	42	0.0
⑧	教員に勧められた	0	42	0.0
⑨	その他*	0	42	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	49	2	10	24	12	1	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	49	2	4	27	13	3	0	3.2	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	49	3	2	30	12	2	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	49	3	7	28	8	3	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	49	3	8	26	9	3	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	49	4	6	28	8	3	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	49	3	9	28	6	3	0	2.9	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	49	7	9	25	6	1	1	2.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	49	4	8	26	10	1	0	2.9	3.0
	（10）職業選択の参考になった	49	3	9	27	6	4	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	49	2	1	22	15	9	0	3.6	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	49	2	1	23	15	8	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	49	7	9	24	5	4	0	2.8	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	49	6	7	27	6	3	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	49	2	3	28	9	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	49	34	11	3	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	49	35	11	2	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	49	4	44	0	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	49	37	2	10

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	49	18	29	2

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	49	29	18	2

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	49	45	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	49	47	1	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	49	36	12	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(21). 国内旅行実務

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	45	2.2
②	資格取得に必要である	22	45	48.9
③	関心のある内容である	17	45	37.8
④	単位数を確保する	21	45	46.7
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	5	45	11.1
⑦	先輩に勧められた	3	45	6.7
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	50	1	2	25	16	6	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	50	1	0	11	12	26	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	50	1	0	18	15	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	50	1	0	18	15	16	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	50	1	0	18	17	14	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	50	1	0	18	18	13	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	50	1	0	19	20	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	50	1	2	26	14	7	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	50	1	1	20	17	10	1	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	50	1	0	17	19	13	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	50	1	0	7	15	27	0	4.3	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	50	1	0	8	17	24	0	4.3	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	50	1	2	12	18	17	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	50	1	2	19	13	15	0	3.8	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	50	1	0	12	16	21	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	50	2	3	8	13	24	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	50	2	9	10	17	12	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	50	6	29	12	3	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	50	26	17	7	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	50	19	31	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	50	24	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	11	15	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	50	48	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	50	49	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	50	39	11	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(22). ジェンダー論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	0	16	0.0
③	関心のある内容である	6	16	37.5
④	単位数を確保する	9	16	56.3
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	17	1	1	10	3	2	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	8	6	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	9	4	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	10	4	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	1	0	10	4	1	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	1	0	11	4	1	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	1	1	9	5	1	0	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	2	1	10	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	1	0	9	5	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	17	1	2	9	4	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	1	0	10	3	3	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	1	10	3	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	17	1	0	11	3	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	2	0	11	2	2	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	2	0	11	2	2	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	9	3	4	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	5	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	17	3	12	1	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	14	1	2	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	9	8	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	15	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	16	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(23). 宗教と人間

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	12	0.0
②	資格取得に必要である	0	12	0.0
③	関心のある内容である	6	12	50.0
④	単位数を確保する	8	12	66.7
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	2	5	2	3	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	6	3	2	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	1	8	2	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	2	7	2	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	7	3	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	3	7	1	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	2	8	1	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	12	0	3	7	1	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	3	5	2	2	0	3.3	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	3	5	3	1	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	12	1	1	7	2	1	0	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	1	1	5	4	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	2	0	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	7	3	0	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	12	0	9	3	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	2	4	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	12	7	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	11	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(24). 宿泊産業論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	58	0.0
②	資格取得に必要である	2	58	3.4
③	関心のある内容である	49	58	84.5
④	単位数を確保する	22	58	37.9
⑤	GPAをあげる	2	58	3.4
⑥	友人が履修している	1	58	1.7
⑦	先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧	教員に勧められた	0	58	0.0
⑨	その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	60	0	2	17	29	12	0	3.9	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	60	0	0	12	28	20	0	4.1	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	60	0	0	18	26	16	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	60	0	0	18	27	15	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	60	0	0	16	27	17	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	60	0	0	18	29	13	0	3.9	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	60	0	3	26	21	10	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	60	0	0	13	32	15	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	60	0	0	12	27	21	0	4.2	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	60	0	0	13	26	21	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	60	0	0	13	25	22	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	60	0	0	11	27	22	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	60	1	5	21	20	13	0	3.7	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	60	1	1	16	23	19	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	60	33	17	6	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	60	36	14	8	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	60	3	53	3	0	1

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	60	39	2	19

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	60	24	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	60	37	23	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	7	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	7	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	60	58	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	60	58	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	60	56	4	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2(25)．消費者行動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	41	0.0
②	資格取得に必要である	2	41	4.9
③	関心のある内容である	34	41	82.9
④	単位数を確保する	15	41	36.6
⑤	GPAをあげる	1	41	2.4
⑥	友人が履修している	3	41	7.3
⑦	先輩に勧められた	1	41	2.4
⑧	教員に勧められた	1	41	2.4
⑨	その他*	0	41	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	44	0	0	15	22	7	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	16	19	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	0	14	19	11	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	0	12	21	11	0	4.0	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	0	0	16	18	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	0	0	10	21	13	0	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	13	20	9	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	5	24	11	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	0	17	19	8	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	44	0	0	18	18	8	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	11	18	15	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	15	15	14	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	44	0	1	9	15	19	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	1	6	18	15	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	3	23	13	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	20	13	8	3	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	16	14	11	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	44	0	44	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	38	4	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	11	33	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	44	28	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	43	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	42	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	40	3	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(26). 情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	30	0.0
②	資格取得に必要である	0	30	0.0
③	関心のある内容である	21	30	70.0
④	単位数を確保する	12	30	40.0
⑤	GPAをあげる	1	30	3.3
⑥	友人が履修している	3	30	10.0
⑦	先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧	教員に勧められた	0	30	0.0
⑨	その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	0	12	13	5	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	6	17	7	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	17	12	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	0	19	9	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	20	9	1	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	16	13	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	1	15	13	1	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	3	19	7	1	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	4	16	9	1	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	1	20	8	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	0	9	10	11	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	0	11	8	11	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	16	8	5	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	6	12	6	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	1	2	11	11	5	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	15	8	6	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	14	10	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	14	15	0	1	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	24	2	4	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	10	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	22	8	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	7	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	1	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	28	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	16	13	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(27). 情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	23	0.0
②	資格取得に必要である	1	23	4.3
③	関心のある内容である	14	23	60.9
④	単位数を確保する	11	23	47.8
⑤	GPAをあげる	1	23	4.3
⑥	友人が履修している	1	23	4.3
⑦	先輩に勧められた	1	23	4.3
⑧	教員に勧められた	0	23	0.0
⑨	その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	27	1	0	4	9	13	0	4.2	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	1	0	6	6	14	0	4.2	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	1	1	9	6	9	1	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	1	0	10	6	9	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	1	0	10	6	10	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	1	0	9	6	11	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	1	0	9	6	11	0	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	1	1	14	2	9	0	3.6	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	1	1	13	2	9	1	3.7	3.0
	(10)職業選択の参考になった	27	1	0	11	5	10	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	1	6	5	14	0	4.1	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	7	5	13	1	4.1	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	27	1	0	8	5	13	0	4.1	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	2	2	9	5	9	0	3.6	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	10	6	9	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	11	2	9	2	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	11	2	9	2	3	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	27	12	13	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	22	3	2	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	8	19	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	27	15	12	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	9	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	26	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	25	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	16	10	1

報告書【2．人文学部】

2－1－2（28）．人権と社会

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	4	0.0
②	資格取得に必要である	0	4	0.0
③	関心のある内容である	1	4	25.0
④	単位数を確保する	4	4	100.0
⑤	GPAをあげる	0	4	0.0
⑥	友人が履修している	0	4	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧	教員に勧められた	0	4	0.0
⑨	その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
	（10）職業選択の参考になった	4	0	1	2	0	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	1	0	2	0	1	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	3	0	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	0	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2（29）．生活と経済

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	8	0.0
②	資格取得に必要である	0	8	0.0
③	関心のある内容である	6	8	75.0
④	単位数を確保する	4	8	50.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	8	0	0	3	5	0	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	1	1	4	2	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	1	3	4	0	0	3.4	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	3	5	0	0	0	2.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	8	0	2	3	1	2	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	4	2	2	0	3.8	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	2	4	0	4.3	4.5
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	1	1	5	0	1	0	2.9	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	7	0	1	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	6	1	1	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	5	1	2	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	2	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	8	4	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	8	0	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2（30）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	14	0.0
②	資格取得に必要である	0	14	0.0
③	関心のある内容である	6	14	42.9
④	単位数を確保する	10	14	71.4
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	2	14	14.3
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	11	1	0	3.9	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	5	6	1	0	3.4	3.5
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	3	4	6	1	0	3.4	3.5
	（10）職業選択の参考になった	14	0	2	6	5	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	5	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	5	9	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	8	6	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（31）. 西洋の音楽と文化

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	27	0.0
②	資格取得に必要である	0	27	0.0
③	関心のある内容である	14	27	51.9
④	単位数を確保する	16	27	59.3
⑤	GPAをあげる	1	27	3.7
⑥	友人が履修している	1	27	3.7
⑦	先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧	教員に勧められた	0	27	0.0
⑨	その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	30	0	1	17	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	30	0	0	16	8	5	1	3.6	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	30	0	0	18	9	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	30	0	2	20	7	1	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	30	0	0	24	5	1	0	3.2	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	30	0	0	22	6	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	30	0	0	23	6	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	30	0	4	22	3	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	30	0	7	18	4	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	30	0	8	18	3	1	0	2.9	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	30	0	1	11	9	9	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	30	0	1	13	8	8	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	30	0	1	13	12	4	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	30	1	1	20	4	4	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	30	0	2	19	6	3	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	30	12	9	9	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	30	15	7	8	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	30	1	25	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	30	21	0	9	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	30	13	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	30	17	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	30	26	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	30	27	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	30	24	5	1

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(32). 総合人間学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	43	43	100.0
②	資格取得に必要である	0	43	0.0
③	関心のある内容である	0	43	0.0
④	単位数を確保する	3	43	7.0
⑤	GPAをあげる	0	43	0.0
⑥	友人が履修している	0	43	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧	教員に勧められた	0	43	0.0
⑨	その他*	0	43	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	51	2	3	28	8	10	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	3	1	25	15	7	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	2	1	24	16	7	1	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	3	5	25	11	7	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	3	3	26	11	7	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	4	5	25	10	7	0	3.2	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	2	9	22	9	7	2	3.2	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	3	8	24	10	6	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	2	4	25	13	7	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	51	1	9	26	9	6	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	3	5	21	14	8	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	2	5	25	11	8	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	51	2	5	26	11	7	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	8	11	22	5	5	0	2.8	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	6	11	21	8	5	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	32	9	8	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	35	10	4	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	51	16	31	2	1	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	43	2	6	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	40	11	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	51	30	21	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	50	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	50	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	48	3	0

報告書【2．人文学部】

2－1－2（33）．中国の社会と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	52	1.9
②	資格取得に必要である	3	52	5.8
③	関心のある内容である	36	52	69.2
④	単位数を確保する	20	52	38.5
⑤	GPAをあげる	0	52	0.0
⑥	友人が履修している	6	52	11.5
⑦	先輩に勧められた	3	52	5.8
⑧	教員に勧められた	0	52	0.0
⑨	その他*	0	52	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	55	0	0	22	17	16	0	3.9	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	1	11	16	27	0	4.3	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	0	13	16	26	0	4.2	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	0	20	17	17	1	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	3	18	16	18	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	2	14	19	19	1	4.0	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	3	19	16	17	0	3.9	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	9	16	15	15	0	3.7	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	55	0	3	15	20	17	0	3.9	4.0
	（10）職業選択の参考になった	55	1	8	18	13	15	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	11	16	28	0	4.3	5.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	2	10	16	27	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	55	1	2	15	17	20	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	1	7	18	15	14	0	3.6	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	4	20	14	17	0	3.8	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	12	12	18	10	3	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	19	17	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	55	1	23	30	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	39	8	8	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	18	37	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	55	35	20	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	11	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	7	13	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	45	10	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	49	6	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	37	18	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(34). 比較文化論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	1	2	50.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	0	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2	0	1	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(35). ビジネスと法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	39	2.6
②	資格取得に必要である	0	39	0.0
③	関心のある内容である	23	39	59.0
④	単位数を確保する	21	39	53.8
⑤	GPAをあげる	3	39	7.7
⑥	友人が履修している	2	39	5.1
⑦	先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧	教員に勧められた	0	39	0.0
⑨	その他*	0	39	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	42	0	1	22	16	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	42	0	1	18	18	5	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	42	0	1	22	15	4	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	42	0	0	25	12	5	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	42	0	0	26	11	5	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	42	0	0	24	12	6	0	3.6	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	42	0	0	22	14	6	0	3.6	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	42	0	2	25	9	6	0	3.5	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	42	0	1	22	11	8	0	3.6	3.0
	(10)職業選択の参考になった	42	0	2	24	10	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	42	0	0	17	14	11	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	42	0	0	21	14	7	0	3.7	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	42	0	0	20	11	11	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	42	1	0	21	13	7	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	42	1	1	21	12	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	42	34	4	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	42	33	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	42	5	9	27	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	42	29	2	11	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	42	17	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	42	28	13	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	7	6	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	42	40	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	42	40	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	42	39	3	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(36). 法学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	33	0.0
②	資格取得に必要である	0	33	0.0
③	関心のある内容である	13	33	39.4
④	単位数を確保する	21	33	63.6
⑤	GPAをあげる	1	33	3.0
⑥	友人が履修している	4	33	12.1
⑦	先輩に勧められた	2	33	6.1
⑧	教員に勧められた	0	33	0.0
⑨	その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	33	0	0	21	9	3	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	13	14	6	0	3.8	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	21	8	4	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	20	10	3	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	21	8	4	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	2	21	5	4	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	8	5	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	33	0	4	19	6	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	1	16	8	8	0	3.7	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	1	17	7	8	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	33	0	1	14	9	9	0	3.8	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	3	19	5	6	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	3	18	5	7	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	24	5	4	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	33	3	6	21	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	17	0	16	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	8	25	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	33	24	9	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	3	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	31	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	31	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	31	2	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2（37）. ホスピタリティ論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	44	45	97.8
②	資格取得に必要である	0	45	0.0
③	関心のある内容である	10	45	22.2
④	単位数を確保する	6	45	13.3
⑤	GPAをあげる	0	45	0.0
⑥	友人が履修している	0	45	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	45	0.0
⑧	教員に勧められた	0	45	0.0
⑨	その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	48	0	1	8	26	13	0	4.1	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	48	0	1	6	9	32	0	4.5	5.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	48	0	0	9	15	24	0	4.3	4.5
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	48	0	0	10	18	20	0	4.2	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	48	0	0	12	18	18	0	4.1	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	48	0	0	10	12	26	0	4.3	5.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	48	0	1	12	16	19	0	4.1	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	48	0	4	15	13	16	0	3.9	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	48	0	0	8	17	23	0	4.3	4.0
	(10)職業選択の参考になった	48	0	0	10	14	24	0	4.3	4.5

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	48	0	1	4	18	25	0	4.4	5.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	48	0	0	9	15	24	0	4.3	4.5
(3)説明は理解しやすいものであった	48	0	0	7	11	30	0	4.5	5.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	48	0	9	19	8	12	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	48	0	5	20	7	16	0	3.7	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	48	16	17	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	48	17	14	15	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	48	2	45	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	48	39	5	4

*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	48	28	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	48	38	10	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	48	47	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	48	48	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	48	48	0	0

報告書【2. 人文学部】

2－1－2(38). マーケティング入門

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	53	1.9
②	資格取得に必要である	1	53	1.9
③	関心のある内容である	43	53	81.1
④	単位数を確保する	16	53	30.2
⑤	GPAをあげる	1	53	1.9
⑥	友人が履修している	2	53	3.8
⑦	先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧	教員に勧められた	1	53	1.9
⑨	その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	53	0	0	17	27	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	0	7	30	16	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	0	15	25	13	0	4.0	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	0	17	26	10	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	0	0	19	25	9	0	3.8	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	0	0	12	27	14	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	18	25	10	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	0	4	21	21	6	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	0	1	20	23	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	53	0	1	19	21	12	0	3.8	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	9	24	19	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	1	12	21	19	0	4.1	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	53	0	1	9	19	23	1	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	7	21	15	10	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	0	5	21	17	10	0	3.6	4.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	22	16	13	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	21	16	14	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	53	2	50	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	44	4	5	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	17	36	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	53	40	13	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	8	4	1

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	49	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	49	2	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	48	3	2