

報告書【2. 人文学部】

2-1. 講義

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	376	1833	20.5
② 資格取得に必要である	159	1833	8.7
③ 関心のある内容である	852	1833	46.5
④ 単位数を確保する	749	1833	40.9
⑤ GPAをあげる	33	1833	1.8
⑥ 友人が履修している	82	1833	4.5
⑦ 先輩に勧められた	31	1833	1.7
⑧ 教員に勧められた	3	1833	0.2
⑨ その他*	1	1833	0.1

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1955	26	74	817	705	332	1	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1955	23	49	596	725	557	5	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1955	23	50	718	714	445	5	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1955	28	78	777	694	369	9	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1955	31	82	808	671	358	5	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1955	34	88	743	674	414	2	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1955	33	106	806	640	362	8	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1955	53	184	851	542	319	6	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1955	38	102	770	640	402	3	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1955	49	144	762	585	415	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1955	28	62	585	643	636	1	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1955	27	57	613	631	623	4	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1955	45	109	601	626	572	2	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1955	71	205	733	515	429	2	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1955	44	141	732	573	465	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1955	824	472	388	148	120	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1955	897	470	378	128	78	4
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1955	307	1245	333	19	51	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1955	1436	214	305			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1955	871	1077	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1955	1129	815	11
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	815	491	301	23
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	815	507	282	26

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1955	1788	130	37
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1955	1814	105	36
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1955	1549	368	38