

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2. 保育科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	965	1252	77.1
② 資格取得に必要である	421	1252	33.6
③ 関心のある内容である	97	1252	7.7
④ 単位数を確保する	196	1252	15.7
⑤ GPAをあげる	3	1252	0.2
⑥ 友人が履修している	16	1252	1.3
⑦ 先輩に勧められた	3	1252	0.2
⑧ 教員に勧められた	2	1252	0.2
⑨ その他*	1	1252	0.1

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	1317	18	36	487	559	217	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1317	8	18	413	543	330	5	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1317	9	44	526	519	217	2	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1317	7	32	478	528	266	6	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1317	7	32	510	537	223	8	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1317	12	22	451	559	267	6	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1317	9	41	473	523	266	5	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1317	5	40	498	518	250	6	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1317	13	48	549	499	205	3	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	1317	17	60	502	472	266	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1317	6	31	429	510	339	2	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1317	7	22	445	507	333	3	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1317	9	40	413	489	361	5	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1317	10	35	453	473	344	2	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1317	7	26	472	497	313	2	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1317	618	269	201	97	130	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1317	681	269	157	82	125	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1317	281	821	170	23	22	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1317	831	322	164			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1317	939	372	6
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1317	624	691	2
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	691	513	166	12
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	691	500	175	16

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1317	1162	136	19
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1317	1245	54	18
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1317	1059	240	18

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(1). 英語 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	20	70	28.6
② 資格取得に必要である	10	70	14.3
③ 関心のある内容である	7	70	10.0
④ 単位数を確保する	50	70	71.4
⑤ GPAをあげる	2	70	2.9
⑥ 友人が履修している	2	70	2.9
⑦ 先輩に勧められた	1	70	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	74	1	2	37	25	9	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	1	0	36	26	11	0	3.6	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	1	3	39	24	7	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	1	4	37	26	6	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	1	3	37	28	5	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	2	1	36	28	7	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	1	3	37	24	7	2	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	1	33	30	10	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	1	2	38	27	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	74	3	6	34	26	5	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	3	30	29	12	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	3	31	28	12	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	74	0	11	34	21	8	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	38	21	14	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	3	36	24	11	0	3.6	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	42	12	13	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	51	10	10	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	74	17	51	1	2	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	47	15	12	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	54	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	74	39	35	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	28	7	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	70	4	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	71	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	55	19	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(2). 音楽の基礎

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	88	84.1
② 資格取得に必要なである	26	88	29.5
③ 関心のある内容である	3	88	3.4
④ 単位数を確保する	10	88	11.4
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	0	88	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	95	1	4	37	42	11	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	3	1	27	43	20	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	4	6	46	31	8	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	3	3	39	38	11	1	3.5	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	3	5	37	40	9	1	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	3	3	36	42	10	1	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	2	2	32	43	16	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	2	5	36	38	14	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	3	10	44	31	7	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	95	2	7	40	32	14	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	2	2	39	29	23	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	2	42	31	17	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	3	5	43	32	12	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	4	34	37	18	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	9	38	32	14	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	42	30	17	3	2	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	48	30	11	4	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	12	72	4	2	5	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	52	30	13			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	67	27	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	43	51	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	40	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	40	11	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	91	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	91	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	80	13	2

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(3). こども音楽療育演習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	26	15.4
② 資格取得に必要である	18	26	69.2
③ 関心のある内容である	8	26	30.8
④ 単位数を確保する	2	26	7.7
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	0	26	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	13	11	3	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	12	14	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	13	2	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	0	13	12	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	13	13	1	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	0	16	10	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	0	2	12	12	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	0	1	13	12	1	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	2	14	11	0	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	0	0	14	11	2	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	0	1	16	10	0	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	3	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	17	6	3	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	6	21	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	21	2	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	24	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	17	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	23	3	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(4). こどものうたと伴奏法 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	55	80	68.8
② 資格取得に必要である	35	80	43.8
③ 関心のある内容である	5	80	6.3
④ 単位数を確保する	7	80	8.8
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	0	80	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	80	1.3
⑨ その他*	1	80	1.3

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	1	3	32	36	13	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	31	37	16	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	8	37	31	9	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	38	32	13	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	1	38	36	10	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	1	0	35	37	12	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	1	2	36	37	9	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	3	36	37	9	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	1	4	35	35	9	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	3	39	31	12	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	32	35	18	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	32	37	16	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	1	0	31	34	19	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	1	36	34	13	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	0	36	33	16	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	15	2	16	16	36	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	14	8	15	19	29	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	47	34	0	2	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	51	21	13			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	69	16	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	38	47	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	47	33	12	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	47	34	11	2

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	83	1	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	83	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	82	2	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(5). こどもの運動あそび

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	80	85	94.1
② 資格取得に必要なである	29	85	34.1
③ 関心のある内容である	10	85	11.8
④ 単位数を確保する	11	85	12.9
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					[点]		
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	1	10	37	40	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	3	33	51	1	4.6	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	12	33	42	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	10	37	41	0	4.4	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	2	12	34	39	1	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	10	32	45	1	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	6	33	47	0	4.4	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	9	37	39	2	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	1	11	35	41	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	0	18	29	41	0	4.3	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					[点]		
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	9	34	44	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	1	12	36	39	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	0	0	6	19	63	0	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	1	14	28	45	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	0	16	29	43	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	46	18	17	5	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	41	16	14	9	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	24	1	62	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	34	43	11			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	63	25	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	48	40	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	29	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	30	10	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	80	7	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	72	15	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(6). こどものためのピアノ I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	88	94	93.6
② 資格取得に必要である	30	94	31.9
③ 関心のある内容である	7	94	7.4
④ 単位数を確保する	11	94	11.7
⑤ GPAをあげる	0	94	0.0
⑥ 友人が履修している	0	94	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	94	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	94	0.0
⑨ その他*	0	94	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	95	5	2	19	35	34	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	1	18	33	43	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	5	38	30	22	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	24	33	38	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	23	44	26	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	1	22	35	37	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	2	18	36	39	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	4	30	36	25	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	2	39	33	21	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	0	4	22	36	33	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	2	1	25	29	38	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	2	1	20	32	40	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	2	0	21	32	40	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	2	6	34	27	26	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	2	2	31	28	32	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	11	3	3	6	72	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	8	6	2	7	72	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	49	38	1	5	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	36	51	8			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	65	29	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	30	65	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	65	39	24	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	65	35	27	3

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	91	2	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	92	1	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	84	9	2

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(7). こども文化

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	89	80.9
② 資格取得に必要である	28	89	31.5
③ 関心のある内容である	7	89	7.9
④ 単位数を確保する	13	89	14.6
⑤ GPAをあげる	0	89	0.0
⑥ 友人が履修している	0	89	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	89	0.0
⑨ その他*	0	89	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	0	22	47	26	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	17	39	39	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	24	40	31	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	21	37	37	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	25	38	32	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	14	44	37	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	0	19	38	37	1	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	0	0	15	37	43	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	0	29	36	30	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	0	1	21	30	43	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	1	20	39	35	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	1	24	33	37	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	0	13	38	44	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	0	15	31	49	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	0	19	33	43	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	37	16	22	15	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	55	18	16	4	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	10	66	17	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	57	27	11			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	66	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	44	51	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	51	42	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	51	41	9	1

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	71	22	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	84	9	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	59	34	2



# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(8). 障がい児保育Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	65	72	90.3
② 資格取得に必要である	23	72	31.9
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	2	72	2.8
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	81	0	0	37	40	4	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	0	32	42	6	1	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	1	35	41	4	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	0	36	38	7	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	0	37	36	7	1	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	0	33	40	7	1	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	0	36	38	6	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	0	0	36	38	7	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	0	0	34	42	5	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	81	0	0	39	34	8	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	0	2	31	39	9	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	0	2	32	39	8	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	0	1	35	34	11	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	0	1	32	38	10	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	0	0	38	39	4	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	36	33	10	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	51	23	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	13	68	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	66	6	9	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	59	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	38	43	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	43	32	9	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	43	31	10	2

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	52	28	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	70	10	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	55	25	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(9). 相談援助

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	68	83	81.9
② 資格取得に必要である	33	83	39.8
③ 関心のある内容である	3	83	3.6
④ 単位数を確保する	2	83	2.4
⑤ GPAをあげる	0	83	0.0
⑥ 友人が履修している	0	83	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	83	0.0
⑨ その他*	0	83	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	87	0	1	43	33	10	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	0	42	36	9	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	0	46	33	8	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	0	43	32	11	1	3.6	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	1	44	30	12	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	1	40	34	12	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	0	2	42	30	13	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	2	37	35	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	0	44	33	10	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	87	0	2	42	32	11	0	3.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	1	33	34	19	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	0	34	35	18	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	87	1	0	33	37	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	0	29	38	20	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	1	28	40	18	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	63	15	5	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	65	15	4	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	87	15	66	5	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	69	2	16			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	75	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	87	50	37	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	29	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	29	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	85	2	0
(2) この授業では、OiiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	84	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	81	6	0

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(10). 乳児保育Ⅱ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	86	86.0
② 資格取得に必要なである	30	86	34.9
③ 関心のある内容である	3	86	3.5
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	0	86	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	89	0	1	35	44	9	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	32	41	15	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	38	39	12	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	34	41	12	2	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	36	42	10	1	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	1	32	43	12	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	2	35	43	9	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	3	33	40	12	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	1	38	40	10	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	89	0	2	37	38	12	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	0	31	40	18	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	0	33	42	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	0	28	39	20	2	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	0	33	39	17	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	0	34	39	16	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	72	12	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	72	12	5	0	0	0
記録作成	合計	方法					
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	1
自発的学習	合計	状況					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	①していない*	②取り組んだ*	無回答			1

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	39	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	39	①立てなかった	②立てた	無回答

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	①利用しなかった	②利用した	無回答

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(11). ハングル I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	74	13.5
② 資格取得に必要なである	5	74	6.8
③ 関心のある内容である	24	74	32.4
④ 単位数を確保する	56	74	75.7
⑤ GPAをあげる	0	74	0.0
⑥ 友人が履修している	12	74	16.2
⑦ 先輩に勧められた	2	74	2.7
⑧ 教員に勧められた	0	74	0.0
⑨ その他*	0	74	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	79	8	12	37	19	3	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	79	3	9	29	24	14	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	79	4	13	44	14	3	1	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	79	3	18	39	13	6	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	79	3	13	42	16	4	1	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	79	5	11	30	25	7	1	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	79	4	21	37	14	3	0	2.9	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	79	1	13	46	14	4	1	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	79	6	20	44	9	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	79	10	23	34	12	0	0	2.6	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	79	0	6	28	26	19	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	79	0	2	26	28	23	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	79	0	8	23	25	23	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	79	3	12	32	26	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	79	0	2	27	30	20	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	79	39	25	12	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	79	33	30	10	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	79	2	58	16	2	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	79	41	35	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	79	41	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	79	43	36	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	27	9	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	79	78	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	79	79	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	79	71	8	0

## 報告書【4. 大学短期大学部】

### 4-2-2(12). 保育実践の理解と方法

#### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	61	68	89.7
② 資格取得に必要である	21	68	30.9
③ 関心のある内容である	1	68	1.5
④ 単位数を確保する	1	68	1.5
⑤ GPAをあげる	0	68	0.0
⑥ 友人が履修している	0	68	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	68	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	68	0.0
⑨ その他*	0	68	0.0

\*自由記述参照

#### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	71	0	5	34	28	4	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	71	0	3	33	29	5	1	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	71	0	3	39	25	4	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	71	0	3	37	29	2	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	71	0	3	41	24	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	71	0	3	37	26	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	71	0	3	40	25	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	71	0	3	42	21	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	71	0	2	41	25	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	71	0	3	39	24	5	0	3.4	3.0

#### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	71	0	1	35	26	8	1	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	71	0	1	36	26	7	1	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	71	0	1	38	26	5	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	71	0	2	33	27	8	1	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	71	0	2	36	26	6	1	3.5	3.0

#### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	71	60	9	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	71	59	9	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	71	18	52	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	71	61	1	9	*自由記述参照		

#### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	71	61	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	71	27	44	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	38	4	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	38	4	2

#### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	71	68	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	71	69	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	71	69	1	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(13). 保育内容「健康」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	93	91.4
② 資格取得に必要である	41	93	44.1
③ 関心のある内容である	7	93	7.5
④ 単位数を確保する	13	93	14.0
⑤ GPAをあげる	0	93	0.0
⑥ 友人が履修している	0	93	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	93	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	93	0.0
⑨ その他*	0	93	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	1	24	50	20	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	8	42	45	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	0	11	54	29	1	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	10	42	42	1	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	1	18	43	33	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	15	46	34	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	16	38	40	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	1	2	25	42	24	1	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	1	1	24	37	32	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	95	1	1	15	37	41	0	4.2	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	9	35	51	0	4.4	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	12	29	54	0	4.4	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	0	11	31	53	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	1	16	27	51	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	1	16	31	47	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	9	16	38	20	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	9	18	35	22	11	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	1	77	16	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	31	58	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	22	73	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	41	54	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	54	21	33	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	54	23	31	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	45	49	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	81	13	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	16	78	1

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(14). 保育内容「表現(身体・音楽表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	81	81.5
② 資格取得に必要である	31	81	38.3
③ 関心のある内容である	2	81	2.5
④ 単位数を確保する	2	81	2.5
⑤ GPAをあげる	0	81	0.0
⑥ 友人が履修している	0	81	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	81	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	81	0.0
⑨ その他*	0	81	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	2	44	32	7	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	45	32	7	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	1	47	30	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	46	34	5	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	47	33	5	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	46	35	4	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	0	47	33	5	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	0	42	32	11	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	47	32	4	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	85	0	2	47	33	3	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	2	6	44	28	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	2	5	44	29	5	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	2	10	43	27	2	1	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	2	4	42	24	13	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	2	4	44	30	5	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	48	21	14	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	53	22	9	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	26	59	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	70	4	11			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	76	7	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	35	50	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	50	45	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	50	42	5	3

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	3	4
(2) この授業では、OiiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	80	2	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	79	3	3

# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(15). 保育内容「表現(造形・絵画表現)」

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	59	71	83.1
② 資格取得に必要である	31	71	43.7
③ 関心のある内容である	4	71	5.6
④ 単位数を確保する	4	71	5.6
⑤ GPAをあげる	0	71	0.0
⑥ 友人が履修している	2	71	2.8
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	71	1.4
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	77	2	2	34	31	8	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	1	2	28	31	15	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	3	35	35	4	0	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	2	30	38	7	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	2	36	32	6	1	3.6	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	1	29	36	9	1	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	1	1	34	33	7	1	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	1	2	31	30	13	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	4	38	28	6	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	77	0	5	36	27	9	0	3.5	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	4	25	39	8	1	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	3	28	34	11	1	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	1	27	36	12	1	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	0	26	30	20	1	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	0	28	38	10	1	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	34	31	7	4	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	52	20	4	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	25	50	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	65	4	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	58	18	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	32	44	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	32	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	29	13	2

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	73	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	74	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	65	11	1



# 報告書【4. 大学短期大学部】

## 4-2-2(16). 保育内容総論

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	92	91.3
② 資格取得に必要である	30	92	32.6
③ 関心のある内容である	5	92	5.4
④ 単位数を確保する	11	92	12.0
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	94	0	0	29	49	16	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	19	42	33	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	0	23	45	26	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	0	22	44	27	1	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	0	25	47	21	1	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	24	43	27	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	0	26	45	23	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	0	1	34	39	19	1	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	1	0	30	43	20	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	94	1	1	23	41	28	0	4.0	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	0	1	26	36	31	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	1	0	26	36	31	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	1	13	47	33	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	2	25	35	32	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	1	1	29	35	28	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	48	23	16	7	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	53	26	9	5	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	3	39	47	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	65	21	8			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	61	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	49	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	34	11	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	33	12	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	88	5	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	92	1	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	85	8	1