

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1. 看護学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1175	1281	91.7
② 資格取得に必要である	106	1281	8.3
③ 関心のある内容である	75	1281	5.9
④ 単位数を確保する	94	1281	7.3
⑤ GPAをあげる	21	1281	1.6
⑥ 友人が履修している	12	1281	0.9
⑦ 先輩に勧められた	7	1281	0.5
⑧ 教員に勧められた	1	1281	0.1
⑨ その他*	3	1281	0.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1329	10	31	335	565	386	2	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1329	12	22	274	487	533	1	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1329	22	46	380	521	356	4	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1329	15	45	359	490	416	4	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1329	18	59	378	492	379	3	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1329	16	65	363	473	409	3	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1329	10	62	362	478	412	5	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1329	21	41	351	483	433	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1329	23	52	390	486	376	2	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1329	58	95	449	420	307	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1329	24	53	320	479	450	3	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1329	21	43	318	451	492	4	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1329	39	69	337	476	402	6	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1329	22	45	334	403	522	3	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1329	19	52	345	424	485	4	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1329	281	212	299	190	347	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1329	320	233	325	176	274	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1329	121	880	239	62	27	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1329	770	376	183			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1329	539	784	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1329	769	555	5
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	555	232	297	26
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	555	226	301	28

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1329	650	672	7
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1329	767	555	7
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1329	576	745	8

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(1). 英会話A 【James Hicks】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	53	53	100.0
② 資格取得に必要である	1	53	1.9
③ 関心のある内容である	6	53	11.3
④ 単位数を確保する	5	53	9.4
⑤ GPAをあげる	2	53	3.8
⑥ 友人が履修している	0	53	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	53	0.0
⑨ その他*	0	53	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	0	0	4	21	29	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	0	0	1	11	42	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	2	13	16	21	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	0	1	10	12	31	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	0	1	11	17	25	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	0	1	9	18	26	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	0	1	9	12	32	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	0	0	0	13	41	0	4.8	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	0	2	12	21	19	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	54	1	4	12	15	22	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	0	1	3	9	41	0	4.7	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	0	0	4	10	40	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	0	0	5	12	36	1	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	0	0	0	6	48	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	0	0	5	10	39	0	4.6	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	3	4	9	3	35	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	8	3	16	12	15	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	2	24	18	10	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	26	23	5			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	21	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	34	20	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	53	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	54	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	38	16	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(2). 英会話A 【Marne Saddy】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	54	100.0
② 資格取得に必要である	0	54	0.0
③ 関心のある内容である	2	54	3.7
④ 単位数を確保する	1	54	1.9
⑤ GPAをあげる	0	54	0.0
⑥ 友人が履修している	0	54	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	55	0	0	9	23	23	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	5	20	30	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	2	1	17	20	15	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	2	13	22	18	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	1	2	11	22	19	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	1	3	11	17	23	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	12	18	24	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	0	0	7	22	26	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	2	2	17	19	15	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	55	4	10	11	15	15	0	3.5	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	0	0	8	28	19	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	0	1	7	20	27	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	3	4	19	29	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	0	0	4	12	39	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	0	0	8	14	33	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	0	7	18	8	22	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	2	9	21	11	12	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	3	28	13	11	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	34	16	5			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	27	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	31	24	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	18	6	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	54	0	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	54	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	50	4	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(3). 英語 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	101	108	93.5
② 資格取得に必要である	1	108	0.9
③ 関心のある内容である	3	108	2.8
④ 単位数を確保する	11	108	10.2
⑤ GPAをあげる	1	108	0.9
⑥ 友人が履修している	1	108	0.9
⑦ 先輩に勧められた	0	108	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	108	0.0
⑨ その他*	1	108	0.9

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	114	1	5	25	41	42	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	2	7	24	42	39	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	3	11	41	29	30	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	3	12	34	32	33	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	4	13	30	31	36	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	5	14	31	26	38	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	3	12	34	33	32	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	2	4	27	40	41	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	6	15	37	25	30	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	114	10	18	36	25	25	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	3	5	39	29	38	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	4	4	34	35	37	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	114	11	10	35	28	30	0	3.5	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	1	6	35	35	37	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	3	5	35	31	40	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	21	18	23	19	33	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	27	21	25	18	23	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	114	11	24	59	17	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	68	33	13			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	64	49	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	114	72	41	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	26	15	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	108	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	108	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	104	10	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(4). 看護過程論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	100	100	100.0
② 資格取得に必要である	9	100	9.0
③ 関心のある内容である	3	100	3.0
④ 単位数を確保する	2	100	2.0
⑤ GPAをあげる	1	100	1.0
⑥ 友人が履修している	0	100	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	100	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	100	0.0
⑨ その他*	0	100	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[点]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	101	1	1	26	54	19	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	101	0	1	15	48	36	1	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	101	0	0	19	56	26	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	101	0	0	18	60	23	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	101	0	1	24	51	25	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	101	0	2	24	49	26	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	101	0	0	20	58	22	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	101	0	1	15	53	32	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	101	0	0	23	57	21	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	101	3	0	30	47	21	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[点]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	101	0	6	25	45	25	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	101	0	5	33	41	22	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	101	3	6	37	35	20	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	101	0	1	14	28	58	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	101	0	1	21	34	45	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	101	7	10	20	15	49	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	101	8	13	19	13	47	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	101	2	95	2	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	101	34	57	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	101	31	70	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	101	56	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	16	27	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	20	23	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	101	15	86	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	101	37	64	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	101	19	82	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(5). 看護技術論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	115	115	100.0
② 資格取得に必要である	10	115	8.7
③ 関心のある内容である	5	115	4.3
④ 単位数を確保する	7	115	6.1
⑤ GPAをあげる	3	115	2.6
⑥ 友人が履修している	1	115	0.9
⑦ 先輩に勧められた	0	115	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	115	0.0
⑨ その他*	0	115	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	116	1	3	9	49	54	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	116	0	0	3	22	91	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	116	1	1	4	40	70	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	116	0	0	3	22	91	0	4.8	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	116	0	1	6	38	70	1	4.5	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	116	0	1	4	25	86	0	4.7	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	116	0	0	4	27	85	0	4.7	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	116	1	0	9	33	73	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	116	0	0	8	23	85	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	116	2	4	15	24	71	0	4.4	5.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	116	0	2	7	28	79	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	116	0	1	4	25	86	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	116	1	6	15	43	51	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	116	1	3	20	30	62	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	116	2	10	14	40	50	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	116	1	17	37	31	30	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	116	0	18	44	25	29	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	116	2	99	13	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	116	38	70	8			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	116	21	95	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	116	53	62	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	62	11	48	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	62	11	48	3

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	116	59	57	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	116	64	52	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	116	44	72	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(6). 看護研究の基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	87	100.0
② 資格取得に必要である	5	87	5.7
③ 関心のある内容である	2	87	2.3
④ 単位数を確保する	1	87	1.1
⑤ GPAをあげる	1	87	1.1
⑥ 友人が履修している	0	87	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	87	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	87	0.0
⑨ その他*	0	87	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	89	0	2	38	42	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	2	34	42	11	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	2	40	40	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	46	34	8	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	5	46	30	8	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	5	44	31	9	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	6	49	26	8	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	45	32	11	0	3.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	4	44	33	8	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	89	1	7	50	22	9	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	40	33	12	1	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	34	38	14	2	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	4	41	31	12	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	33	40	15	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	36	39	12	1	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	23	20	36	7	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	37	22	22	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	5	81	1	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	57	14	18			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	44	44	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	62	25	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	13	12	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	12	12	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	19	69	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	17	71	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	19	69	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(7). 基礎学習ゼミ I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	110	110	100.0
② 資格取得に必要である	2	110	1.8
③ 関心のある内容である	1	110	0.9
④ 単位数を確保する	9	110	8.2
⑤ GPAをあげる	2	110	1.8
⑥ 友人が履修している	1	110	0.9
⑦ 先輩に勧められた	0	110	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	110	0.0
⑨ その他*	0	110	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	115	0	0	9	45	60	1	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	115	0	0	1	24	90	0	4.8	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	115	0	1	8	51	55	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	115	0	3	9	39	63	1	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	115	0	4	8	42	61	0	4.4	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	115	0	4	5	45	61	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	115	0	3	11	49	52	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	115	0	1	6	26	82	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	115	0	0	10	33	72	0	4.5	5.0
(10)	職業選択の参考になった	115	5	9	40	35	26	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	115	0	0	4	34	77	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	115	0	0	4	25	86	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	115	0	1	12	40	62	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	115	0	0	2	7	106	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	115	0	0	5	19	91	0	4.7	5.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	115	2	9	15	24	65	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	115	3	12	19	19	62	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	115	2	67	40	3	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	115	66	38	11			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	115	19	96	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	115	32	83	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	83	10	71	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	83	7	74	2

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	115	2	113	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	115	2	113	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	115	7	108	0



# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(8). 健康科学実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	89	16.9
② 資格取得に必要である	24	89	27.0
③ 関心のある内容である	26	89	29.2
④ 単位数を確保する	39	89	43.8
⑤ GPAをあげる	5	89	5.6
⑥ 友人が履修している	9	89	10.1
⑦ 先輩に勧められた	7	89	7.9
⑧ 教員に勧められた	1	89	1.1
⑨ その他*	2	89	2.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	0	6	31	56	0	4.5	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	2	11	26	54	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	5	3	23	26	36	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	3	4	20	25	41	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	4	4	23	22	40	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	4	24	24	41	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	5	20	27	40	1	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	2	5	18	26	42	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	2	7	21	27	36	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	93	6	9	28	18	32	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	2	3	21	22	45	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	3	2	19	24	45	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	2	12	27	51	1	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	4	4	18	26	41	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	3	5	20	23	42	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	67	11	8	2	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	70	6	11	3	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	46	41	0	2	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	66	16	11	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	46	47	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	59	34	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	19	14	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	88	5	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	88	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(9). 公衆衛生看護技術演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	18	61.1
② 資格取得に必要である	15	18	83.3
③ 関心のある内容である	3	18	16.7
④ 単位数を確保する	3	18	16.7
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	2	15	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	1	15	2	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	2	14	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	1	11	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	0	0	16	2	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	2	11	5	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	1	11	5	1	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	1	13	4	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	2	13	3	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	9	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	2	12	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	7	8	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	1	5	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	2	4	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	3	12	0	2	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	5	10	3			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	2	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	4	14	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	2	11	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	1	12	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	1	15	2
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	3	13	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	15	2

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(10). 在宅看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	4	82	4.9
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	1	82	1.2
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	86	6	15	41	20	4	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	7	8	44	22	5	0	3.1	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	6	13	44	18	5	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	6	15	37	21	5	2	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	6	17	39	20	4	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	6	21	34	18	5	2	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	6	22	35	19	4	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	7	14	38	23	4	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	7	13	38	23	4	1	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	86	8	13	38	20	7	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	17	18	32	15	3	1	2.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	13	20	32	16	4	1	2.7	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	20	21	28	13	3	1	2.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	7	13	39	21	5	1	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	8	15	40	18	4	1	2.9	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	22	18	22	14	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	26	19	25	8	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	6	76	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	10	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	44	42	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	59	27	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	16	8	3

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	27	59	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	40	46	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	27	59	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(11). 小児看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	82	100.0
② 資格取得に必要である	5	82	6.1
③ 関心のある内容である	1	82	1.2
④ 単位数を確保する	1	82	1.2
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	0	34	42	9	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	26	48	11	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	30	44	11	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	30	43	12	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	32	41	12	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	28	42	15	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	28	39	18	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	29	42	14	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	29	46	9	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	0	29	42	14	0	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	2	22	46	15	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	23	42	18	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	4	25	48	8	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	1	26	45	13	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	28	44	12	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	21	18	32	10	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	24	19	28	10	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	3	78	1	3	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	53	16	16			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	41	44	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	65	20	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	9	10	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	17	68	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	38	47	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	19	66	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(12). 情報科学演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	103	105	98.1
② 資格取得に必要である	0	105	0.0
③ 関心のある内容である	6	105	5.7
④ 単位数を確保する	6	105	5.7
⑤ GPAをあげる	1	105	1.0
⑥ 友人が履修している	0	105	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	105	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	105	0.0
⑨ その他*	0	105	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	111	0	1	10	51	49	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	111	0	0	4	35	72	0	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	111	0	7	21	41	39	3	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	111	0	5	20	44	42	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	111	1	7	24	38	40	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	111	2	7	26	37	38	1	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	111	0	3	25	30	53	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	111	6	11	26	39	29	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	111	1	2	18	44	46	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	111	12	16	31	26	26	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	111	0	1	12	44	54	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	111	0	0	15	36	60	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	111	0	2	12	41	55	1	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	111	5	12	30	32	32	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	111	1	7	23	26	54	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	111	42	38	15	5	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	111	39	36	24	4	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	111	23	6	70	9	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	111	75	25	11			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	111	60	50	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	111	60	51	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	33	16	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	33	17	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	111	96	14	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	111	97	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	111	46	64	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(13). 成人・老年看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	84	98.8
② 資格取得に必要である	5	84	6.0
③ 関心のある内容である	1	84	1.2
④ 単位数を確保する	1	84	1.2
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	0	84	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	0	37	41	10	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	34	39	15	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	36	38	14	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	36	37	15	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	37	37	13	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	36	41	11	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	32	43	11	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	35	40	12	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	38	41	9	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	1	36	41	10	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	3	31	43	10	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	3	30	44	11	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	2	32	43	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	32	34	21	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	1	30	35	20	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	13	7	11	16	41	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	17	7	13	17	34	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	3	73	9	0	3	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	52	19	17			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	34	54	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	59	29	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	10	16	3
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	9	17	3

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	18	70	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	35	53	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	18	70	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(14). 精神看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要なである	5	83	6.0
③ 関心のある内容である	1	83	1.2
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	86	0	0	38	40	8	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	0	35	43	8	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	1	39	38	8	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	0	39	39	8	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	0	41	37	8	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	0	37	41	8	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	3	39	36	8	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	0	41	36	9	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	86	0	2	37	40	7	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	86	0	0	38	39	9	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	0	2	33	42	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	0	0	35	39	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	86	0	1	36	40	9	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	0	0	34	37	15	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	0	0	35	40	11	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	31	17	17	10	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	35	21	21	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	86	5	77	3	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	57	8	21	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	47	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	86	57	29	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	18	8	3

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	36	50	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	53	33	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	44	41	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(15). 地区活動論演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	16	81.3
② 資格取得に必要である	12	16	75.0
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	0	16	0.0
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	18	0	0	3	11	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	18	0	0	4	10	4	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	18	0	1	3	12	1	1	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	18	0	0	6	10	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	18	0	0	6	12	0	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	18	0	0	7	10	1	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	18	0	1	7	10	0	0	3.5	4.0
(10)	職業選択の参考になった	18	0	1	5	11	1	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	18	0	0	3	10	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	18	0	0	4	11	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	18	0	0	2	7	9	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	18	0	0	3	6	9	0	4.3	4.5

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	18	0	1	1	4	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	18	0	4	1	4	9	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	18	1	15	0	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	18	12	6	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	18	4	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	18	5	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	11	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	0	11	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	18	4	13	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	18	10	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	18	1	16	1



# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-1(16). ハングル I

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要である	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	12	12	100.0
④ 単位数を確保する	5	12	41.7
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	0	1	11	0	4.9	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	2	0	1	3	6	0	3.9	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	0	5	7	0	4.6	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	0	7	5	0	4.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	3	4	5	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	3	0	4	1	4	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	12	4	1	5	0	2	0	2.6	3.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	1	9	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	2	0	10	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	2	0	3	2	5	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	2	0	5	5	0	4.1	4.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	0	2	6	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	0	2	6	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	0	7	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	6	0	0	0	*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	1	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	5	7	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	3	4	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	10	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-1(17). 母性看護学演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	83	100.0
② 資格取得に必要なである	8	83	9.6
③ 関心のある内容である	2	83	2.4
④ 単位数を確保する	1	83	1.2
⑤ GPAをあげる	1	83	1.2
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	88	1	4	38	37	7	1	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	3	2	33	38	12	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	2	4	39	36	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	3	2	39	34	9	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	2	2	43	31	10	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	2	3	41	35	7	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	1	5	35	32	14	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	3	3	44	31	7	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	2	3	44	32	7	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	2	2	43	28	13	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	7	35	36	8	1	3.5	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	4	36	37	9	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	3	7	36	32	9	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	2	4	40	34	7	1	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	1	4	39	33	10	1	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	28	14	28	13	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	24	17	28	14	5	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	4	77	4	1	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	9	15			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	33	53	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	56	31	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	14	13	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	15	12	4

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	41	46	1
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	54	33	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	41	46	1