

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2. 演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3153	3759	83.9
② 資格取得に必要である	790	3759	21.0
③ 関心のある内容である	272	3759	7.2
④ 単位数を確保する	369	3759	9.8
⑤ GPAをあげる	40	3759	1.1
⑥ 友人が履修している	67	3759	1.8
⑦ 先輩に勧められた	21	3759	0.6
⑧ 教員に勧められた	22	3759	0.6
⑨ その他*	12	3759	0.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	3921	25	115	1726	1445	605	5	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3921	20	77	1387	1492	940	5	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	3921	45	159	1771	1336	591	19	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3921	36	168	1660	1364	676	17	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3921	42	189	1739	1336	609	6	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3921	43	188	1652	1341	688	9	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3921	40	181	1663	1343	684	10	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3921	64	175	1620	1301	753	8	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	3921	50	194	1815	1253	601	8	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	3921	126	289	1808	1142	550	6	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3921	51	139	1491	1311	922	7	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3921	44	117	1505	1256	988	11	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	3921	100	219	1486	1277	822	17	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3921	54	191	1548	1146	972	10	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3921	50	167	1583	1194	917	10	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回、0回)	②1回(回答なし、1.2回)	③2、3回(1回、3~6回)	④4.5回(2回、7~10回)	⑤6回(3回、11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3921	1448	764	809	406	487	7
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3921	1555	825	811	329	386	15
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	3921	415	2870	461	107	68	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3921	2642	750	529			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3921	2249	1649	23
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	3921	2393	1509	19
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1509	901	570	38
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1509	910	559	40

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3921	2843	1043	35
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3921	3111	775	35
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3921	2429	1455	37