

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2. 福祉学科

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	511	798	64.0
② 資格取得に必要である	243	798	30.5
③ 関心のある内容である	114	798	14.3
④ 単位数を確保する	138	798	17.3
⑤ GPAをあげる	7	798	0.9
⑥ 友人が履修している	30	798	3.8
⑦ 先輩に勧められた	5	798	0.6
⑧ 教員に勧められた	9	798	1.1
⑨ その他*	5	798	0.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	839	8	41	327	348	115	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	839	6	29	248	340	215	1	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	839	15	61	339	293	128	3	3.5	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	839	14	73	336	279	133	4	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	839	17	76	349	280	116	1	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	839	19	68	314	290	144	4	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	839	20	63	316	303	135	2	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	839	20	56	296	300	166	1	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	839	20	75	352	272	119	1	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	839	44	97	334	234	128	2	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	839	13	40	284	297	202	3	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	839	10	31	296	290	208	4	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	839	28	61	266	283	195	6	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	839	19	72	251	252	242	3	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	839	16	59	268	276	218	2	3.7	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	839	322	215	162	83	54	3
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	839	351	236	155	58	33	6
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	839	148	557	91	29	14	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	839	623	144	72			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	839	501	331	7
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	839	502	333	4
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	333	242	87	4
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	333	248	82	3

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	839	721	111	7
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	839	766	66	7
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	839	600	232	7

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(1). 英会話A

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	16	0.0
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	13	16	81.3
④ 単位数を確保する	9	16	56.3
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	3	16	18.8
⑦ 先輩に勧められた	2	16	12.5
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	16	0	0	3	7	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	5	4	7	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	1	6	0	3.8	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	6	3	5	0	3.7	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	4	6	5	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	5	4	5	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	5	4	5	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	0	3	5	8	0	4.3	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	2	5	3	6	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	16	1	2	4	2	7	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	5	6	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	5	5	5	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	0	2	6	8	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	0	2	3	11	0	4.6	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	9	1	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	7	3	6	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	16	3	7	1	3	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	13	3	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	8	8	0	
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答	
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	16	5	11	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したもの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	6	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	8	3	0	

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	14	2	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	14	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	13	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(2). 英語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	72	72	100.0
② 資格取得に必要である	2	72	2.8
③ 関心のある内容である	3	72	4.2
④ 単位数を確保する	5	72	6.9
⑤ GPAをあげる	0	72	0.0
⑥ 友人が履修している	1	72	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	78	4	17	41	15	1	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	78	2	11	32	28	5	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	78	6	15	36	20	1	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	78	7	22	37	10	2	0	2.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	78	9	23	32	11	3	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	78	10	20	25	20	3	0	2.8	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	78	9	17	37	12	1	2	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	78	6	15	33	21	3	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	78	7	18	37	13	3	0	2.8	3.0
(10)	職業選択の参考になった	78	17	21	32	7	1	0	2.4	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	78	5	7	41	20	5	0	3.2	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	78	3	7	42	16	10	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	78	10	15	31	17	5	0	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	78	9	18	34	13	4	0	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	78	7	18	33	16	4	0	2.9	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	78	11	28	20	12	5	2
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	78	7	26	22	15	6	2
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	78	1	45	18	11	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	78	34	36	8			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	78	36	40	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	78	32	44	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	44	28	15	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	44	30	13	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	78	71	4	3
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	78	70	5	3
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	78	67	8	3

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(3). 英語Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	58	58	100.0
② 資格取得に必要である	5	58	8.6
③ 関心のある内容である	1	58	1.7
④ 単位数を確保する	5	58	8.6
⑤ GPAをあげる	0	58	0.0
⑥ 友人が履修している	1	58	1.7
⑦ 先輩に勧められた	0	58	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	58	0.0
⑨ その他*	0	58	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	63	3	13	31	15	1	0	3.0	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	4	14	29	13	3	0	3.0	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	63	4	17	25	15	2	0	2.9	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	6	18	29	9	1	0	2.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	5	22	26	10	0	0	2.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	6	18	27	10	0	2	2.7	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	8	18	26	10	1	0	2.7	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	9	13	29	11	1	0	2.7	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	63	7	22	29	5	0	0	2.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	63	12	20	25	6	0	0	2.4	2.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	3	13	28	12	6	1	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	3	11	36	8	4	1	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	63	13	24	19	2	3	2	2.3	2.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	6	15	31	7	3	1	2.8	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	8	15	30	5	4	1	2.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	17	16	11	14	4	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	22	17	19	3	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	63	7	25	28	1	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	47	9	7			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	49	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	63	46	16	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	15	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	58	1	4
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	59	0	4
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	52	7	4

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(4). 介護技術演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	2	0.0
② 資格取得に必要である	0	2	0.0
③ 関心のある内容である	0	2	0.0
④ 単位数を確保する	2	2	100.0
⑤ GPAをあげる	0	2	0.0
⑥ 友人が履修している	0	2	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	2	0.0
⑨ その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
	(1) 自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(2) 知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(3) 事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(4) 自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	(5) 自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(6) 自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	(7) 自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(8) コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	(9) 職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	(10) 職業選択の参考になった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]	
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			無回答
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(3) 説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					平均値[点]	中央値[点]
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)		
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答		
(3) 授業の記録はどうしていましたか	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答				
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	2	0	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(5). 家族心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	6	16.7
② 資格取得に必要である	4	6	66.7
③ 関心のある内容である	0	6	0.0
④ 単位数を確保する	1	6	16.7
⑤ GPAをあげる	0	6	0.0
⑥ 友人が履修している	0	6	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	6	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	6	0.0
⑨ その他*	0	6	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	6	0	0	3	3	0	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	6	0	0	2	4	0	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	6	0	1	2	1	1	1	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	6	0	0	2	3	1	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	6	0	0	2	1	3	0	4.2	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	6	4	0	0	1	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	6	5	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	6	2	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	6	4	1	1	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	6	3	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	6	3	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	6	4	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	6	4	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	6	4	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(6). 看護臨床実習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	8	24	33.3
② 資格取得に必要である	23	24	95.8
③ 関心のある内容である	3	24	12.5
④ 単位数を確保する	0	24	0.0
⑤ GPAをあげる	0	24	0.0
⑥ 友人が履修している	0	24	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	24	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	24	0.0
⑨ その他*	0	24	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	26	0	0	7	15	4	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	26	0	0	5	9	12	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	26	0	0	6	7	13	0	4.3	4.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	26	0	0	5	11	10	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	26	0	0	5	6	15	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	26	0	0	4	11	11	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	26	0	0	3	14	9	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	26	0	0	6	9	11	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	26	0	0	5	8	13	0	4.3	4.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	26	0	2	7	7	10	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	26	0	1	8	7	10	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	26	0	1	6	9	10	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	26	0	0	3	10	13	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	26	0	0	6	12	8	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	26	6	13	4	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	26	6	11	4	1	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	26	0	18	7	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	26	17	5	4	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	26	12	14	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	26	17	9	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	9	5	3	1

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	26	19	7	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	26	23	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	26	20	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(7). 健康科学実習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	24	63	38.1
② 資格取得に必要なである	20	63	31.7
③ 関心のある内容である	16	63	25.4
④ 単位数を確保する	18	63	28.6
⑤ GPAをあげる	1	63	1.6
⑥ 友人が履修している	5	63	7.9
⑦ 先輩に勧められた	2	63	3.2
⑧ 教員に勧められた	0	63	0.0
⑨ その他*	0	63	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	0	27	36	7	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	1	32	30	7	0	3.6	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	5	43	20	1	1	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	7	42	19	1	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	6	40	23	1	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	5	39	24	1	1	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	38	27	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	3	34	26	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	37	26	5	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	70	1	9	44	13	3	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	4	38	19	8	1	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	2	39	19	9	1	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	0	1	28	27	12	2	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	0	10	35	19	5	1	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	0	8	40	15	6	1	3.3	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	50	11	7	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	52	13	5	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	26	42	1	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	58	7	5			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	37	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	36	34	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	26	8	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	66	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	67	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	67	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(8). 子どもの保健Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要なである	5	14	35.7
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	2	14	14.3
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	1	13	0	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	9	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	1	2	9	2	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	1	2	9	2	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	1	1	2	9	1	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	1	2	2	8	1	0	3.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	1	1	8	4	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	3	7	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	5	6	2	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	13	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(9). 情報科学演習 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	21	72	29.2
② 資格取得に必要である	14	72	19.4
③ 関心のある内容である	14	72	19.4
④ 単位数を確保する	34	72	47.2
⑤ GPAをあげる	3	72	4.2
⑥ 友人が履修している	7	72	9.7
⑦ 先輩に勧められた	1	72	1.4
⑧ 教員に勧められた	0	72	0.0
⑨ その他*	4	72	5.6

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	2	41	24	10	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	1	20	27	28	1	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	3	10	42	15	6	1	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	5	47	18	6	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	1	5	48	16	7	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	1	6	36	25	8	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	5	34	27	11	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	3	9	38	22	4	1	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	4	10	41	18	4	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	77	5	14	33	18	7	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	22	24	30	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	21	23	32	1	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	1	5	33	20	17	1	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	3	15	27	18	14	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	6	19	27	25	0	3.9	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	24	29	13	10	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	19	30	21	4	3	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	16	53	2	4	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	57	19	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	32	45	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	32	45	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	45	28	17	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	45	29	16	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	70	7	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	70	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	24	53	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(10). 情報の表現法

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	31	32.3
② 資格取得に必要である	18	31	58.1
③ 関心のある内容である	3	31	9.7
④ 単位数を確保する	6	31	19.4
⑤ GPAをあげる	0	31	0.0
⑥ 友人が履修している	0	31	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	31	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	31	0.0
⑨ その他*	0	31	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	34	1	1	19	10	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	34	0	0	12	16	6	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	34	1	2	21	8	2	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	34	1	2	21	6	3	1	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	34	1	4	21	6	2	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	34	1	2	22	7	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	34	1	2	20	9	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	34	1	2	19	11	1	0	3.3	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	34	1	3	22	6	2	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	34	1	4	23	5	1	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	34	2	0	10	14	8	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	34	0	3	10	12	9	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	34	2	4	19	8	1	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	34	1	1	12	10	10	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	34	1	2	11	15	5	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	34	17	3	5	6	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	34	19	5	1	5	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	34	27	2	1	4	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	34	31	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	34	25	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	34	24	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	9	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	34	34	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	34	32	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	34	16	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(11). 情報リテラシー

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	5	29	17.2
② 資格取得に必要である	6	29	20.7
③ 関心のある内容である	9	29	31.0
④ 単位数を確保する	10	29	34.5
⑤ GPAをあげる	1	29	3.4
⑥ 友人が履修している	4	29	13.8
⑦ 先輩に勧められた	0	29	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	29	0.0
⑨ その他*	0	29	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	32	0	1	15	14	2	0	3.5	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	32	0	0	11	14	7	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	32	0	2	22	6	1	1	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	32	0	3	18	9	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	32	0	2	21	6	2	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	32	0	4	17	9	2	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	32	0	2	18	9	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	32	0	3	15	9	5	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	32	0	2	18	9	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	32	1	7	16	6	2	0	3.0	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	32	0	1	8	8	15	0	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	32	0	0	10	7	15	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	32	0	1	12	11	8	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	32	0	3	5	15	9	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	32	0	3	9	11	9	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	32	12	12	6	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	32	10	15	5	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	32	3	25	2	1	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	32	25	7	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	32	14	18	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	32	14	18	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	32	29	3	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	32	30	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	32	12	20	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(12). 相談援助演習Ⅱ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	1	0	1	3	8	0	4.3	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	0	8	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	1	0	6	6	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	1	6	5	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	5	4	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	6	0	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	11	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(13). 相談援助演習Ⅱ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	3	14	21.4
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	1	7	6	0	4.4	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	2	8	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	6	5	1	4.2	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	5	5	1	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	1	5	8	0	4.5	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	9	4	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	12	0	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(14). 相談援助演習Ⅱ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要なである	3	14	21.4
③ 関心のある内容である	1	14	7.1
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	6	6	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	4	2	0	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	14	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	12	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	10	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(15). 相談援助演習Ⅱ【文屋 典子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	4	14	28.6
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	3	14	21.4
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	1	14	7.1
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	3	7	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	7	3	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	3	7	4	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	5	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	2	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	6	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	14	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	11	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(16). 相談援助演習Ⅱ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	4	13	30.8
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	8	5	0	4.4	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	8	4	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	4	4	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	5	5	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	9	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	9	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	11	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	6	7	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(17). 相談援助演習Ⅳ【荒木 剛】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	15	46.7
② 資格取得に必要である	11	15	73.3
③ 関心のある内容である	0	15	0.0
④ 単位数を確保する	0	15	0.0
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	5	8	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	4	9	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	6	8	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	8	5	1	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	7	6	1	1	3.6	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	13	1	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	11	2	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	11	1	3	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	12	2	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(18). 相談援助演習Ⅳ【岡田 和敏】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	10	14	71.4
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	3	14	21.4
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	8	6	1	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	5	7	3	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	1	1	3	7	3	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	15	1	0	6	6	2	0	3.5	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	6	6	3	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	2	10	3	0	4.1	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	2	7	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	3	8	4	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	6	0	6	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	0	6	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	1	14	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1			

*自由記述参照

*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	9	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	13	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	14	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	12	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(19). 相談援助演習Ⅳ【山根 正夫】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	7	14	50.0
② 資格取得に必要である	11	14	78.6
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	10	0	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	6	8	0	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	4	9	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	8	5	1	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	10	4	0	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	8	6	0	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	11	3	0	0	3.2	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	6	7	1	0	3.6	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	4	6	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	8	3	3	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	1	13	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	10	1	3			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	11	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	2	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	6	8	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	10	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	6	8	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(20). 相談援助演習Ⅳ【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	6	10	60.0
② 資格取得に必要である	8	10	80.0
③ 関心のある内容である	1	10	10.0
④ 単位数を確保する	0	10	0.0
⑤ GPAをあげる	0	10	0.0
⑥ 友人が履修している	0	10	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	10	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	10	0.0
⑨ その他*	0	10	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	10	0	0	4	4	2	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	10	0	0	1	5	4	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	10	0	0	5	2	3	0	3.8	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	10	0	1	2	3	4	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	10	0	1	3	3	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	10	0	1	1	4	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	10	0	1	2	4	3	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	10	0	0	1	6	3	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(10)	職業選択の参考になった	10	0	1	1	6	2	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	10	0	0	3	4	3	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	10	0	0	3	5	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	10	0	0	0	7	3	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	10	0	0	0	5	5	0	4.5	4.5
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	10	0	0	1	4	5	0	4.4	4.5

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	10	5	4	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	10	7	3	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	10	0	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	10	9	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	10	9	1	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	10	10	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	10	7	3	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	10	10	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	10	7	3	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(21). 相談援助演習Ⅳ【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	14	78.6
② 資格取得に必要である	8	14	57.1
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	9	2	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	0	8	6	0	4.4	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	1	8	5	0	4.3	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	1	3	4	6	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	1	6	7	0	4.4	4.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	2	5	7	0	4.4	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	2	3	9	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	1	3	10	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	4	0	4	2	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	2	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	11	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	11	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	14	0	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	13	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	12	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(22). 中国語 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	12	0.0
② 資格取得に必要なである	0	12	0.0
③ 関心のある内容である	8	12	66.7
④ 単位数を確保する	9	12	75.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	2	12	16.7
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	1	12	8.3

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	4	4	4	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	7	2	3	0	3.7	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	4	5	3	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	7	3	2	0	3.6	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	2	3	7	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	1	4	3	3	1	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	2	0	3	2	4	1	3.5	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	1	3	8	0	4.6	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	2	9	0	4.7	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	1	1	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	1	0	7	1	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	1	3	5	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	1	4	5	2	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	9	2	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	4	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	8	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	12	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	12	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	12	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(23). 発達臨床心理学演習

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	5	0.0
② 資格取得に必要なである	4	5	80.0
③ 関心のある内容である	1	5	20.0
④ 単位数を確保する	0	5	0.0
⑤ GPAをあげる	0	5	0.0
⑥ 友人が履修している	0	5	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	5	0.0
⑨ その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	3	2	0	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	5	1	0	2	2	0	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	5	1	1	2	1	0	0	2.6	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	1	4	0	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	0	2	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	4	1	0	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	5	1	4	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	5	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	3	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	5	4	1	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	4	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	3	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	3	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(24). ハングル I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	28	0.0
② 資格取得に必要である	0	28	0.0
③ 関心のある内容である	19	28	67.9
④ 単位数を確保する	15	28	53.6
⑤ GPAをあげる	0	28	0.0
⑥ 友人が履修している	5	28	17.9
⑦ 先輩に勧められた	0	28	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	28	0.0
⑨ その他*	0	28	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	29	0	4	9	14	2	0	3.5	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	29	0	0	3	13	13	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	29	0	4	9	12	4	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	29	0	5	12	10	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	29	1	4	15	7	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	29	0	4	11	11	3	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	29	1	5	13	7	3	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	29	0	3	10	12	4	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	29	0	5	17	6	1	0	3.1	3.0
(10)	職業選択の参考になった	29	1	7	15	6	0	0	2.9	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	29	0	0	7	13	9	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	29	0	0	5	14	10	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	29	0	1	3	11	14	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	29	0	5	7	10	7	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	29	0	1	5	8	15	0	4.3	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	29	0	10	12	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	29	0	11	11	6	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	29	1	24	4	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	29	12	17	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	29	7	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	29	17	12	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	12	7	5	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	12	6	6	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	29	28	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	29	29	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	29	23	6	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(25). ヒューマンサービス基礎演習【杉本 有紗】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	15	93.3
② 資格取得に必要である	0	15	0.0
③ 関心のある内容である	2	15	13.3
④ 単位数を確保する	2	15	13.3
⑤ GPAをあげる	0	15	0.0
⑥ 友人が履修している	0	15	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	15	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	15	0.0
⑨ その他*	0	15	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	6	5	4	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	1	7	4	3	0	3.6	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	4	3	0	3.7	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	8	4	2	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	1	7	4	3	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	15	0	1	5	7	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	1	5	6	3	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	1	6	6	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	15	0	0	9	4	2	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	5	4	6	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	2	3	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	8	2	3	1	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	15	7	8	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	14	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	7	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	15	5	10	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	8	2	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	14	1	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	13	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	13	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(26). ヒューマンサービス基礎演習【谷川 弘治】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	1	13	7.7
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	1	3	6	3	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	4	4	3	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	7	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	2	1	9	1	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	2	7	3	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	1	4	7	0	4.3	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	2	6	4	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	3	4	4	2	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	2	7	2	2	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	1	9	1	2	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	1	1	9	1	1	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	2	5	5	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	2	5	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	9	3	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	1	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	13	0	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	7	6	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	6	7	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	7	7	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(27). ヒューマンサービス基礎演習【今村 浩司】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	13	92.3
② 資格取得に必要である	2	13	15.4
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	2	5	6	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	2	8	0	4.4	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	2	9	0	4.5	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	6	5	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	4	4	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	4	3	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	3	3	7	0	4.3	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	3	4	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	7	5	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	4	8	0	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	1	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	8	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	3	2	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	13	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(28). ヒューマンサービス基礎演習【野井 未加】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	1	7	5	0	4.3	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	3	5	5	0	4.2	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	6	4	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	2	7	4	0	4.2	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	2	8	3	0	4.1	4.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	4	6	3	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	1	5	7	0	4.5	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	1	6	6	0	4.4	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	1	3	9	0	4.6	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	4	3	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	3	4	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	4	9	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	11	2	0	0	0	*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	6	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	5	8	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	5	3	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(29). ヒューマンサービス基礎演習【納戸 美佐子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要である	1	14	7.1
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	0	14	0.0
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	3	8	3	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	4	6	4	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	2	9	3	0	4.1	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	5	5	3	1	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	6	5	3	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	4	6	3	0	3.8	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	1	5	4	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	6	6	2	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	4	8	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	12	0	1	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	11	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	3	11	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	12	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	8	6	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したものの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	14	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	14	0	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(30). ヒューマンサービス基礎演習【通山 久仁子】

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	13	13	100.0
② 資格取得に必要である	1	13	7.7
③ 関心のある内容である	0	13	0.0
④ 単位数を確保する	3	13	23.1
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	4	2	0	3.6	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	4	3	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	1	2	9	1	0	3.8	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	1	2	9	1	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	1	4	8	0	0	3.5	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	3	9	1	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	3	8	2	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	2	9	2	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	1	6	5	1	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	1	7	4	1	0	3.4	3.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	5	7	1	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	5	6	2	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	2	6	4	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	2	4	7	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	1	8	3	0	4.0	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	3	0	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	10	2	1	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	10	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	12	0	1			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	12	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(31). 福祉臨床心理演習 II

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1	13	7.7
② 資格取得に必要である	3	13	23.1
③ 関心のある内容である	1	13	7.7
④ 単位数を確保する	1	13	7.7
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	9	13	69.2
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	14	0	0	7	3	4	0	3.8	3.5
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	0	4	5	5	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	5	5	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	0	5	4	5	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	14	0	0	7	2	5	0	3.9	3.5
(10)	職業選択の参考になった	14	0	1	6	2	5	0	3.8	3.5

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	4	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	14	0	0	3	5	6	0	4.2	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	0	2	6	6	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	0	3	6	5	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	10	2	2	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	7	3	3	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	14	0	14	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	9	1	4			*自由記述参照

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	10	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	14	12	2	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	2	2	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	12	2	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	12	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	13	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(32). 保育実習指導 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	11	16	68.8
② 資格取得に必要なである	10	16	62.5
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	5	11	1	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	8	4	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	1	4	7	5	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	5	9	3	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	4	9	4	0	4.0	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	4	12	1	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	12	2	0	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	10	2	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	4	7	5	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	9	6	2	0	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	1	16	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	13	2	2	*自由記述参照		

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	13	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	5	12	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	12	5	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	3	14	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(33). 保育相談支援

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	20	60.0
② 資格取得に必要である	13	20	65.0
③ 関心のある内容である	1	20	5.0
④ 単位数を確保する	1	20	5.0
⑤ GPAをあげる	0	20	0.0
⑥ 友人が履修している	0	20	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	20	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	20	0.0
⑨ その他*	0	20	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	22	0	0	9	12	1	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	22	0	1	9	11	1	0	3.5	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	22	0	0	8	11	3	0	3.8	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	22	0	0	9	11	2	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	22	0	0	10	10	2	0	3.6	4.0

3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	22	0	0	5	15	2	0	3.9	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	22	0	0	7	14	1	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	22	0	1	7	12	2	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	22	0	0	5	12	5	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	22	0	0	7	12	3	0	3.8	4.0

4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	22	7	7	4	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	22	11	9	1	1	0	0
記録作成	合計	方法					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	22	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	22	①していない*	②取り組んだ*	4		*自由記述参照	

5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	活用状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	22	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	22	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	参照状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	①立てなかった	②立てた	無回答

6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	利用状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	22	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	22	①利用しなかった	②利用した	無回答
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	22	①利用しなかった	②利用した	無回答

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(34). 保育内容 環境

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	17	94.1
② 資格取得に必要である	7	17	41.2
③ 関心のある内容である	1	17	5.9
④ 単位数を確保する	2	17	11.8
⑤ GPAをあげる	0	17	0.0
⑥ 友人が履修している	0	17	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	17	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	17	0.0
⑨ その他*	0	17	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	1	11	3	2	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	1	10	5	1	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	10	3	3	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	12	2	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	12	3	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	2	12	1	2	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	13	2	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	1	3	10	1	2	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	2	9	5	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	17	1	2	10	2	2	0	3.1	3.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	2	3	7	4	1	0	2.9	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	3	1	8	4	1	0	2.9	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	1	4	9	3	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	4	9	4	0	0	3.0	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	3	9	5	0	0	3.1	3.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	11	4	1	0	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	11	4	1	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	12	0	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	0	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		無回答
		①参考にしなかった	②参考にした	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	15	2	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		無回答
		①利用しなかった	②利用した	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	16	1	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	13	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(35). 保育内容 ことば

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	12	100.0
② 資格取得に必要なである	3	12	25.0
③ 関心のある内容である	1	12	8.3
④ 単位数を確保する	0	12	0.0
⑤ GPAをあげる	0	12	0.0
⑥ 友人が履修している	0	12	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	12	0.0
⑨ その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	12	0	0	2	7	3	0	4.1	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	12	0	0	3	5	4	0	4.1	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	12	0	0	1	6	5	0	4.3	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0
(10)	職業選択の参考になった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	12	0	0	2	4	6	0	4.3	4.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	12	0	0	1	7	4	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	12	0	0	2	5	5	0	4.3	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	12	0	0	2	6	4	0	4.2	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	12	2	1	4	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	12	2	3	4	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	12	4	6	2	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	12	6	5	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	12	8	4	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	12	2	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	2	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	6	3	1

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	12	8	4	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	12	10	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	12	8	4	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(36). 保育内容 総論

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	21	71.4
② 資格取得に必要である	14	21	66.7
③ 関心のある内容である	1	21	4.8
④ 単位数を確保する	3	21	14.3
⑤ GPAをあげる	0	21	0.0
⑥ 友人が履修している	0	21	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	21	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	21	0.0
⑨ その他*	0	21	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	1	8	12	2	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	0	11	11	1	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	1	9	11	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	2	10	10	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	12	8	3	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	1	11	10	1	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	1	11	10	1	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	0	12	11	0	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	0	10	11	2	0	3.7	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	9	12	2	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	11	10	2	0	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	0	11	10	1	1	3.5	3.5
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	1	9	10	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	6	6	6	2	3	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	13	9	0	0	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	2	19	1	0	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	18	3	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	14	9	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	19	4	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	2	21	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	16	7	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	5	18	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(37). 保育の心理学Ⅱ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	6	16	37.5
③ 関心のある内容である	2	16	12.5
④ 単位数を確保する	1	16	6.3
⑤ GPAをあげる	1	16	6.3
⑥ 友人が履修している	0	16	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	0	6	8	3	0	3.8	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	4	8	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	7	5	4	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	4	7	6	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	1	4	9	3	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	1	3	9	4	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	5	6	6	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	8	6	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	4	10	3	0	3.9	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	3	5	9	0	4.4	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	5	5	7	0	4.1	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	2	3	1	1	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	5	4	3	3	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	3	9	5	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	10	3	4			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	14	3	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	14	3	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	13	4	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	14	3	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(38). 保育の表現技術 I

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	16	22	72.7
② 資格取得に必要である	10	22	45.5
③ 関心のある内容である	2	22	9.1
④ 単位数を確保する	1	22	4.5
⑤ GPAをあげる	0	22	0.0
⑥ 友人が履修している	0	22	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	22	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	22	0.0
⑨ その他*	0	22	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	23	0	0	5	12	6	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	23	0	0	6	8	9	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	23	0	1	10	9	3	0	3.6	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	23	0	0	9	11	3	0	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	23	0	0	9	9	5	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	23	0	0	7	9	7	0	4.0	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	23	0	0	9	8	6	0	3.9	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	23	0	2	8	9	4	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	23	0	1	6	11	5	0	3.9	4.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	23	0	0	5	11	7	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	23	0	0	7	10	6	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	23	0	1	7	11	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	23	0	0	13	7	3	0	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	23	0	0	11	9	3	0	3.7	4.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	23	3	5	5	2	8	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	23	3	7	5	4	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	23	0	14	8	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	23	9	13	1			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	23	17	5	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	23	11	11	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	11	9	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	11	10	1	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	23	23	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	23	22	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	23	21	2	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-2(39). 保育の表現技術Ⅲ

1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	12	13	92.3
② 資格取得に必要である	6	13	46.2
③ 関心のある内容である	2	13	15.4
④ 単位数を確保する	0	13	0.0
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	0	13	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	0	0	5	8	0	4.6	5.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	2	3	8	0	4.5	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	0	4	9	0	4.7	5.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0

3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	0	2	11	0	4.8	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	0	0	0	13	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	0	3	10	0	4.8	5.0

4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	2	2	0	4	5	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	3	2	4	3	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	3	9	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	10	1	2			*自由記述参照

5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	8	5	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	3	10	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	10	7	3	0

6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	8	5	0