

報告書【2. 人文学部】

2-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	864	1491	57.9
② 資格取得に必要である	113	1491	7.6
③ 関心のある内容である	371	1491	24.9
④ 単位数を確保する	384	1491	25.8
⑤ GPAをあげる	30	1491	2.0
⑥ 友人が履修している	49	1491	3.3
⑦ 先輩に勧められた	16	1491	1.1
⑧ 教員に勧められた	2	1491	0.1
⑨ その他*	3	1491	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1630	31	71	548	609	369	2	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1630	23	44	441	606	513	3	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1630	29	80	570	553	394	4	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1630	35	47	575	576	391	6	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1630	36	58	590	564	377	5	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1630	38	43	530	562	456	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1630	37	57	553	585	394	4	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1630	44	73	503	549	456	5	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1630	46	97	628	508	346	5	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1630	50	105	605	504	364	2	3.6	4.0

3 授業の質評価

	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1630	26	54	428	547	575	0	4.0	4.0
(2)	期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1630	24	50	420	533	603	0	4.0	4.0
(3)	説明は理解しやすいものであった	1630	38	67	407	523	590	5	4.0	4.0
(4)	授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1630	38	76	439	487	590	0	3.9	4.0
(5)	口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1630	34	63	444	500	589	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

	予復習時間	合計	[人]					無回答
			①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1)	授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1630	407	325	402	225	271	0
(2)	授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1630	509	375	415	169	155	7
	記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)	授業の記録はどうしていましたか	1630	378	787	373	38	54	*自由記述参照
	自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4)	授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1630	1093	329	208			*自由記述参照

5 情報利用

	シラバスの活用	合計	[人]		
			①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)	この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1630	841	782	7
	計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)	あらかじめ授業の計画を立てた	1630	806	819	5
	以下は、計画立案した場合				
	計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)	シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	819	476	319	24
(4)	教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	819	500	297	22

6 図書館利用

	図書館等の利用	合計	[人]		
			①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)	この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1630	1370	225	35
(2)	この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1630	1458	138	34
(3)	この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1630	1223	372	35