

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1. 看護学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2204	2594	85.0
② 資格取得に必要である	251	2594	9.7
③ 関心のある内容である	218	2594	8.4
④ 単位数を確保する	245	2594	9.4
⑤ GPAをあげる	52	2594	2.0
⑥ 友人が履修している	56	2594	2.2
⑦ 先輩に勧められた	29	2594	1.1
⑧ 教員に勧められた	17	2594	0.7
⑨ その他*	6	2594	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	2774	11	41	722	1275	722	3	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2774	5	30	545	1064	1125	5	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2774	11	42	654	1223	834	10	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2774	10	46	702	1156	849	11	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2774	13	64	741	1164	788	4	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2774	22	74	678	1101	894	5	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2774	35	93	778	1090	766	12	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2774	53	145	908	1035	626	7	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2774	35	85	811	1119	715	9	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	2774	76	124	839	992	732	11	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2774	26	75	615	1033	1019	6	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2774	25	59	630	1005	1046	9	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2774	29	90	632	1025	985	13	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2774	59	139	790	936	839	11	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2774	43	88	701	978	952	12	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2774	904	618	704	292	248	8
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2774	839	661	727	290	247	10
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2774	230	2102	280	89	73	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2774	1754	590	430			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2774	1255	1509	10
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2774	1762	990	22
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	990	535	428	27
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	990	556	410	24

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2774	2013	735	26
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2774	2247	501	26
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2774	1846	900	28

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(1). ウイメンズヘルス看護論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	29	6.9
② 資格取得に必要である	4	29	13.8
③ 関心のある内容である	21	29	72.4
④ 単位数を確保する	13	29	44.8
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	29	3.4
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	13	6	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	10	13	9	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	13	7	1	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	12	11	9	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	11	14	7	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	9	14	9	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	1	10	15	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	0	11	16	5	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	0	11	12	8	1	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	11	13	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	9	16	7	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	9	16	7	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	12	13	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	0	4	14	5	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	5	3	11	6	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	10	12	7	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	15	9	8	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	9	23	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	17	15	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	15	3	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	15	2	12	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	4	27	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	5	26	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	5	26	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(2). 看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	106	106	100.0
② 資格取得に必要である	6	106	5.7
③ 関心のある内容である	3	106	2.8
④ 単位数を確保する	4	106	3.8
⑤ GPAをあげる	1	106	0.9
⑥ 友人が履修している	0	106	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	106	0.0
⑨ その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	117	0	1	21	46	49	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	117	0	0	12	33	72	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	117	1	0	14	38	64	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	117	0	1	14	34	68	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	117	0	1	20	34	62	0	4.3	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	117	0	1	15	30	71	0	4.5	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	117	0	1	20	43	53	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	117	3	6	23	41	44	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	117	0	1	22	31	63	0	4.3	5.0
(10)	職業選択の参考になった	117	1	2	18	31	65	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	117	1	2	14	28	72	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	117	1	2	17	29	67	1	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	117	3	8	23	35	47	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	117	1	4	14	31	67	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	117	1	6	25	33	52	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	117	17	26	43	13	18	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	117	17	20	42	17	20	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	117	7	97	10	0	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	117	65	38	14			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	117	53	63	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	117	70	46	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	25	21	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	117	68	48	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	117	81	35	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	117	64	52	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(3). 看護基礎数学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	39	41.0
② 資格取得に必要である	0	39	0.0
③ 関心のある内容である	3	39	7.7
④ 単位数を確保する	12	39	30.8
⑤ GPAをあげる	1	39	2.6
⑥ 友人が履修している	0	39	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	39	0.0
⑧ 教員に勧められた	14	39	35.9
⑨ その他*	3	39	7.7

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	40	0	0	9	17	14	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	40	0	0	6	17	17	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	40	3	2	10	17	8	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	40	0	1	11	19	9	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	40	0	3	11	17	9	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	40	1	3	9	17	10	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	40	0	2	7	19	12	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	40	7	11	7	11	4	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	40	6	10	10	9	5	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	40	7	6	13	11	3	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	40	0	1	9	18	12	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	40	0	0	6	14	20	0	4.4	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	40	0	3	5	15	16	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	40	10	10	7	8	5	0	2.7	2.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	40	8	6	9	10	7	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	40	7	11	15	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	40	7	13	13	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	40	1	36	0	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	40	24	13	3	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	40	23	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	40	24	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	9	7	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	40	38	1	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	40	38	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	40	37	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(4). 看護教科教育法 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	1	0	2	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	0	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	1	3	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	0	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	0	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(5). 看護教科教育法Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	1	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(6). 看護形態機能学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	105	105	100.0
② 資格取得に必要である	7	105	6.7
③ 関心のある内容である	8	105	7.6
④ 単位数を確保する	6	105	5.7
⑤ GPAをあげる	2	105	1.9
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	116	0	1	9	45	61	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	116	0	1	4	21	90	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	116	1	1	11	35	68	0	4.4	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	116	0	1	4	33	77	1	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	116	0	0	4	44	68	0	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	116	0	0	3	29	84	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	116	0	1	5	36	74	0	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	116	3	6	30	30	47	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	116	2	2	24	36	52	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	116	2	2	11	26	75	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	116	0	0	7	33	76	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	116	0	1	7	27	81	0	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	116	1	1	8	30	75	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	116	0	4	25	28	58	1	4.2	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	116	1	0	18	27	70	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	116	6	9	18	24	59	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	116	2	10	19	27	58	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	116	7	73	16	16	4	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	116	43	58	15			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	116	53	63	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	116	73	43	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	19	24	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	21	22	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	116	73	43	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	116	94	22	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	116	76	40	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(7). 看護のための臨床検査

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	98	98	100.0
② 資格取得に必要である	9	98	9.2
③ 関心のある内容である	5	98	5.1
④ 単位数を確保する	1	98	1.0
⑤ GPAをあげる	1	98	1.0
⑥ 友人が履修している	0	98	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	98	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	98	0.0
⑨ その他*	0	98	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	109	1	0	24	58	26	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	109	0	1	16	49	42	1	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	109	0	0	27	56	26	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	109	0	0	30	47	31	1	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	109	0	0	26	53	30	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	109	0	2	21	50	36	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	109	0	2	22	47	37	1	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	109	3	3	35	45	23	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	109	1	1	32	47	28	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	109	2	1	28	44	34	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	109	0	1	22	39	47	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	109	0	1	25	42	41	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	109	0	1	17	38	53	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	109	2	2	34	41	30	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	109	1	2	25	46	35	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	109	38	32	30	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	109	34	30	33	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	109	8	73	0	21	7	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	109	80	15	14	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	109	53	56	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	109	70	38	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	28	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	26	12	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	109	91	16	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	109	100	7	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	109	95	12	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(8). 看護マネジメント論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	3	0.0
② 資格取得に必要である	1	3	33.3
③ 関心のある内容である	2	3	66.7
④ 単位数を確保する	1	3	33.3
⑤ GPAをあげる	1	3	33.3
⑥ 友人が履修している	0	3	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	3	0.0
⑨ その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	1	1	2	0	0	3.3	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	0	3	1	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	0	1	3	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	2	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	0	1	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	3	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	3	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	0	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	2	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	2	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	3	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	4	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(9). 感染と免疫

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	113	113	100.0
② 資格取得に必要である	9	113	8.0
③ 関心のある内容である	9	113	8.0
④ 単位数を確保する	7	113	6.2
⑤ GPAをあげる	3	113	2.7
⑥ 友人が履修している	0	113	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	113	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	113	0.0
⑨ その他*	0	113	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	122	0	0	10	61	50	1	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	122	0	0	4	25	92	1	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	122	0	1	13	32	74	2	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	122	0	0	5	26	90	1	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	122	0	0	7	33	81	1	4.6	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	122	0	0	5	21	95	1	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	122	0	0	9	26	85	2	4.6	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	122	4	9	39	28	41	1	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	122	0	5	24	30	62	1	4.2	5.0
(10)	職業選択の参考になった	122	1	3	17	29	71	1	4.4	5.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	122	0	0	5	37	79	1	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	122	0	2	5	28	86	1	4.6	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	122	0	0	7	30	84	1	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	122	1	1	19	25	75	1	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	122	0	0	11	32	78	1	4.6	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	122	13	16	29	25	38	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	122	7	11	28	28	47	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	122	7	66	33	14	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	122	34	76	12			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	122	39	82	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	122	69	52	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	52	18	33	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	52	19	33	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	122	57	64	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	122	78	43	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	122	58	62	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(10). 緩和・終末期看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	77	98.7
② 資格取得に必要である	5	77	6.5
③ 関心のある内容である	2	77	2.6
④ 単位数を確保する	1	77	1.3
⑤ GPAをあげる	1	77	1.3
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	86	0	0	41	38	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	1	35	41	9	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	43	35	7	1	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	43	36	7	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	43	35	8	0	3.6	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	44	34	8	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	3	39	35	7	2	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	5	43	32	6	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	44	33	7	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	86	0	1	42	33	10	0	3.6	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	4	37	38	7	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	3	39	37	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	4	35	40	7	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	4	39	37	6	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	38	38	8	1	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	40	23	17	6	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	39	23	20	4	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	4	77	0	1	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	58	7	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	49	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	62	23	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	16	7	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	69	17	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	73	13	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	69	17	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(11). 救急・クリティカルケア看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	5	82	6.1
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	1	82	1.2
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	86	0	0	35	41	10	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	34	39	13	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	0	39	36	11	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	37	38	11	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	34	40	12	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	37	37	12	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	1	38	36	11	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	40	34	12	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	0	38	36	12	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	86	0	0	37	36	13	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	1	31	42	11	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	33	39	13	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	0	34	41	10	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	35	38	12	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	1	33	40	10	2	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	36	27	20	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	35	30	20	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	5	80	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	6	23			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	50	35	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	66	19	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	5	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	61	25	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	69	17	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	63	23	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(12). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	11	27.3
② 資格取得に必要である	10	11	90.9
③ 関心のある内容である	2	11	18.2
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	10	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	9	0	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	10	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	1	3	9	1	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	4	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	10	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	3	10	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	8	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(13). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	10	0.0
② 資格取得に必要である	10	10	100.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	1	4	4	3	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	1	3	6	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	2	3	5	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	1	4	5	2	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	3	5	2	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	1	4	4	2	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	2	2	4	3	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	1	3	4	3	1	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	2	3	4	2	1	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	1	3	5	2	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	1	3	4	3	1	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	8	1	2	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	8	0	3	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	10	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	7	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	6	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	3	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	1	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	6	5	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	9	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	6	5	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(14). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	12	8.3
② 資格取得に必要である	12	12	100.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	5	8	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	4	8	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	6	5	2	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	1	5	7	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	2	3	7	2	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	9	5	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	7	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	13	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	10	4	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	13	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(15). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	102	100.0
② 資格取得に必要である	1	102	1.0
③ 関心のある内容である	2	102	2.0
④ 単位数を確保する	5	102	4.9
⑤ GPAをあげる	2	102	2.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	110	0	0	27	44	39	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	0	15	38	57	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	2	11	45	52	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	2	9	23	43	33	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	3	12	26	38	31	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	3	12	30	38	27	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	6	14	31	34	25	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	4	19	28	32	27	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	8	37	38	26	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	110	13	18	35	24	20	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	0	4	8	39	59	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	0	1	14	37	58	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	110	2	5	28	37	37	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	9	21	29	23	28	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	1	9	23	30	47	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	20	20	24	18	28	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	12	26	24	25	23	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	110	10	70	28	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	54	35	21			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	52	57	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	110	65	44	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	20	24	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	21	23	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	104	5	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	106	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	83	26	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(16). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	117	117	100.0
② 資格取得に必要である	1	117	0.9
③ 関心のある内容である	4	117	3.4
④ 単位数を確保する	6	117	5.1
⑤ GPAをあげる	2	117	1.7
⑥ 友人が履修している	0	117	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	117	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	117	0.0
⑨ その他*	0	117	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	122	1	0	18	53	50	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	122	1	0	14	35	72	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	122	1	1	16	48	56	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	122	0	0	23	42	57	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	122	0	1	24	44	53	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	122	1	2	20	43	56	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	122	3	3	25	43	48	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	122	4	12	41	29	36	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	122	2	5	36	38	41	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	122	5	9	36	34	38	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	122	1	3	17	41	60	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	122	1	4	18	37	62	0	4.3	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	122	1	2	14	42	63	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	122	4	8	33	36	41	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	122	2	7	23	40	50	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	122	29	28	32	16	17	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	122	23	17	38	16	28	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	122	7	77	34	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	122	64	39	19			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	122	63	59	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	122	76	46	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	46	26	20	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	122	99	23	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	122	108	14	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	122	94	27	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(17). 健康相談活動

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	8	8	100.0
③ 関心のある内容である	0	8	0.0
④ 単位数を確保する	0	8	0.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	3	3	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	2	4	2	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	2	3	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	1	1	0	3	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	2	1	3	2	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	①していない*	②取り組んだ*	無回答	*自由記述参照		

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(18). 現代社会と家族

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	58	100.0
② 資格取得に必要である	2	58	3.4
③ 関心のある内容である	1	58	1.7
④ 単位数を確保する	1	58	1.7
⑤ GPAをあげる	1	58	1.7
⑥ 友人が履修している	0	58	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	61	3	7	34	15	2	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	61	2	6	36	15	2	0	3.1	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	61	2	5	30	21	2	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	61	2	8	38	11	2	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	61	2	9	38	10	2	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	61	3	8	39	9	2	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	61	3	11	34	11	2	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	61	3	13	32	10	2	1	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	61	3	6	32	16	2	2	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	61	3	7	34	14	2	1	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	61	5	4	31	18	3	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	61	5	4	33	16	3	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	61	4	9	33	12	3	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	61	6	14	30	9	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	61	6	12	31	9	3	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	61	52	5	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	61	48	8	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	61	6	39	12	2	2	
自発的学習	合計	①していない*					無回答
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	61	48	2	11			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった		無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	61	37	24	
計画の立案	合計	①立てなかった		無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	61	49	10	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった		無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった		無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	61	60	1	
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	61	60	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	61	60	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(19). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	53	0.0
② 資格取得に必要である	0	53	0.0
③ 関心のある内容である	15	53	28.3
④ 単位数を確保する	42	53	79.2
⑤ GPAをあげる	3	53	5.7
⑥ 友人が履修している	17	53	32.1
⑦ 先輩に勧められた	10	53	18.9
⑧ 教員に勧められた	1	53	1.9
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	0	14	27	12	1	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	1	7	21	24	1	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	0	2	14	21	16	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	2	15	27	9	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	3	21	20	9	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	5	20	21	6	1	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	4	5	20	18	6	1	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	4	22	15	8	2	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	1	8	19	17	9	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	54	8	15	19	7	4	1	2.7	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	2	17	34	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	1	3	16	34	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	1	1	14	19	18	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	1	0	11	22	19	1	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	1	4	9	19	21	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	12	15	12	12	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	12	20	17	4	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	2	52	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	42	7	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	5	49	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	29	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	7	17	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	8	16	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	49	3	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	42	10	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	8	44	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(20). 公衆衛生看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	90	92	97.8
② 資格取得に必要である	10	92	10.9
③ 関心のある内容である	5	92	5.4
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	3	92	3.3
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	99	1	3	39	44	12	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	99	0	1	25	40	33	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	99	0	2	24	53	20	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	99	0	2	31	47	18	1	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	99	0	3	37	46	13	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	99	0	3	29	50	17	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	99	1	5	37	43	12	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	99	1	2	36	42	18	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	99	1	1	31	45	21	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	99	1	3	31	40	24	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	99	0	2	27	38	32	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	99	0	0	28	34	37	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	99	0	1	31	45	22	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	99	0	1	17	38	43	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	99	0	1	25	42	31	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	99	5	23	44	21	5	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	99	14	34	35	13	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	99	0	98	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	99	78	17	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	99	20	78	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	99	58	40	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	22	16	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	28	10	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	99	53	44	2
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	99	63	34	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	99	45	52	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(21). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	54	13.0
② 資格取得に必要である	2	54	3.7
③ 関心のある内容である	18	54	33.3
④ 単位数を確保する	25	54	46.3
⑤ GPAをあげる	6	54	11.1
⑥ 友人が履修している	4	54	7.4
⑦ 先輩に勧められた	5	54	9.3
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	57	1	0	18	32	6	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	0	0	7	39	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	1	0	13	32	11	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	1	0	16	31	9	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	1	1	17	29	9	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	0	16	28	12	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	0	20	27	9	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	1	1	14	31	10	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	1	0	19	29	8	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	57	1	0	20	28	8	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	2	0	16	27	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	1	1	19	24	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	0	1	13	26	17	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	1	2	22	24	8	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	0	2	15	24	16	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	32	15	10	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	34	14	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	14	20	19	4	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	47	2	8			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	23	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	36	21	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	16	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	54	3	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	56	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	52	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(22). 在宅看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	80	98.8
② 資格取得に必要である	5	80	6.3
③ 関心のある内容である	1	80	1.3
④ 単位数を確保する	1	80	1.3
⑤ GPAをあげる	1	80	1.3
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	1	13	45	23	3	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	1	7	52	23	2	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	1	11	49	22	2	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	1	7	54	22	1	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	1	13	49	21	1	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	19	46	17	2	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	2	17	46	18	2	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	14	49	18	1	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	15	47	20	1	1	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	85	4	13	44	22	1	1	3.0	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	7	22	40	13	3	0	2.8	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	5	22	40	15	2	1	2.8	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	11	24	38	11	1	0	2.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	3	11	48	21	1	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	4	12	47	19	2	1	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	26	21	23	10	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	28	23	22	8	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	4	77	2	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	55	13	17			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	45	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	59	26	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	15	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	10	2

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	26	57	2
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	38	45	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	32	51	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(23). 疾病学各論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	9	86	10.5
③ 関心のある内容である	8	86	9.3
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	2	86	2.3
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	96	0	2	25	49	20	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	1	11	38	46	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	1	20	49	26	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	12	51	32	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	1	16	44	34	1	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	1	11	46	38	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	1	2	24	45	24	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	1	4	37	38	16	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	96	1	2	27	48	18	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	96	1	1	23	41	30	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	1	10	40	45	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	1	10	41	44	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	96	0	1	1	40	54	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	5	33	39	18	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	1	2	23	44	26	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	19	19	42	12	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	9	25	42	15	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	96	1	93	0	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	57	27	12			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	32	64	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	96	58	38	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	19	18	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	24	13	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	71	24	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	81	14	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	69	26	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(24). 疾病学各論Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	5	87	5.7
③ 関心のある内容である	4	87	4.6
④ 単位数を確保する	0	87	0.0
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	102	0	0	20	50	32	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	0	9	51	42	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	17	54	31	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	10	56	36	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	15	49	38	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	11	52	39	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	19	50	32	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	3	20	52	26	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	0	16	58	27	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	102	1	0	16	42	43	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	0	0	9	47	46	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	0	0	10	47	45	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	102	0	0	9	40	52	1	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	0	21	48	32	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	17	50	35	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	46	18	27	7	2	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	39	22	28	7	4	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	4	92	1	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	58	16	28			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	42	59	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	70	29	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	81	19	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	92	8	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	84	16	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(25). 宗教と人間

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	2	2	100.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	2	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	①していない*	②取り組んだ*	無回答		0	*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(26). 小児看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要である	8	97	8.2
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	1	97	1.0
⑤ GPAをあげる	1	97	1.0
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	100	0	0	27	60	13	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	100	0	0	21	51	28	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	100	0	0	22	60	18	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	100	1	0	27	54	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	100	1	0	29	58	12	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	100	0	0	22	56	22	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	100	1	1	36	51	11	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	100	1	0	40	46	12	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	100	1	0	31	55	13	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	100	1	0	28	54	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	100	0	1	25	45	29	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	100	0	1	22	47	30	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	100	0	1	27	46	26	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	100	0	1	30	45	24	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	100	0	1	28	46	25	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	100	41	25	25	9	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	100	41	26	24	9	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	100	6	87	2	4	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	100	76	8	16			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	100	53	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	100	67	32	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	23	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	100	65	35	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	100	79	21	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	100	65	35	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(27). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	43	2.3
② 資格取得に必要である	26	43	60.5
③ 関心のある内容である	7	43	16.3
④ 単位数を確保する	12	43	27.9
⑤ GPAをあげる	2	43	4.7
⑥ 友人が履修している	3	43	7.0
⑦ 先輩に勧められた	0	43	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	43	0.0
⑨ その他*	1	43	2.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	44	0	1	9	24	10	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	44	0	0	9	17	18	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	44	0	1	15	22	6	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	44	0	1	15	22	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	44	1	1	15	21	6	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	44	1	2	17	18	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	44	0	2	13	20	9	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	44	0	0	10	24	10	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	44	0	2	14	20	7	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	44	1	2	16	18	6	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	44	0	0	10	15	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	44	0	0	11	11	22	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	44	0	2	12	20	10	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	44	0	0	11	11	22	0	4.3	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	44	0	1	11	12	20	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	44	19	5	9	5	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	44	20	10	7	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	44	42	0	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	44	34	5	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	44	25	19	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	44	33	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	44	42	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	44	43	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	44	26	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(28). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	51	0.0
② 資格取得に必要である	1	51	2.0
③ 関心のある内容である	26	51	51.0
④ 単位数を確保する	39	51	76.5
⑤ GPAをあげる	1	51	2.0
⑥ 友人が履修している	15	51	29.4
⑦ 先輩に勧められた	5	51	9.8
⑧ 教員に勧められた	1	51	2.0
⑨ その他*	1	51	2.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	53	0	1	5	22	25	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	53	0	1	1	14	37	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	53	0	3	9	21	20	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	53	0	2	7	26	18	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	53	1	6	7	22	17	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	53	3	5	7	16	22	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	53	0	0	11	20	22	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	53	2	2	10	24	15	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	53	3	0	4	22	24	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	53	7	6	17	15	8	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	53	0	1	5	15	32	0	4.5	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	53	0	0	1	13	39	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	53	0	0	4	16	33	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	53	0	0	5	12	36	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	53	1	0	5	15	32	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	53	6	11	19	9	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	53	11	16	17	6	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	53	17	15	6	12	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	53	36	12	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	53	13	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	53	22	31	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	13	18	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	12	19	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	53	44	9	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	53	46	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	53	14	39	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(29). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	106	106	100.0
② 資格取得に必要である	1	106	0.9
③ 関心のある内容である	7	106	6.6
④ 単位数を確保する	7	106	6.6
⑤ GPAをあげる	2	106	1.9
⑥ 友人が履修している	1	106	0.9
⑦ 先輩に勧められた	0	106	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	106	0.0
⑨ その他*	0	106	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	110	0	3	21	41	45	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	110	0	2	13	26	69	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	110	0	1	11	44	54	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	110	1	1	21	38	48	1	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	110	0	1	23	47	39	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	110	1	1	17	37	54	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	110	3	3	19	46	38	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	110	1	5	23	39	42	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	110	1	2	18	45	44	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	110	4	7	36	34	29	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	110	3	5	36	31	35	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	110	5	4	38	30	33	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	110	2	2	13	35	58	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	110	8	24	32	29	17	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	110	4	4	10	26	66	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	110	41	41	16	8	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	110	35	43	18	9	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	110	4	10	78	13	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	110	83	19	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	110	39	71	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	110	57	53	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	53	26	26	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	53	28	25	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	110	101	7	2
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	110	104	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	110	94	14	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(30). 診療関連技術論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	97	97	100.0
② 資格取得に必要なである	13	97	13.4
③ 関心のある内容である	5	97	5.2
④ 単位数を確保する	1	97	1.0
⑤ GPAをあげる	2	97	2.1
⑥ 友人が履修している	0	97	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	97	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	97	0.0
⑨ その他*	0	97	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	101	0	1	9	58	33	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	5	39	56	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	1	15	58	25	2	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	1	10	52	38	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	10	48	42	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	1	5	48	47	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	1	6	41	53	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	1	12	57	31	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	1	13	58	29	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	101	1	1	12	53	34	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	0	6	53	42	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	0	6	51	44	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	0	0	6	44	51	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	0	8	51	42	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	8	57	36	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	12	23	51	12	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	9	22	48	18	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	101	5	92	0	0	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	60	28	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	32	69	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	61	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	20	19	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	23	16	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	49	51	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	75	25	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	50	50	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(31). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	8	50.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	3	8	37.5
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	0	8	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	0	0	5	3	0	4.4	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	1	3	4	0	4.4	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	1	5	2	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	2	4	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	0	2	6	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	0	0	4	4	0	4.5	4.5
(10)	職業選択の参考になった	8	0	1	5	2	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	0	0	1	7	0	4.9	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	0	0	0	8	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	0	1	0	7	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	0	2	3	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	0	1	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	0	8	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	3	5	0			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	0	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	7	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	1	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	3	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	2	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(32). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	15	6.7
② 資格取得に必要なである	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	7	15	46.7
④ 単位数を確保する	13	15	86.7
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	3	15	20.0
⑦ 先輩に勧められた	1	15	6.7
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	1	4	10	0	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	1	1	8	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	1	4	8	2	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	2	5	7	0	1	3.4	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	2	6	7	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	2	6	7	0	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	2	7	5	0	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	2	4	6	3	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	3	3	6	3	0	0	2.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	15	2	6	5	2	0	0	2.5	2.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	3	9	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	3	7	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	1	1	6	3	4	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	1	5	4	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	7	4	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	5	5	4	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	3	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	5	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	11	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	12	3	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	12	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	9	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(33). 成人・老年看護学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	6	100	6.0
③ 関心のある内容である	1	100	1.0
④ 単位数を確保する	1	100	1.0
⑤ GPAをあげる	0	100	0.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	104	1	1	40	48	14	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	104	0	2	31	49	22	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	104	0	1	33	51	19	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	104	0	1	35	49	17	2	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	104	0	1	43	44	16	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	104	1	1	37	50	15	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	104	1	1	46	42	14	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	104	1	3	50	39	11	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	104	1	1	40	48	14	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	104	1	2	48	37	16	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	104	1	4	39	36	24	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	104	0	3	39	38	24	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	104	1	5	51	33	14	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	104	0	2	48	35	19	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	104	1	1	46	39	16	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	104	28	15	35	19	6	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	104	24	22	39	12	6	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	104	6	92	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	104	70	20	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	104	59	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	104	69	34	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	23	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	104	71	33	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	104	77	27	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	104	63	41	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(34). 生徒・進路指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	4	4	100.0
③ 関心のある内容である	0	4	0.0
④ 単位数を確保する	0	4	0.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	2	1	1	0	3.8	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	2	2	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	1	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	1	0	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	0	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	2	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	1	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	4	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	4	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	2	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(35). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	9	0.0
② 資格取得に必要である	9	9	100.0
③ 関心のある内容である	0	9	0.0
④ 単位数を確保する	0	9	0.0
⑤ GPAをあげる	0	9	0.0
⑥ 友人が履修している	0	9	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	9	0.0
⑨ その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
	(1) 自分なりの目標を達成した	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	1	5	3	0	4.2	4.0
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	4	4	0	4.3	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	4	1	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	5	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	9	7	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	1	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	6	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	6	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(36). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	1	87	1.1
③ 関心のある内容である	1	87	1.1
④ 単位数を確保する	4	87	4.6
⑤ GPAをあげる	2	87	2.3
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	1	26	36	29	1	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	23	27	40	1	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	1	21	35	35	1	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	2	20	36	33	2	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	2	19	39	32	1	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	2	18	32	39	2	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	6	25	28	32	2	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	8	35	23	25	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	2	23	27	39	2	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	93	0	4	22	28	37	2	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	3	5	20	25	39	1	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	3	22	30	34	1	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	2	4	28	22	36	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	7	10	32	19	24	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	9	11	27	20	24	2	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	60	15	13	0	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	54	18	15	1	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	16	73	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	71	8	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	59	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	21	13	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	86	7	0
(4) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	81	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(37). 対人関係論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	107	107	100.0
② 資格取得に必要である	0	107	0.0
③ 関心のある内容である	6	107	5.6
④ 単位数を確保する	2	107	1.9
⑤ GPAをあげる	1	107	0.9
⑥ 友人が履修している	0	107	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	107	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	107	0.0
⑨ その他*	0	107	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	114	1	0	8	40	65	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	1	0	5	27	81	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	1	3	7	30	73	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	1	1	11	36	65	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	1	0	14	41	57	1	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	3	0	15	37	58	1	4.3	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	1	0	10	38	65	0	4.5	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	0	0	7	26	81	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	2	3	12	41	56	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	114	4	8	29	31	42	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	1	2	11	31	69	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	1	0	15	30	67	1	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	114	0	0	12	31	70	1	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	0	0	6	18	89	1	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	0	0	6	17	90	1	4.7	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	54	38	14	3	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	46	39	20	4	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	114	15	93	1	0	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	82	21	11	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	59	53	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	114	64	48	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	48	26	19	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	48	24	21	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	107	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	108	4	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	101	11	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(38). 地区活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	17	76.5
② 資格取得に必要である	9	17	52.9
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	0	17	0.0
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	1	17	5.9

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	1	4	12	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	5	11	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	1	4	11	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	4	11	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	1	0	3	11	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	1	0	4	11	2	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	5	12	1	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	4	9	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	1	2	12	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	1	0	3	12	2	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	1	0	4	10	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	6	5	6	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	6	6	5	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	16	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	2	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	10	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	10	7	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	9	9	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	11	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	6	12	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(39). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	11	0.0
② 資格取得に必要である	11	11	100.0
③ 関心のある内容である	1	11	9.1
④ 単位数を確保する	1	11	9.1
⑤ GPAをあげる	1	11	9.1
⑥ 友人が履修している	0	11	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	11	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	11	0.0
⑨ その他*	0	11	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	1	8	3	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	4	6	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	5	4	3	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	2	5	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	3	3	1	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	1	5	6	0	0	3.4	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	5	5	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	5	0	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	5	5	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	5	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	1	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	5	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	11	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	5	7	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	4	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	4	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(40). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	13	13	100.0
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	10	0	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	4	8	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	6	2	1	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	5	3	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	6	2	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	5	6	1	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	5	6	1	1	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	8	3	2	0	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	3	3	0	0	0		
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	9	4	0	0	0		*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2	0	0	0		*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	0	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	5	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	8	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	5	7	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(41). 発達心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	95	95	100.0
② 資格取得に必要である	5	95	5.3
③ 関心のある内容である	4	95	4.2
④ 単位数を確保する	1	95	1.1
⑤ GPAをあげる	1	95	1.1
⑥ 友人が履修している	0	95	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	95	0.0
⑨ その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	101	1	0	32	54	14	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	0	24	61	16	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	27	56	18	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	29	55	16	1	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	1	0	31	52	17	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	1	1	28	55	16	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	1	1	37	48	14	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	1	1	34	53	12	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	1	0	31	52	17	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	101	1	0	37	44	19	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	1	0	29	55	16	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	1	0	29	51	20	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	0	0	25	51	25	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	1	1	28	55	16	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	0	25	49	27	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	62	20	14	4	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	61	22	14	3	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	101	2	97	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	73	7	21			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	56	44	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	68	30	3
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	21	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	22	8	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	79	21	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	89	11	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	76	24	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(42). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	0	10	0.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	7	10	70.0
⑤ GPAをあげる	1	10	10.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	2	5	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	2	7	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	0	3	3	4	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	0	5	1	4	0	3.9	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	1	0	4	2	3	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	0	1	3	5	0	4.1	4.5
(10)	職業選択の参考になった	10	2	0	2	1	4	1	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	1	6	0	4.3	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	4	2	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	2	3	5	0	4.3	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	2	4	1	3	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	1	5	0	4	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	8	1	0	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	9	0	0	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	10	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(43). 保健医療福祉行政論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	102	102	100.0
② 資格取得に必要である	6	102	5.9
③ 関心のある内容である	3	102	2.9
④ 単位数を確保する	1	102	1.0
⑤ GPAをあげる	2	102	2.0
⑥ 友人が履修している	0	102	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	102	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	102	0.0
⑨ その他*	0	102	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	106	0	2	40	50	14	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	106	0	0	33	48	24	1	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	106	0	0	37	54	15	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	106	0	0	39	51	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	106	0	0	40	49	17	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	106	0	1	41	51	13	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	106	1	2	43	48	12	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	106	1	2	46	47	10	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	106	0	0	45	46	14	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	106	1	2	43	44	15	1	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	106	0	2	36	45	23	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	106	1	0	37	49	19	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	106	0	3	36	50	17	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	106	1	2	39	49	15	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	106	1	0	37	42	26	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	106	43	20	35	6	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	106	45	19	32	7	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	106	6	97	2	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	106	60	13	33			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	106	51	55	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	106	69	36	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	24	11	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	106	76	30	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	106	78	28	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	106	74	32	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(44). ボランティア活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	0	27	0.0
③ 関心のある内容である	14	27	51.9
④ 単位数を確保する	18	27	66.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	13	27	48.1
⑦ 先輩に勧められた	8	27	29.6
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	1	12	15	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	0	7	21	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	2	8	18	0	4.6	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	5	8	15	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	2	12	13	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	3	11	14	0	4.4	4.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	3	9	8	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	4	10	14	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	6	8	13	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	3	7	13	5	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	3	5	11	9	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	2	5	21	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	3	16	9	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	2	2	24	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	1	5	6	16	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	0	3	5	12	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	5	8	8	5	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	4	23	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	12	16	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	6	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	8	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	6	14	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	17	11	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	22	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	0	28	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(45). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	96	96	100.0
② 資格取得に必要である	7	96	7.3
③ 関心のある内容である	5	96	5.2
④ 単位数を確保する	1	96	1.0
⑤ GPAをあげる	1	96	1.0
⑥ 友人が履修している	0	96	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	96	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	96	0.0
⑨ その他*	0	96	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	102	0	0	25	59	18	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	102	0	1	16	53	32	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	102	0	0	22	61	18	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	102	0	0	24	53	25	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	102	0	0	25	53	24	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	102	0	0	21	57	24	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	102	1	0	31	53	17	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	102	1	2	42	43	14	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	102	1	0	31	48	22	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	102	1	0	28	56	17	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	102	1	1	29	46	24	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	102	1	1	29	48	22	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	102	0	6	29	38	28	1	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	102	1	7	44	32	17	1	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	102	0	0	33	39	29	1	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	102	35	30	27	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	102	21	31	34	12	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	102	1	99	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	102	66	22	14			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	102	48	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	102	70	32	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	14	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	21	10	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	102	83	18	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	102	93	8	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	102	88	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-1(46). リハビリテーション看護学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	69	100.0
② 資格取得に必要である	4	69	5.8
③ 関心のある内容である	1	69	1.4
④ 単位数を確保する	1	69	1.4
⑤ GPAをあげる	1	69	1.4
⑥ 友人が履修している	0	69	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	69	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	69	0.0
⑨ その他*	0	69	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	75	0	0	38	31	6	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	0	37	31	7	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	0	36	35	4	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	39	32	4	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	36	34	5	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	40	29	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	0	36	34	5	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	2	40	30	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	1	38	32	4	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	0	0	38	31	6	0	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	0	34	34	7	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	0	31	37	7	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	1	33	35	6	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	0	0	35	33	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	0	1	35	33	6	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	35	23	12	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	36	21	13	5	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	5	66	1	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	50	6	19			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	41	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	58	17	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	8	7	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	10	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	47	28	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	60	15	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	47	28	0