

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	755	1559	48.4
② 資格取得に必要である	743	1559	47.7
③ 関心のある内容である	198	1559	12.7
④ 単位数を確保する	281	1559	18.0
⑤ GPAをあげる	8	1559	0.5
⑥ 友人が履修している	39	1559	2.5
⑦ 先輩に勧められた	14	1559	0.9
⑧ 教員に勧められた	23	1559	1.5
⑨ その他*	3	1559	0.2

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1621	8	72	849	576	114	2	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1621	7	33	613	652	314	2	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1621	8	51	755	589	211	7	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1621	15	51	722	610	217	6	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1621	16	66	779	589	166	5	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1621	19	61	707	598	233	3	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1621	22	97	775	537	183	7	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1621	52	212	839	410	106	2	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1621	32	99	846	502	138	4	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1621	47	135	763	497	176	3	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1621	18	75	707	557	263	1	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1621	17	70	738	513	278	5	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1621	27	94	710	475	310	5	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1621	64	250	762	353	187	5	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1621	38	132	762	412	273	4	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1621	839	398	262	83	37	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1621	805	404	277	93	39	3
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1621	159	1234	187	24	17	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1621	1246	213	162			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1621	989	622	10
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1621	1112	502	7
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	502	386	110	6
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	502	376	114	12

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1621	1453	159	9
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1621	1526	86	9
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1621	1305	307	9

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(1). 医学総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	63	90.5
② 資格取得に必要である	30	63	47.6
③ 関心のある内容である	6	63	9.5
④ 単位数を確保する	4	63	6.3
⑤ GPAをあげる	0	63	0.0
⑥ 友人が履修している	1	63	1.6
⑦ 先輩に勧められた	0	63	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1)	自分なりの目標を達成した	66	0	0	21	38	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	0	8	23	35	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	0	20	32	14	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	0	10	39	17	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	0	12	35	18	1	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	0	9	34	23	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	1	14	33	18	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	3	31	25	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	1	1	29	25	10	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	66	0	2	21	31	12	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	0	14	26	25	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	1	12	24	27	2	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	0	0	4	17	44	1	4.6	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	3	8	28	15	10	2	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	3	3	23	23	11	3	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)			無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	23	16	22	5	0	0		
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	13	20	23	9	1	0		
記録作成	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答			
		2	59	3	0	2			
自発的学習	合計	[人]			平均値[点]	中央値[点]			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	①していない*	②取り組んだ*	無回答					
		52	7	7					

*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	33	33	0
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	①立てなかった	②立てた	無回答
		52	14	0
以下は、計画立案した場合	合計	[人]		
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	14	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	4	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	14	7	6	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	66	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	57	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(2). 医療福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	35	55	63.6
② 資格取得に必要である	24	55	43.6
③ 関心のある内容である	4	55	7.3
④ 単位数を確保する	9	55	16.4
⑤ GPAをあげる	0	55	0.0
⑥ 友人が履修している	1	55	1.8
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	55	0.0
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	55	0	1	38	16	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	55	0	0	31	16	8	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	55	0	1	36	11	7	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	55	0	1	33	14	5	2	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	55	0	2	34	15	4	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	55	0	1	33	15	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	55	0	1	37	13	4	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	55	2	6	35	12	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	55	1	3	36	13	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	55	0	3	33	16	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	55	1	6	35	11	2	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	55	1	5	38	9	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	55	0	5	38	8	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	55	4	7	35	9	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	55	4	3	36	11	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	55	36	13	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	55	32	14	8	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	55	23	16	5	7	4	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	55	46	3	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	55	37	17	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	55	38	16	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	55	55	0	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	55	55	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	55	50	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(3). 解剖学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	28	32.1
② 資格取得に必要である	23	28	82.1
③ 関心のある内容である	1	28	3.6
④ 単位数を確保する	2	28	7.1
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	31	0	0	25	4	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	31	0	2	14	10	5	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	31	0	3	20	6	2	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	31	0	1	22	6	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	31	0	1	22	6	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	31	0	1	15	13	2	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	31	0	2	18	7	4	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	31	1	4	24	2	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	31	1	4	20	4	2	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	31	1	1	24	4	1	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	31	2	2	20	5	2	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	31	3	1	19	6	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	31	3	3	19	5	1	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	31	3	3	19	5	1	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	31	2	2	19	7	1	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	31	19	8	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	31	19	7	4	0	1	0
記録作成	合計	記録方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	31	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	3	
自発的学習	合計	学習状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	31	①していない*	②取り組んだ*	7		*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	31	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	31	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	31	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(4). 学校保健 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	27	33.3
② 資格取得に必要である	23	27	85.2
③ 関心のある内容である	6	27	22.2
④ 単位数を確保する	1	27	3.7
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	9	18	1	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	2	15	11	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	0	7	19	2	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	4	11	13	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	0	8	16	4	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	6	10	12	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	0	5	16	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	0	15	12	1	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	8	16	3	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	4	16	8	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	7	13	8	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	14	8	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	5	11	12	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	0	7	16	5	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	9	15	4	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	14	10	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	10	12	5	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	0	27	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	23	5	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	22	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	28	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	25	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(5). 家庭支援論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	27	48.1
② 資格取得に必要なである	15	27	55.6
③ 関心のある内容である	6	27	22.2
④ 単位数を確保する	4	27	14.8
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	1	27	3.7
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	27	0.0
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	1	9	16	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	7	17	4	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	8	16	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	0	13	10	5	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	2	10	13	3	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	0	9	14	4	1	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	12	13	2	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	3	12	10	3	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	0	12	12	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	0	10	14	4	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	5	17	6	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	0	6	16	6	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	6	14	7	1	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	1	6	14	7	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	0	13	9	6	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	13	12	1	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	15	12	0	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	3	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	17	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	23	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	17	11	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	24	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	8	20	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(6). 基礎看護技術

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	33	30.3
② 資格取得に必要である	29	33	87.9
③ 関心のある内容である	4	33	12.1
④ 単位数を確保する	1	33	3.0
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	34	0	0	13	16	5	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	7	15	12	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	0	0	13	17	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	0	0	8	16	10	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	0	0	7	16	11	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	0	0	8	14	12	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	0	0	7	15	12	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	0	0	12	14	8	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	0	1	13	13	7	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	34	1	1	10	15	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	0	1	8	17	8	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	0	9	16	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	0	0	11	11	12	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	0	3	12	11	8	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	0	0	13	12	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	11	3	9	3	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	8	3	11	9	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	3	30	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	17	12	5			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	23	10	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	9	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	7	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	29	4	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	31	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	29	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(7). 教育心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	30	40.0
② 資格取得に必要なである	23	30	76.7
③ 関心のある内容である	6	30	20.0
④ 単位数を確保する	2	30	6.7
⑤ GPAをあげる	0	30	0.0
⑥ 友人が履修している	1	30	3.3
⑦ 先輩に勧められた	0	30	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	30	0.0
⑨ その他*	0	30	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	14	2	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	5	19	8	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	11	19	2	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	9	17	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	15	14	3	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	8	18	6	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	1	0	11	15	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	2	17	10	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	1	0	17	10	4	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	13	12	6	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	1	1	9	16	5	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	1	2	12	10	7	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	0	6	8	17	1	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	2	3	15	7	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	1	8	8	15	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	18	8	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	17	11	2	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	5	8	17	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	30	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	20	11	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	28	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	32	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	32	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(8). 教育方法論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	32	21.9
② 資格取得に必要である	30	32	93.8
③ 関心のある内容である	1	32	3.1
④ 単位数を確保する	1	32	3.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	1	16	14	2	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	0	11	18	4	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	0	15	14	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	0	11	20	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	0	17	14	2	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	0	17	13	3	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	0	15	13	5	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	0	15	15	2	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	0	1	19	12	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	33	0	2	16	12	3	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	0	15	11	7	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	0	15	14	4	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	0	0	17	11	5	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	0	12	11	10	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	0	11	15	7	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	14	12	6	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	16	10	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	0	32	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	21	6	6			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	25	7	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	22	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	29	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	30	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	22	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(9). 教職概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	25	36.0
② 資格取得に必要である	22	25	88.0
③ 関心のある内容である	1	25	4.0
④ 単位数を確保する	1	25	4.0
⑤ GPAをあげる	0	25	0.0
⑥ 友人が履修している	0	25	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	25	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	25	0.0
⑨ その他*	0	25	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	27	0	0	15	11	1	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	27	0	0	10	13	4	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	27	0	0	15	9	3	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	27	0	0	11	10	6	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	27	0	0	11	12	4	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	27	0	0	9	10	7	1	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	27	0	0	12	8	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	27	0	1	18	7	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	27	0	0	13	9	5	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	27	0	1	10	9	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	27	1	0	15	8	3	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	27	1	0	13	10	3	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	27	0	3	16	5	3	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	27	1	1	10	8	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	27	1	1	13	6	6	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	27	16	7	3	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	27	14	8	2	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	27	0	25	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	27	24	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	27	17	9	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	27	20	6	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	27	24	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	27	26	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	27	18	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(10). キリスト教学 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要なである	1	72	1.4
③ 関心のある内容である	1	72	1.4
④ 単位数を確保する	3	72	4.2
⑤ GPAをあげる	1	72	1.4
⑥ 友人が履修している	0	72	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	82	1	11	47	22	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	5	48	23	5	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	0	5	43	27	6	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	6	7	48	20	0	1	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	6	8	55	11	2	0	2.9	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	7	13	42	19	1	0	2.9	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	10	15	44	9	2	2	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	9	19	43	11	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	4	12	47	18	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	82	14	24	37	6	1	0	2.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	0	5	28	33	16	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	0	5	32	26	19	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	8	13	34	21	6	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	6	27	34	11	4	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	2	8	39	22	11	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	9	32	17	16	7	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	11	30	20	14	6	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	1	61	18	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	50	28	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	42	40	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	37	45	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	31	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	35	10	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	76	5	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	68	13	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(11). 健康科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	64	34.4
② 資格取得に必要である	9	64	14.1
③ 関心のある内容である	22	64	34.4
④ 単位数を確保する	25	64	39.1
⑤ GPAをあげる	2	64	3.1
⑥ 友人が履修している	7	64	10.9
⑦ 先輩に勧められた	1	64	1.6
⑧ 教員に勧められた	1	64	1.6
⑨ その他*	0	64	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	66	0	3	36	25	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	2	27	27	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	3	34	22	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	6	37	18	4	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	6	40	19	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	4	34	23	5	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	5	42	18	1	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	1	19	37	9	0	0	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	2	12	39	12	0	1	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	66	3	14	32	16	0	1	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	3	31	20	12	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	4	32	18	12	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	1	4	28	25	8	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	2	24	28	10	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	1	10	35	14	6	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	17	23	13	7	6	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	14	22	11	12	7	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	3	57	6	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	40	24	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	28	38	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	25	41	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	30	10	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	12	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	58	8	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	55	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(12). 現代社会と統計

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	40	0.0
② 資格取得に必要である	0	40	0.0
③ 関心のある内容である	8	40	20.0
④ 単位数を確保する	36	40	90.0
⑤ GPAをあげる	1	40	2.5
⑥ 友人が履修している	8	40	20.0
⑦ 先輩に勧められた	1	40	2.5
⑧ 教員に勧められた	0	40	0.0
⑨ その他*	1	40	2.5

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	41	1	3	19	11	7	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	41	0	2	20	10	9	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	41	0	1	26	12	1	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	41	0	6	24	11	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	41	1	7	21	9	1	2	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	41	1	3	24	10	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	41	1	5	24	10	1	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	41	1	8	21	9	2	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	41	1	7	25	8	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	41	3	11	19	8	0	0	2.8	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	41	0	1	18	15	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	41	0	1	14	10	16	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	41	1	7	16	6	11	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	41	0	4	18	10	9	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	41	0	1	20	10	10	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	41	14	9	13	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	41	15	6	12	5	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	41	1	39	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	41	37	4	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	41	7	34	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	41	21	20	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	20	14	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	20	10	9	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	41	40	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	41	36	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	41	10	31	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(13). 現代と教育

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	8	0.0
② 資格取得に必要である	0	8	0.0
③ 関心のある内容である	2	8	25.0
④ 単位数を確保する	8	8	100.0
⑤ GPAをあげる	0	8	0.0
⑥ 友人が履修している	1	8	12.5
⑦ 先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	8	0.0
⑨ その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	8	0	1	4	3	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	8	0	0	5	2	1	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	8	0	0	7	1	0	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	8	0	0	6	2	0	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	8	0	1	6	1	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	8	0	0	8	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	8	0	1	7	0	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	8	0	1	4	2	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	8	0	1	3	3	1	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	8	0	0	3	4	1	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	8	0	2	4	1	1	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	8	0	1	5	1	1	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	8	5	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	8	4	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	8	1	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	8	8	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	8	3	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	8	6	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	1	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	8	8	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	8	8	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	8	4	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(14). 公衆衛生学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	28	17.9
② 資格取得に必要である	25	28	89.3
③ 関心のある内容である	1	28	3.6
④ 単位数を確保する	3	28	10.7
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	0	28	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	20	11	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	13	17	2	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	1	15	13	3	0	3.6	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	15	15	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	17	12	3	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	16	14	2	0	3.6	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	16	12	3	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	17	11	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	17	12	2	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	2	16	12	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	0	14	14	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	17	11	4	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	16	10	5	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	16	10	3	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	13	12	7	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	25	4	3	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	24	3	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	1	31	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	2	5	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	23	8	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	25	6	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	31	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	31	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	31	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(15). 公的扶助論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	28	55	50.9
② 資格取得に必要である	42	55	76.4
③ 関心のある内容である	0	55	0.0
④ 単位数を確保する	3	55	5.5
⑤ GPAをあげる	1	55	1.8
⑥ 友人が履修している	0	55	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	55	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	55	1.8
⑨ その他*	0	55	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	56	0	0	38	13	5	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	26	19	11	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	1	32	18	5	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	29	21	6	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	31	20	5	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	1	33	17	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	1	1	34	15	5	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	2	12	29	10	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	2	38	11	5	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	56	0	3	32	16	5	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	1	25	19	11	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	1	29	17	9	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	56	0	1	23	22	10	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	2	11	33	7	3	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	6	37	9	4	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	44	5	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	44	5	7	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	56	5	51	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	47	2	7			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	41	14	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	56	50	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	55	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	55	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(16). 行動科学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	45	0.0
② 資格取得に必要である	4	45	8.9
③ 関心のある内容である	22	45	48.9
④ 単位数を確保する	32	45	71.1
⑤ GPAをあげる	1	45	2.2
⑥ 友人が履修している	4	45	8.9
⑦ 先輩に勧められた	2	45	4.4
⑧ 教員に勧められた	0	45	0.0
⑨ その他*	0	45	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	46	0	0	20	21	5	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	46	0	0	15	21	10	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	46	0	1	13	21	10	1	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	46	0	0	17	25	4	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	46	0	0	20	23	3	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	46	0	0	16	27	3	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	46	0	0	18	24	4	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	46	0	3	25	13	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	46	0	1	25	17	3	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	46	0	1	25	16	4	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	46	0	1	19	20	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	46	0	1	20	20	5	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	46	0	0	11	24	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	46	0	6	26	11	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	46	0	2	16	14	14	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	46	31	7	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	46	30	7	9	0	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	46	9	18	18	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	状況					
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	46	40	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
①参考にしなかった	②参考にした			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	46	27	19	0
計画の立案	合計	立案状況		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	46	35	11	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
①利用しなかった	②利用した			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	46	45	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	46	46	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	46	45	0	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(17). 子ども家庭福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	66	67	98.5
② 資格取得に必要である	16	67	23.9
③ 関心のある内容である	1	67	1.5
④ 単位数を確保する	3	67	4.5
⑤ GPAをあげる	0	67	0.0
⑥ 友人が履修している	1	67	1.5
⑦ 先輩に勧められた	0	67	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	1	1	45	21	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	2	0	35	25	8	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	2	2	34	23	9	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	2	1	37	23	7	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	2	1	35	27	5	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	2	1	34	28	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	2	1	37	27	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	4	7	35	22	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	3	3	39	22	2	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	70	2	3	40	21	3	1	3.3	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	2	5	40	21	2	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	2	5	37	24	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	3	8	34	23	2	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	3	10	37	17	2	1	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	4	8	32	24	2	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	45	13	10	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	45	13	10	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	11	55	2	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	54	4	12			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	50	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	45	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	21	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	20	3	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	69	1	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	69	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	66	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(18). 司法福祉論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	26	23.1
② 資格取得に必要である	22	26	84.6
③ 関心のある内容である	2	26	7.7
④ 単位数を確保する	1	26	3.8
⑤ GPAをあげる	0	26	0.0
⑥ 友人が履修している	1	26	3.8
⑦ 先輩に勧められた	0	26	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	26	0.0
⑨ その他*	0	26	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	3	14	8	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	15	8	3	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	2	15	7	2	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	18	7	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	4	17	5	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	3	8	11	3	0	1	2.6	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	1	0	18	7	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	26	1	2	16	7	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	0	13	10	3	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	0	16	9	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	15	8	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	2	7	13	3	0	1	2.7	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	1	4	16	4	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	18	7	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	16	9	0	1	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*				
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
①していない*	②取り組んだ*						
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	25	1	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
①参考にしなかった	②参考にした			
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	15	11	0
計画の立案	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	20	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
①立てなかった	②立てた			
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	1	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
①利用しなかった	②利用した			
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	25	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	25	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	23	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(19). 社会調査の基礎

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	45	79	57.0
② 資格取得に必要である	41	79	51.9
③ 関心のある内容である	2	79	2.5
④ 単位数を確保する	9	79	11.4
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	79	1.3
⑨ その他*	0	79	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	82	1	8	51	18	4	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	82	1	4	40	30	6	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	82	1	4	46	25	6	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	82	1	3	49	24	5	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	82	1	5	52	18	6	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	82	2	7	53	14	5	1	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	82	0	9	50	19	4	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	82	5	22	46	7	2	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	82	4	10	51	15	2	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	82	3	14	51	12	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	82	1	3	51	23	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	82	1	4	52	21	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	82	0	6	45	22	9	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	82	4	16	50	10	2	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	82	4	13	50	14	1	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	82	62	16	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	82	63	14	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	82	3	78	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	82	63	6	13			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	82	60	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	82	66	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	82	79	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	82	79	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	82	79	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(20). 社会的養護内容

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	18	55.6
② 資格取得に必要である	14	18	77.8
③ 関心のある内容である	0	18	0.0
④ 単位数を確保する	1	18	5.6
⑤ GPAをあげる	0	18	0.0
⑥ 友人が履修している	0	18	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	18	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	18	0.0
⑨ その他*	0	18	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	0	6	13	0	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	0	8	10	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	1	7	11	0	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	0	9	10	0	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	1	7	11	0	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	10	1	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	0	10	8	1	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	0	8	11	0	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	0	10	7	2	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	9	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	8	8	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	5	6	8	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	8	10	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	1	18	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	13	3	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	14	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	15	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	5	14	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	14	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	6	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(21). 障害者心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	27	0.0
② 資格取得に必要である	3	27	11.1
③ 関心のある内容である	10	27	37.0
④ 単位数を確保する	9	27	33.3
⑤ GPAをあげる	0	27	0.0
⑥ 友人が履修している	0	27	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	27	0.0
⑧ 教員に勧められた	9	27	33.3
⑨ その他*	0	27	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	28	0	0	17	8	2	1	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	28	0	0	13	12	3	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	28	0	1	16	7	3	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	28	0	1	12	10	5	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	28	0	1	16	6	5	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	28	0	1	14	8	5	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	28	0	1	13	11	3	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	28	0	2	18	6	2	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	28	0	1	19	5	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	28	0	1	17	7	3	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	28	0	0	17	8	3	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	28	0	1	16	7	4	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	28	0	0	18	8	2	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	28	0	2	19	5	2	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	28	0	2	16	7	3	0	3.4	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	28	21	4	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	28	21	3	4	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	28	3	25	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	28	24	0	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	28	20	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	28	25	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	28	27	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	28	28	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	28	26	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(22). 心理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	50	2.0
② 資格取得に必要である	3	50	6.0
③ 関心のある内容である	34	50	68.0
④ 単位数を確保する	27	50	54.0
⑤ GPAをあげる	1	50	2.0
⑥ 友人が履修している	4	50	8.0
⑦ 先輩に勧められた	8	50	16.0
⑧ 教員に勧められた	0	50	0.0
⑨ その他*	1	50	2.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	51	1	3	18	27	2	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	51	0	0	11	21	19	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	51	0	1	12	21	17	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	51	0	1	16	21	13	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	51	0	2	18	23	8	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	51	0	0	14	23	14	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	51	0	2	18	20	10	1	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	51	1	3	19	18	10	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	51	0	4	16	24	7	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	51	0	3	15	22	11	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	51	0	5	17	21	8	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	51	0	5	20	13	13	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	51	0	1	9	15	26	0	4.3	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	51	3	13	19	10	6	0	3.1	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	51	0	1	9	8	33	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	51	19	18	9	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	51	15	24	8	1	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	51	0	4	45	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	51	44	7	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	51	16	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	51	28	23	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	13	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	12	11	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	51	47	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	51	47	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	51	46	4	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(23). 心理学概論 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	57	80	71.3
② 資格取得に必要である	22	80	27.5
③ 関心のある内容である	9	80	11.3
④ 単位数を確保する	17	80	21.3
⑤ GPAをあげる	0	80	0.0
⑥ 友人が履修している	4	80	5.0
⑦ 先輩に勧められた	0	80	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	80	2.5
⑨ その他*	0	80	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	83	0	1	53	25	4	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	83	0	0	40	29	14	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	83	0	1	47	25	10	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	83	0	1	45	30	6	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	83	0	0	48	31	4	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	83	0	0	41	31	11	0	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	83	1	2	46	27	7	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	83	1	11	54	15	2	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	83	1	5	50	21	6	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	83	1	3	45	27	7	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	83	0	8	45	20	10	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	83	0	4	49	20	9	1	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	83	0	3	53	20	7	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	83	5	19	49	6	3	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	83	2	8	51	16	6	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	83	27	26	18	10	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	83	23	26	22	8	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	83	3	79	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	83	56	20	7			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	83	44	39	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	83	42	41	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	41	27	14	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	41	26	15	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	83	76	6	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	83	78	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	83	72	10	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(24). 心理学研究法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	2	2	100.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	0	2	0.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	2	1	1	0	0	0	0	1.5	1.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	0	0	0	0	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	0	1	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	0	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(25). 生活と環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	4	0.0
② 資格取得に必要である	0	4	0.0
③ 関心のある内容である	2	4	50.0
④ 単位数を確保する	2	4	50.0
⑤ GPAをあげる	0	4	0.0
⑥ 友人が履修している	0	4	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	4	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	4	0.0
⑨ その他*	0	4	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	4	0	0	1	3	0	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	4	0	0	3	1	0	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	4	0	1	3	0	0	0	2.8	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	4	0	1	2	1	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	4	0	2	1	1	0	0	2.8	2.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	4	0	0	1	1	2	0	4.3	4.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	4	0	0	0	2	2	0	4.5	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	4	0	0	0	0	4	0	5.0	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	4	0	0	1	2	1	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	4	3	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	4	1	3	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	4	4	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	4	4	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	4	3	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	4	1	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	4	1	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	4	1	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(26). 生活の中の化学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	1	7	14.3
④ 単位数を確保する	7	7	100.0
⑤ GPAをあげる	0	7	0.0
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	0	7	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	4	2	1	0	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	5	1	1	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	5	1	0	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	1	5	0	1	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	1	5	1	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	2	5	0	0	0	2.7	3.0
(10)	職業選択の参考になった	7	2	1	3	1	0	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	3	3	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	1	4	2	0	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	1	1	3	1	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	2	2	3	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	2	3	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	5	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	5	2	0	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	2	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	3	4	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	4	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(27). 精神疾患とその治療

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	36	41.7
② 資格取得に必要である	30	36	83.3
③ 関心のある内容である	3	36	8.3
④ 単位数を確保する	1	36	2.8
⑤ GPAをあげる	0	36	0.0
⑥ 友人が履修している	0	36	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	36	0.0
⑧ 教員に勧められた	1	36	2.8
⑨ その他*	0	36	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	38	0	0	21	11	5	1	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	12	16	9	1	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	19	13	6	0	3.7	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	0	17	14	7	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	0	0	17	16	5	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	0	0	19	13	6	0	3.7	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	0	2	20	11	4	1	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	5	23	4	4	1	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	38	0	1	24	8	4	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	38	0	0	20	12	5	1	3.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	1	0	14	16	7	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	2	15	16	4	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	38	0	1	21	11	4	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	1	6	21	5	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	1	23	7	6	1	3.5	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	31	4	2	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	29	4	2	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	38	2	36	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	32	2	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	26	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	38	33	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	5	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	37	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	29	9	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(28). 精神障害者の生活支援システム

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	19	26.3
② 資格取得に必要なである	18	19	94.7
③ 関心のある内容である	7	19	36.8
④ 単位数を確保する	0	19	0.0
⑤ GPAをあげる	0	19	0.0
⑥ 友人が履修している	0	19	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	19	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	19	0.0
⑨ その他*	0	19	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	20	0	0	7	11	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	20	0	0	3	9	8	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	20	0	1	3	11	5	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	20	0	0	6	7	7	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	20	0	0	3	10	7	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	20	0	0	2	13	5	0	4.2	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	20	0	0	5	10	4	1	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	20	0	3	5	12	0	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	20	0	1	5	12	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	20	0	0	3	11	6	0	4.2	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	20	0	0	6	11	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	20	0	0	4	8	8	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	20	0	3	6	9	2	0	3.5	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	20	0	1	5	9	5	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	20	5	7	7	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	20	7	6	6	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	20	0	18	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	20	15	2	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	20	11	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	20	14	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	20	18	1	1
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	20	19	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	20	17	2	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(29). 精神保健福祉の理論と相談援助の展開 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	18	34	52.9
② 資格取得に必要である	28	34	82.4
③ 関心のある内容である	2	34	5.9
④ 単位数を確保する	0	34	0.0
⑤ GPAをあげる	0	34	0.0
⑥ 友人が履修している	0	34	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	34	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	34	0.0
⑨ その他*	0	34	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	35	0	0	19	10	6	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	35	0	0	9	15	11	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	35	0	0	12	16	7	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	35	0	0	9	18	8	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	35	0	0	9	20	6	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	35	0	0	11	16	8	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	35	0	0	14	14	7	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	35	0	2	21	7	5	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	35	0	0	13	16	6	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	35	0	0	15	13	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	35	0	1	15	13	6	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	35	0	1	16	13	5	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	35	0	0	18	12	5	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	35	0	6	21	3	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	35	0	3	23	4	5	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	35	20	11	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	35	21	5	9	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	35	1	34	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	35	25	4	6			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	35	25	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	35	32	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	35	29	6	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	35	32	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	35	24	11	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(30). 生徒指導論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	32	25.0
② 資格取得に必要である	28	32	87.5
③ 関心のある内容である	1	32	3.1
④ 単位数を確保する	2	32	6.3
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	0	9	15	8	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	6	10	16	0	4.3	4.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	4	11	17	0	4.4	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	0	4	16	12	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	0	3	16	13	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	1	6	12	12	1	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	0	10	11	10	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	0	6	14	12	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	9	8	14	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	7	12	12	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	8	10	14	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	10	7	14	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	0	5	8	19	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	6	9	17	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	8	10	10	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	9	10	10	2	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	0	31	1	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	21	10	1			

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	19	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	23	7	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	6	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	21	10	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	24	7	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	7	24	1

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(31). 西洋の歴史と文化

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	0	16	0.0
③ 関心のある内容である	5	16	31.3
④ 単位数を確保する	13	16	81.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	1	16	6.3
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	19	1	5	11	1	0	2.8	3.0	
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	1	4	9	3	0	3.1	3.0	
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	1	4	11	2	0	2.9	3.0	
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	3	5	7	2	1	2.6	3.0	
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	3	6	8	1	0	2.5	3.0	
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	3	5	8	2	0	2.6	3.0	
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	3	6	8	1	0	2.5	3.0	
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	5	7	6	1	0	2.2	2.0	
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	5	4	9	1	0	2.3	3.0	
(10)	職業選択の参考になった	19	5	6	8	0	0	2.2	2.0	

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	3	3	10	3	0	2.7	3.0	
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	1	2	11	4	0	3.1	3.0	
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	4	6	7	2	0	2.4	2.0	
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	5	8	6	0	0	2.1	2.0	
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	5	8	6	0	0	2.1	2.0	

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	4	7	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	5	5	5	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	19	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	11	6	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	13	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	14	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(32). 総合人間学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	74	77	96.1
② 資格取得に必要なである	2	77	2.6
③ 関心のある内容である	0	77	0.0
④ 単位数を確保する	5	77	6.5
⑤ GPAをあげる	0	77	0.0
⑥ 友人が履修している	0	77	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	77	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	77	0.0
⑨ その他*	0	77	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	81	0	6	50	22	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	81	0	5	42	28	6	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	81	0	7	38	29	7	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	81	0	4	51	22	4	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	81	0	6	52	21	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	81	0	10	44	22	5	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	81	0	11	52	16	1	1	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	81	1	11	48	21	0	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	81	1	7	46	25	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	81	3	12	42	22	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	81	1	9	41	21	9	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	81	2	8	47	16	7	1	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	81	1	6	54	16	4	0	3.2	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	81	3	16	45	16	1	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	81	3	14	48	15	1	0	3.0	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	81	65	10	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	81	65	9	7	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	81	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	2	
81	17	62	0	0	0	2	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	81	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
81	74	2	5	*自由記述参照			

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	81	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
81	47	34	0	
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	81	①立てなかった	②立てた	無回答
81	44	37	0	
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	37	①立てなかった	②立てた	無回答
37	30	7	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	37	31	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	81	①利用しなかった	②利用した	無回答
81	77	4	0	
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	81	78	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	81	78	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(33). 地域保健学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	24	37.5
② 資格取得に必要である	22	24	91.7
③ 関心のある内容である	6	24	25.0
④ 単位数を確保する	0	24	0.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	2	6	16	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	1	3	8	14	0	4.3	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	1	7	9	8	1	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	1	2	12	11	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	1	3	17	5	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	3	9	14	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	1	6	11	8	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	4	15	7	0	4.1	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	8	13	5	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	5	7	14	0	4.3	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	2	5	10	9	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	3	3	6	14	0	4.2	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	0	9	17	0	4.7	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	1	5	9	11	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	5	13	4	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	5	12	4	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	1	12	12	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	13	9	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	18	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	2	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	2	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	22	4	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	22	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	19	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(34). 道徳教育の理論と実践

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	29	34.5
② 資格取得に必要である	25	29	86.2
③ 関心のある内容である	1	29	3.4
④ 単位数を確保する	1	29	3.4
⑤ GPAをあげる	0	29	0.0
⑥ 友人が履修している	0	29	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	0	7	17	5	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	16	10	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	0	13	12	4	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	0	9	14	6	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	0	0	11	13	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	0	10	10	9	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	0	0	8	13	8	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	2	17	9	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	0	8	14	7	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	29	0	1	11	10	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	1	5	9	14	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	7	8	14	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	0	10	11	8	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	1	2	12	13	1	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	2	9	9	9	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	13	6	7	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	9	10	7	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	2	26	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	23	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	16	12	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	20	9	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	6	1	2

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	16	13	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	25	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	11	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(35). 特別活動論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	32	28.1
② 資格取得に必要である	28	32	87.5
③ 関心のある内容である	0	32	0.0
④ 単位数を確保する	1	32	3.1
⑤ GPAをあげる	0	32	0.0
⑥ 友人が履修している	0	32	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	32	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	32	0.0
⑨ その他*	0	32	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	12	12	7	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	6	15	11	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	0	13	9	9	1	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	0	6	17	9	0	4.1	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	1	8	15	7	1	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	10	12	8	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	1	3	11	7	10	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	1	11	12	8	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	32	0	1	10	12	9	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	7	14	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	6	14	12	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	10	10	11	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	1	11	13	7	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	0	9	10	13	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	15	6	8	2	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	16	7	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	4	16	12	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	23	4	5			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	24	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	24	8	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	6	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	21	11	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	25	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	17	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(36). 発達心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要である	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	0	5	0.0
④ 単位数を確保する	2	5	40.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	4	1	1	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	1	3	1	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	5	1	0	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	1	4	1	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	0	3	2	1	0	3.7	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	5	0	1	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	2	2	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	1	3	2	0	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	4	2	0	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	3	1	1	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	1	5	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	5	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	5	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	6	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	6	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	5	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(37). 福祉行政と福祉計画

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	62	70	88.6
② 資格取得に必要である	25	70	35.7
③ 関心のある内容である	2	70	2.9
④ 単位数を確保する	5	70	7.1
⑤ GPAをあげる	0	70	0.0
⑥ 友人が履修している	0	70	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	70	0.0
⑨ その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	1	39	24	6	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	0	32	32	6	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	0	39	23	7	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	1	35	27	7	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	1	41	21	7	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	0	40	24	6	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	2	43	18	7	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	1	6	41	16	6	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	1	47	16	6	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	70	0	0	43	22	5	0	3.5	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	1	25	32	12	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	0	29	29	12	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	1	36	23	9	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	2	10	38	14	6	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	10	36	17	6	0	3.2	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	56	9	5	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	51	12	7	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
		32	25	4	9	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
		56	3	11	*自由記述参照		

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
		57	12	1
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	①立てなかった	②立てた	無回答
		59	10	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
		9	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	①立てなかった	②立てた	無回答
		8	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	①利用しなかった	②利用した	無回答
		66	4	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	①利用しなかった	②利用した	無回答
		65	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	①利用しなかった	②利用した	無回答
		55	15	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(38). 福祉経営論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	27	64	42.2
② 資格取得に必要である	47	64	73.4
③ 関心のある内容である	2	64	3.1
④ 単位数を確保する	4	64	6.3
⑤ GPAをあげる	0	64	0.0
⑥ 友人が履修している	0	64	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	64	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	64	0.0
⑨ その他*	1	64	1.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	66	1	9	37	18	1	0	3.1	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	1	2	28	29	6	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	66	1	3	32	27	3	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	1	3	29	29	4	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	1	4	34	25	2	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	1	4	28	29	4	0	3.5	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	2	8	32	22	2	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	5	9	38	13	1	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	66	2	2	32	26	4	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	66	2	2	36	23	3	0	3.3	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	1	4	40	16	5	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	2	4	41	13	6	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	66	1	7	33	20	5	0	3.3	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	5	4	35	15	7	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	2	1	35	16	12	0	3.5	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	41	18	7	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	41	16	8	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	66	3	63	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	55	4	7			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	52	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	66	49	17	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	14	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	61	5	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	63	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	61	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(39). 福祉臨床心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	10	10.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	3	10	30.0
④ 単位数を確保する	5	10	50.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	6	2	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	1	7	1	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	2	3	5	0	0	3.3	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	1	4	3	1	1	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	2	6	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	7	0	3	0	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	2	4	2	2	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	5	3	2	0	3.7	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	1	8	1	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	6	2	2	0	3.6	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	6	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	1	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	5	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	6	4	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	10	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	9	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(40). 保育課程論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	10	100.0
② 資格取得に必要である	5	10	50.0
③ 関心のある内容である	0	10	0.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	1	3	5	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	2	3	3	2	0	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	2	1	1	5	1	0	3.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	2	1	5	2	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	1	2	1	4	2	0	3.4	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	2	1	1	4	2	0	3.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	3	1	4	2	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	3	2	4	1	0	3.3	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	1	2	1	5	1	0	3.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	1	2	1	4	2	0	3.4	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	2	2	0	6	0	0	3.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	1	3	0	5	1	0	3.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	1	3	0	6	0	0	3.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	1	0	2	6	1	0	3.6	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	2	1	5	2	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	4	2	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	6	1	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	3	7	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	7	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	9	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	9	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	8	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(41). 保育原理

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	22	23	95.7
② 資格取得に必要である	6	23	26.1
③ 関心のある内容である	1	23	4.3
④ 単位数を確保する	0	23	0.0
⑤ GPAをあげる	0	23	0.0
⑥ 友人が履修している	0	23	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	23	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	23	0.0
⑨ その他*	0	23	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	1	11	9	2	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	1	5	9	8	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	6	9	7	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	4	12	6	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	1	6	11	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	1	4	13	5	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	5	12	5	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	2	5	12	4	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	1	6	12	4	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	1	6	10	6	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	1	6	8	8	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	7	6	9	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	1	5	7	10	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	7	4	11	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	4	10	8	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	6	9	8	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	7	16	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	16	5	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	11	12	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	10	13	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	13	11	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	9	14	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	18	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	10	13	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(42). 法学概論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	3	53	5.7
② 資格取得に必要である	19	53	35.8
③ 関心のある内容である	12	53	22.6
④ 単位数を確保する	29	53	54.7
⑤ GPAをあげる	1	53	1.9
⑥ 友人が履修している	3	53	5.7
⑦ 先輩に勧められた	0	53	0.0
⑧ 教員に勧められた	8	53	15.1
⑨ その他*	0	53	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	54	1	2	28	18	5	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	54	1	0	21	23	9	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	54	1	0	29	18	6	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	54	1	1	27	21	4	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	54	1	1	29	19	3	1	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	54	1	2	27	19	5	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	54	3	11	24	13	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	54	2	1	24	22	5	0	3.5	3.5
(10)	職業選択の参考になった	54	3	8	24	14	5	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	54	2	3	26	17	6	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	54	2	1	29	15	7	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	54	2	1	27	17	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	54	5	13	25	9	2	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	54	3	10	26	11	4	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	54	24	10	10	8	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	54	23	11	9	9	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	54	5	49	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	54	40	10	4			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	54	32	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	54	27	27	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	22	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	5	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	54	50	4	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	54	53	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	54	51	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-1-2(43). 薬理学

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	9	33	27.3
② 資格取得に必要である	28	33	84.8
③ 関心のある内容である	1	33	3.0
④ 単位数を確保する	2	33	6.1
⑤ GPAをあげる	0	33	0.0
⑥ 友人が履修している	0	33	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	33	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	33	0.0
⑨ その他*	0	33	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	33	0	4	16	13	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	33	0	2	16	15	0	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	33	0	4	18	11	0	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	33	0	2	20	9	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	33	0	2	20	11	0	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	33	0	2	18	10	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	33	0	2	20	10	1	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	33	1	6	20	6	0	0	2.9	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	33	1	4	21	6	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	33	1	3	20	9	0	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	33	0	3	22	8	0	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	33	0	3	20	10	0	0	3.2	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	33	2	6	19	6	0	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	33	0	7	21	5	0	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	33	0	4	18	9	2	0	3.3	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	33	23	6	4	0	0	0
記録作成	合計	[人]					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	33	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	[人]					
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	33	①していない*	②取り組んだ*	無回答			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	33	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	[人]		
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	33	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	[人]		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	8	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	33	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	33	32	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	33	32	1	0