

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2. 保育科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	819	1080	75.8
② 資格取得に必要である	309	1080	28.6
③ 関心のある内容である	103	1080	9.5
④ 単位数を確保する	223	1080	20.6
⑤ GPAをあげる	3	1080	0.3
⑥ 友人が履修している	17	1080	1.6
⑦ 先輩に勧められた	7	1080	0.6
⑧ 教員に勧められた	2	1080	0.2
⑨ その他*	1	1080	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1129	9	45	476	462	137	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1129	5	16	343	481	282	2	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1129	5	27	456	455	182	4	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1129	8	31	451	457	175	7	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1129	7	33	460	480	147	2	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1129	9	24	431	479	181	5	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1129	8	34	452	462	166	7	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1129	18	75	470	432	129	5	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1129	10	43	494	445	136	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1129	27	72	465	399	164	2	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1129	15	41	360	437	276	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1129	14	33	377	434	271	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1129	12	46	328	437	301	5	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1129	26	66	336	405	295	1	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1129	13	47	376	419	273	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1129	687	230	131	37	43	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1129	685	220	128	44	52	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1129	105	630	375	7	12	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1129	793	200	136			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1129	725	401	3	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1129	593	536	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	536	393	134	9	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	536	386	142	8	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1129	992	126	11
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1129	1051	67	11
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1129	915	201	13

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(1). 家庭支援論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	85	80.0
② 資格取得に必要である	37	85	43.5
③ 関心のある内容である	1	85	1.2
④ 単位数を確保する	3	85	3.5
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	89	0	1	41	40	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	44	36	9	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	45	36	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	42	40	5	1	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	2	44	38	5	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	2	41	40	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	44	40	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	4	44	38	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	46	35	7	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	89	0	2	48	35	4	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	3	33	42	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	39	42	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	1	40	40	8	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	3	41	38	7	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	46	34	8	0	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	47	30	11	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	64	17	7	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	7	81	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	69	8	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	73	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	46	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	33	9	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	83	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	83	6	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	60	29	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(2). 教育原理

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	79	86	91.9
② 資格取得に必要である	29	86	33.7
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	3	86	3.5
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	88	2	10	50	23	3	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	2	10	50	20	5	1	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	2	9	52	22	3	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	3	10	51	19	4	1	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	4	10	52	20	2	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	5	9	50	21	3	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	4	11	52	19	2	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	6	14	48	17	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	4	9	53	19	2	1	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	6	11	50	17	3	1	3.0	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	9	13	41	20	5	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	8	11	43	21	5	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	10	13	40	21	4	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	11	17	42	15	2	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	7	14	45	18	3	1	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	73	13	1	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	75	10	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	9	18	60	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	5	19			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	76	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	51	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	30	7	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	87	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	87	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	86	2	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(3). キリスト教学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	86	93.0
② 資格取得に必要である	14	86	16.3
③ 関心のある内容である	4	86	4.7
④ 単位数を確保する	11	86	12.8
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	93	1	3	45	33	11	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	23	44	24	1	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	34	40	19	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	1	2	47	32	11	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	1	2	48	33	9	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	1	2	47	35	8	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	2	5	45	30	10	1	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	1	3	45	32	12	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	1	2	50	31	9	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	93	3	13	41	26	10	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	18	41	34	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	0	0	18	45	30	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	0	21	42	29	1	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	0	0	22	34	37	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	0	2	28	36	27	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	62	25	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	57	28	8	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	①していない*	②取り組んだ*	9	*自由記述参照		

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	34	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	87	3	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	84	6	3

## 報告書【4. 大学短期大学部】

### 4-1-2(4). こどもの発達理解とあそび

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	63	75	84.0
② 資格取得に必要である	28	75	37.3
③ 関心のある内容である	3	75	4.0
④ 単位数を確保する	1	75	1.3
⑤ GPAをあげる	0	75	0.0
⑥ 友人が履修している	0	75	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	75	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	75	0.0
⑨ その他*	0	75	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	76	0	0	24	35	17	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	19	37	20	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	1	26	36	13	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	0	24	34	18	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	0	23	36	17	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	0	24	35	17	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	21	35	19	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	1	18	38	19	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	0	23	39	14	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	76	0	1	23	34	18	0	3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	1	27	33	15	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	0	22	40	14	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	0	19	37	19	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	0	21	39	16	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	0	24	37	15	0	3.9	4.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	51	8	10	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	48	9	13	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	16	57	2	1	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	61	4	11	0		

\*自由記述参照

\*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	60	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	23	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	9	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	62	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	68	8	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	57	18	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(5). こどもの保健Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	80	85.0
② 資格取得に必要である	34	80	42.5
③ 関心のある内容である	9	80	11.3
④ 単位数を確保する	2	80	2.5
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	80	0.0
⑨ その他*	0	80	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	0	23	48	14	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	16	34	35	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	25	41	19	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	21	37	27	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	22	42	21	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	18	42	25	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	19	41	25	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	2	23	49	11	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	22	45	17	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	1	21	45	18	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	2	12	31	39	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	14	33	36	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	1	14	27	43	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	20	39	23	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	19	35	30	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	11	10	21	12	31	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	10	8	14	15	38	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	5	13	66	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	40	35	10			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	28	57	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	34	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	23	26	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	22	27	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	44	41	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	69	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	42	43	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(6). コンピュータ・サイエンス I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	46	68	67.6
② 資格取得に必要である	27	68	39.7
③ 関心のある内容である	3	68	4.4
④ 単位数を確保する	14	68	20.6
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	1	68	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	74	0	2	32	26	14	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	1	21	31	21	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	10	38	17	7	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	3	38	22	11	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	3	38	24	9	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	2	39	26	6	1	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	1	34	22	16	1	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	2	12	42	13	5	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	8	43	16	6	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	74	1	4	41	17	11	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	5	30	23	16	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	1	2	35	22	14	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	8	32	26	8	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	5	16	29	17	7	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	2	8	35	22	7	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	58	15	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	57	15	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	21	49	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	58	8	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	52	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	40	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	7	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	73	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	47	27	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(7). コンピュータ・サイエンス II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	2	10	20.0
② 資格取得に必要である	2	10	20.0
③ 関心のある内容である	5	10	50.0
④ 単位数を確保する	4	10	40.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	1	10	10.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	10	10.0
⑨ その他*	0	10	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	5	7	0	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	6	6	0	0	3.5	3.5

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	4	7	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	6	5	1	0	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	5	6	1	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	9	1	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	10	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	3	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	10	0	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	9	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	10	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	11	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	7	5	0



## 報告書【4. 大学短期大学部】

### 4-1-2(8). 児童家庭福祉

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	89	94.4
② 資格取得に必要である	31	89	34.8
③ 関心のある内容である	4	89	4.5
④ 単位数を確保する	11	89	12.4
⑤ GPAをあげる	1	89	1.1
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	92	0	1	25	50	16	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	0	14	49	29	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	0	25	43	24	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	0	22	51	19	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	0	25	48	19	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	0	0	22	50	20	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	0	23	45	23	1	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	0	1	30	42	17	2	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	0	0	28	44	20	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	92	0	2	25	42	23	0	3.9	4.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	15	48	29	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	0	17	40	35	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	0	15	46	30	1	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	0	20	41	31	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	21	40	30	0	4.1	4.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	30	20	18	13	11	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	41	18	14	9	10	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	5	76	10	0	1	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	53	29	10			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	65	26	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	50	42	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	31	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	30	12	0

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	85	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	87	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	77	13	2

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(9). 社会的養護

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	78	89.7
② 資格取得に必要なである	25	78	32.1
③ 関心のある内容である	3	78	3.8
④ 単位数を確保する	3	78	3.8
⑤ GPAをあげる	0	78	0.0
⑥ 友人が履修している	0	78	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	78	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	78	0.0
⑨ その他*	0	78	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	1	41	37	6	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	37	39	9	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	39	38	7	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	39	39	7	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	41	38	5	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	2	38	39	6	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	1	39	41	3	1	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	38	41	6	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	0	43	37	5	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	2	39	38	6	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	1	0	26	47	11	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	1	29	44	11	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	2	30	44	8	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	1	22	44	18	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	2	23	50	10	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	47	21	16	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	54	14	15	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	10	73	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	63	4	18			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	73	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	42	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	36	6	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	35	7	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	6	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	79	5	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	75	8	2

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(10). 心理学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	32	0.0
② 資格取得に必要である	8	32	25.0
③ 関心のある内容である	21	32	65.6
④ 単位数を確保する	21	32	65.6
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	1	32	3.1
⑦ 先輩に勧められた	4	32	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	13	15	4	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	10	12	9	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	1	10	15	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	10	16	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	7	18	7	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	0	11	15	6	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	13	11	5	0	3.6	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	13	14	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	3	11	12	6	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	2	10	13	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	3	10	14	5	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	5	12	15	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	7	16	7	2	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	7	11	13	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	25	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	21	8	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	0	31	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	24	4	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	15	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	21	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	29	3	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(11). スポーツ・健康科学概論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	89	90	98.9
② 資格取得に必要である	21	90	23.3
③ 関心のある内容である	7	90	7.8
④ 単位数を確保する	27	90	30.0
⑤ GPAをあげる	0	90	0.0
⑥ 友人が履修している	2	90	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	92	1	12	33	31	15	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	1	6	29	56	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	3	31	37	20	1	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	0	5	32	37	17	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	5	28	39	19	1	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	0	25	29	37	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	1	1	33	39	18	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	3	20	35	21	12	1	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	92	1	9	33	31	18	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	92	5	17	37	14	18	1	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	1	25	27	39	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	1	22	23	46	0	4.2	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	92	0	1	2	19	69	1	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	0	2	10	25	55	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	0	1	10	23	58	0	4.5	5.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	53	17	19	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	37	22	24	8	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	92	2	5	82	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	66	25	1			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	40	52	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	92	58	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	22	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	18	15	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	91	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	91	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	87	4	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(12). 生理学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	54	0.0
② 資格取得に必要である	1	54	1.9
③ 関心のある内容である	6	54	11.1
④ 単位数を確保する	51	54	94.4
⑤ GPAをあげる	1	54	1.9
⑥ 友人が履修している	7	54	13.0
⑦ 先輩に勧められた	0	54	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	54	0.0
⑨ その他*	0	54	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	57	3	6	22	21	5	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	57	3	2	19	24	9	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	57	2	2	27	18	7	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	57	3	8	24	13	9	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	57	2	6	28	14	7	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	57	1	5	28	15	7	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	57	1	7	32	12	5	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	57	6	10	20	17	3	1	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	57	3	9	27	13	5	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	57	10	11	25	8	3	0	2.7	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	57	3	9	23	13	9	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	57	4	7	25	13	8	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	57	1	12	21	15	8	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	57	9	12	21	10	5	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	57	3	11	23	12	8	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	57	44	11	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	57	41	13	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	57	7	45	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	57	51	6	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	57	17	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	57	21	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	23	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	26	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	57	56	0	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	57	55	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	57	51	5	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(13). 日本語表現法

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	5	20.0
② 資格取得に必要なものである	1	5	20.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	3	5	60.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	1	3	1	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	4	1	0	4.2	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	5	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	0	3	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	3	1	1	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	3	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	5	0	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(14). 文学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	64	12.5
② 資格取得に必要である	2	64	3.1
③ 関心のある内容である	19	64	29.7
④ 単位数を確保する	48	64	75.0
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	5	64	7.8
⑦ 先輩に勧められた	3	64	4.7
⑧ 教員に勧められた	1	64	1.6
⑨ その他*	1	64	1.6

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	68	0	0	33	28	7	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	28	29	11	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	0	32	27	9	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	1	34	27	6	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	31	31	4	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	1	0	34	26	6	1	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	35	25	5	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	0	1	36	25	5	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	68	0	1	34	30	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	68	0	2	38	23	5	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	0	24	27	17	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	0	29	22	17	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	68	0	0	33	20	15	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	3	33	19	13	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	1	34	19	14	0	3.7	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	52	14	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	52	13	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	68	7	10	49	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	47	7	14			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	44	24	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	68	35	33	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	26	7	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	30	37	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	49	18	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	38	29	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(15). 文学Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	1	2	50.0
④ 単位数を確保する	1	2	50.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	1	1	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	0	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	1	1	0



# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(16). 保育者論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	76	82	92.7
② 資格取得に必要である	23	82	28.0
③ 関心のある内容である	6	82	7.3
④ 単位数を確保する	9	82	11.0
⑤ GPAをあげる	1	82	1.2
⑥ 友人が履修している	0	82	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	82	0.0
⑨ その他*	0	82	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	83	1	6	47	21	8	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	31	31	21	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	0	34	32	17	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	0	30	34	16	3	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	29	44	9	1	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	2	24	41	15	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	0	0	29	39	12	3	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	0	3	31	34	15	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	0	1	39	34	9	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	83	1	3	29	33	17	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	5	44	19	15	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	3	44	21	15	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	8	27	31	17	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	0	2	11	26	44	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	0	4	27	31	21	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	63	15	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	60	17	5	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	4	76	3	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	65	15	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	45	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	44	39	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	29	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	30	8	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	79	3	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	80	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	79	3	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(17). 保育の心理学 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	93	91.4
② 資格取得に必要である	26	93	28.0
③ 関心のある内容である	8	93	8.6
④ 単位数を確保する	10	93	10.8
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	95	1	3	39	43	9	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	22	49	23	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	30	45	19	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	1	0	28	47	18	1	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	34	44	16	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	26	51	17	1	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	28	47	19	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	1	39	42	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	31	46	17	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	1	0	29	43	22	0	3.9	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	1	0	26	41	27	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	1	2	25	41	26	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	1	0	23	45	26	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	1	0	22	39	33	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	1	0	29	38	27	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	56	25	13	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	51	26	14	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	6	55	31	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	55	26	14			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	62	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	44	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	42	7	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	41	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	90	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	93	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	89	5	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-1-2(18). 法学

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	1	0.0
② 資格取得に必要である	0	1	0.0
③ 関心のある内容である	1	1	100.0
④ 単位数を確保する	1	1	100.0
⑤ GPAをあげる	0	1	0.0
⑥ 友人が履修している	0	1	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	1	0.0
⑨ その他*	0	1	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1	0	1	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	0	0	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0