報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3. 栄養学科

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1492	2142	69.7
②	資格取得に必要である	485	2142	22.6
③	関心のある内容である	232	2142	10.8
④	単位数を確保する	366	2142	17.1
⑤	GPAをあげる	21	2142	1.0
⑥	友人が履修している	81	2142	3.8
⑦	先輩に勧められた	37	2142	1.7
⑧	教員に勧められた	46	2142	2.1
⑨	その他*	9	2142	0.4

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	2224	16	95	1286	717	109	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2224	6	28	1007	875	305	3	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	2224	6	80	1192	774	165	7	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2224	7	80	1161	794	173	9	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2224	8	92	1183	788	147	6	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2224	14	92	1109	785	217	7	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2224	15	114	1192	738	159	6	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2224	28	201	1305	587	98	5	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	2224	14	128	1253	691	135	3	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	2224	30	139	1188	668	192	7	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2224	9	83	1039	739	349	5	3.6	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2224	11	89	1065	719	336	4	3.6	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	2224	43	162	995	704	314	6	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2224	40	188	1191	553	245	7	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2224	27	155	1150	581	307	4	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2224	1467	423	270	45	15	4
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2224	1373	464	294	66	23	4

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	2224	202	1447	478	40	57	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2224	1644	223	357	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2224	1403	814	7

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	2224	1490	727	7

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	727	474	243	10
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	727	481	236	10

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2224	2117	75	32
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2224	2131	61	32
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2224	1915	277	32

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（1）．運動生理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	5	0.0
②	資格取得に必要である	0	5	0.0
③	関心のある内容である	3	5	60.0
④	単位数を確保する	3	5	60.0
⑤	GPAをあげる	1	5	20.0
⑥	友人が履修している	0	5	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	5	0.0
⑧	教員に勧められた	1	5	20.0
⑨	その他*	0	5	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	5	1	0	1	2	1	0	3.4	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	5	0	0	1	2	2	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	5	0	0	2	1	2	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	5	0	0	2	2	1	0	3.8	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	5	0	0	2	3	0	0	3.6	4.0
	（10）職業選択の参考になった	5	0	1	1	3	0	0	3.4	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	5	0	1	0	2	2	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	5	0	1	1	2	1	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	5	0	0	0	2	3	0	4.6	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	5	0	0	0	3	2	0	4.4	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	5	2	3	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	5	3	2	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	5	0	5	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	5	4	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	5	5	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	5	2	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	5	5	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	5	5	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	5	4	1	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（2）．栄養カウンセリング論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	84	86	97.7
②	資格取得に必要である	15	86	17.4
③	関心のある内容である	2	86	2.3
④	単位数を確保する	1	86	1.2
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	89	0	0	56	33	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	1	47	39	2	0	3.5	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	1	51	34	3	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	1	51	35	2	0	3.4	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	1	51	34	3	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	52	35	2	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	50	38	1	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	0	49	32	8	0	3.5	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	89	0	2	53	33	1	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	89	0	2	55	31	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	2	1	49	34	3	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	1	50	34	3	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	89	1	3	49	31	5	0	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	50	32	6	0	3.5	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	52	30	6	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	60	15	13	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	61	18	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	89	8	79	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	63	2	24	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	71	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	89	72	17	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	17	11	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	88	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	82	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(3)．栄養学概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	68	70	97.1
②	資格取得に必要である	3	70	4.3
③	関心のある内容である	6	70	8.6
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	2	70	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	0	2	40	26	7	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	10	34	30	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	21	37	16	0	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	0	13	37	24	1	4.1	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	0	18	38	19	0	4.0	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	0	14	30	31	0	4.2	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	3	26	32	14	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	10	40	20	3	1	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	2	27	32	14	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	75	0	0	11	23	41	0	4.4	5.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	0	1	20	26	28	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	0	1	19	32	23	0	4.0	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	1	18	36	20	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	4	16	33	16	6	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	1	11	33	24	6	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	65	7	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	63	9	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	5	62	7	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	71	2	2	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	52	23	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	41	34	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	29	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	27	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	73	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	70	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（4）．栄養教育論Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	80	82	97.6
②	資格取得に必要である	14	82	17.1
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	1	82	1.2
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	86	0	2	73	11	0	0	3.1	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	86	0	2	63	20	0	1	3.2	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	86	0	3	68	15	0	0	3.1	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	86	0	4	64	17	0	1	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	86	0	3	67	16	0	0	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	86	0	5	66	15	0	0	3.1	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	86	0	4	67	15	0	0	3.1	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	86	0	6	70	10	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	86	0	4	69	13	0	0	3.1	3.0
	（10）職業選択の参考になった	86	0	6	69	10	0	1	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	86	1	3	65	13	3	1	3.2	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	86	1	5	65	11	2	2	3.1	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	86	5	11	57	10	2	1	2.9	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	86	2	6	66	9	2	1	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	86	1	5	68	9	2	1	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	86	61	16	9	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	86	59	17	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	86	8	73	0	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	86	61	3	22	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	86	69	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	86	70	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	86	83	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	86	83	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	86	78	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(5)．栄養治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	17	86	19.8
③	関心のある内容である	2	86	2.3
④	単位数を確保する	2	86	2.3
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	1	86	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	88	0	1	60	27	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	41	43	3	0	3.5	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	60	27	1	0	3.3	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	52	33	2	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	48	36	3	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	2	49	34	3	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	1	53	30	4	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	1	5	60	22	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	4	56	27	1	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	88	0	4	51	33	0	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	1	50	29	8	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	55	26	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	88	0	0	48	31	9	0	3.6	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	5	55	23	5	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	3	57	23	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	56	21	7	4	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	49	20	13	6	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	88	7	3	76	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	64	6	18

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	88	70	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	14	4	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	86	2	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	86	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	82	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(6)．応用栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	88	89	98.9
②	資格取得に必要である	16	89	18.0
③	関心のある内容である	3	89	3.4
④	単位数を確保する	1	89	1.1
⑤	GPAをあげる	0	89	0.0
⑥	友人が履修している	1	89	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	89	0.0
⑧	教員に勧められた	0	89	0.0
⑨	その他*	0	89	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	0	0	47	40	2	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	32	50	7	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	42	43	4	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	43	41	5	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	44	40	5	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	40	42	7	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	47	37	5	0	3.5	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	56	30	2	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	51	34	4	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	0	0	43	40	6	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	1	41	38	9	0	3.6	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	1	43	35	10	0	3.6	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	0	1	35	39	14	0	3.7	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	49	34	5	0	3.5	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	45	38	5	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	60	15	12	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	59	16	11	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	6	79	1	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	68	2	19	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	68	21	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	71	18	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	10	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	11	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	88	1	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	84	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(7)．解剖生理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	65	70	92.9
②	資格取得に必要である	4	70	5.7
③	関心のある内容である	5	70	7.1
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	2	70	2.9
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	1	70	1.4
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	76	0	8	38	23	7	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	0	25	32	19	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	3	40	28	5	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	1	32	34	9	0	3.7	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	2	35	33	6	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	1	30	34	10	1	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	0	1	35	31	9	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	1	10	49	13	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	10	41	22	3	0	3.2	3.0
	(10)職業選択の参考になった	76	0	5	36	29	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	3	28	26	19	0	3.8	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	3	28	27	18	0	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	76	0	4	33	31	8	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	1	9	39	21	6	0	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	1	5	36	24	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	39	21	16	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	35	25	15	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	76	8	29	18	19	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	49	18	9	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	44	32	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	76	44	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	24	8	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	73	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	73	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	63	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(8)．学校栄養指導論Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	4	4	1	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	3	5	1	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	1	7	1	0	4.0	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	2	5	2	0	4.0	4.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	1	6	0	4.4	5.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	2	6	0	4.6	5.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	2	4	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	2	7	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	4	2	3	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	4	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	3	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3(9)．基礎栄養学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	87	88	98.9
②	資格取得に必要である	18	88	20.5
③	関心のある内容である	1	88	1.1
④	単位数を確保する	7	88	8.0
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	89	2	5	57	24	1	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	1	1	51	30	6	0	3.4	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	1	6	58	23	1	0	3.2	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	1	4	53	30	1	0	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	1	3	52	31	2	0	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	2	4	52	29	2	0	3.3	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	1	7	53	23	4	1	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	2	15	56	15	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	1	12	56	19	1	0	3.1	3.0
	(10)職業選択の参考になった	89	3	6	55	23	2	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	1	5	49	27	7	0	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	1	6	50	25	7	0	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	89	3	12	50	21	2	1	3.1	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	4	11	53	17	4	0	3.1	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	3	9	54	19	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	62	16	11	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	59	17	8	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	89	5	81	1	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	69	8	12	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	61	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	89	61	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	17	10	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	10	2

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	86	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	86	2	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	80	8	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（10）．給食計画論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	93	95	97.9
②	資格取得に必要である	24	95	25.3
③	関心のある内容である	2	95	2.1
④	単位数を確保する	6	95	6.3
⑤	GPAをあげる	1	95	1.1
⑥	友人が履修している	1	95	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	95	0.0
⑧	教員に勧められた	0	95	0.0
⑨	その他*	0	95	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	96	0	6	65	23	2	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	96	0	1	53	30	12	0	3.6	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	96	0	5	57	28	6	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	96	0	1	54	31	8	2	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	96	0	4	53	33	6	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	96	0	3	50	36	7	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	96	0	4	56	29	7	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	96	4	13	63	14	2	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	96	0	2	61	25	7	1	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	96	0	0	55	26	14	1	3.6	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	96	0	5	53	26	12	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	96	0	5	54	28	9	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	96	0	6	45	34	11	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	96	1	10	70	12	3	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	96	0	7	72	13	4	0	3.1	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	96	60	22	9	5	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	96	56	22	10	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	96	8	84	2	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	96	77	7	12	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	96	60	35	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	96	64	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	20	10	2

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	96	95	0	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	96	95	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	96	93	2	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（11）．教育心理学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	14	7.1
②	資格取得に必要である	13	14	92.9
③	関心のある内容である	1	14	7.1
④	単位数を確保する	1	14	7.1
⑤	GPAをあげる	0	14	0.0
⑥	友人が履修している	0	14	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧	教員に勧められた	0	14	0.0
⑨	その他*	1	14	7.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	15	0	0	7	5	3	0	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	15	0	0	9	5	1	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	15	0	0	8	7	0	0	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	15	0	0	7	6	2	0	3.7	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	15	0	1	9	4	1	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	15	0	1	9	5	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	15	0	0	7	7	1	0	3.6	4.0
	(10)職業選択の参考になった	15	0	1	7	6	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	15	0	0	7	3	5	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	15	0	0	8	3	4	0	3.7	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	15	0	0	4	7	4	0	4.0	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	15	0	0	9	3	3	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	15	0	0	5	2	8	0	4.2	5.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	15	9	4	2	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	15	7	3	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	15	2	0	13	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	15	10	3	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	15	8	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	15	10	5	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	4	1	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	15	15	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	15	15	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	15	14	1	0

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3（12）. 教育方法論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	8	25.0
②	資格取得に必要である	7	8	87.5
③	関心のある内容である	0	8	0.0
④	単位数を確保する	0	8	0.0
⑤	GPAをあげる	0	8	0.0
⑥	友人が履修している	0	8	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	8	0.0
⑧	教員に勧められた	0	8	0.0
⑨	その他*	0	8	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	3	5	0	1	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	3	0	1	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	4	4	0	1	3.5	3.5
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	6	2	0	1	3.3	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	4	3	1	1	3.6	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	1	1	3.8	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	2	3	2	1	1	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	2	4	2	1	4.0	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	3	2	1	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	6	1	1	0	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	3	1	0	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	8	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	6	1	2	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	5	3	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	0	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	7	0	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	7	0	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	3	2

報告書【1. 保健福祉学部】

1－1－3（13）. 教職概論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	12	16.7
②	資格取得に必要である	11	12	91.7
③	関心のある内容である	0	12	0.0
④	単位数を確保する	0	12	0.0
⑤	GPAをあげる	0	12	0.0
⑥	友人が履修している	0	12	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	12	0.0
⑧	教員に勧められた	0	12	0.0
⑨	その他*	0	12	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	0	6	5	2	0	3.7	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	0	6	6	1	0	3.6	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	0	1	7	5	0	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	10	2	0	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0
	(10)職業選択の参考になった	13	0	0	7	5	1	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	13	0	0	11	1	1	0	3.2	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	0	9	3	1	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	0	8	4	1	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	9	1	1	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	8	2	0	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	13	1	11	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	9	3	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	10	3	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	13	10	3	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	3	3	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	12	0	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	12	0	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	9	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（14）．キリスト教学Ⅰ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	0	70	0.0
③	関心のある内容である	4	70	5.7
④	単位数を確保する	7	70	10.0
⑤	GPAをあげる	1	70	1.4
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	75	3	7	42	17	6	0	3.2	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	1	1	24	31	18	0	3.9	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	0	1	32	29	12	1	3.7	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	2	11	40	16	6	0	3.2	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	3	14	40	14	4	0	3.0	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	3	12	34	21	3	2	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	5	15	40	11	4	0	2.9	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	1	9	46	17	2	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	2	3	45	20	5	0	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	75	10	14	37	13	1	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	1	20	35	18	0	3.9	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	1	20	33	20	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	75	0	6	29	31	9	0	3.6	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	1	25	22	25	1	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	3	3	29	22	18	0	3.7	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	53	17	5	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	46	19	10	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	75	1	2	70	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	61	9	5	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	36	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	75	35	40	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	40	27	13	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	40	30	10	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	71	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	70	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	60	14	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（15）．健康科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	4	62	6.5
②	資格取得に必要である	9	62	14.5
③	関心のある内容である	16	62	25.8
④	単位数を確保する	37	62	59.7
⑤	GPAをあげる	0	62	0.0
⑥	友人が履修している	5	62	8.1
⑦	先輩に勧められた	5	62	8.1
⑧	教員に勧められた	1	62	1.6
⑨	その他*	1	62	1.6

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	63	0	2	39	19	3	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	63	0	1	32	22	8	0	3.6	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	63	0	1	33	26	3	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	63	0	1	31	28	3	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	63	0	1	32	28	2	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	63	0	3	31	24	5	0	3.5	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	63	0	2	34	26	1	0	3.4	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	63	1	6	37	17	2	0	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	63	0	6	35	20	2	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	63	0	4	37	18	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	63	0	2	29	18	14	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	63	1	3	32	17	10	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	63	2	8	32	19	2	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	63	5	8	37	10	3	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	63	4	9	37	10	3	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	63	36	13	12	1	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	63	30	8	23	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	63	6	17	24	13	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	63	32	21	10	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	63	33	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	63	36	27	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	21	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	63	60	2	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	63	60	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	63	57	5	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（16）．健康管理概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	82	83	98.8
②	資格取得に必要である	15	83	18.1
③	関心のある内容である	1	83	1.2
④	単位数を確保する	1	83	1.2
⑤	GPAをあげる	0	83	0.0
⑥	友人が履修している	1	83	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	84	0	1	59	22	2	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	84	0	0	55	26	3	0	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	84	0	0	54	28	2	0	3.4	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	84	0	0	57	23	3	1	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	84	0	0	55	27	2	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	84	0	0	56	25	3	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	84	0	1	58	23	2	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	84	0	1	58	23	2	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	84	0	1	57	24	2	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	84	0	2	57	23	2	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	84	0	0	55	22	7	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	84	0	0	54	25	5	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	84	0	2	54	22	6	0	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	84	0	1	54	25	4	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	84	0	2	56	21	5	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	84	64	11	9	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	84	61	14	9	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	84	7	77	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	84	61	2	21

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	84	67	17	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	84	65	18	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	18	13	5	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	18	12	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	84	81	3	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	84	81	3	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	84	79	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（17）．健康情報処理論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	78	82	95.1
②	資格取得に必要である	15	82	18.3
③	関心のある内容である	1	82	1.2
④	単位数を確保する	5	82	6.1
⑤	GPAをあげる	0	82	0.0
⑥	友人が履修している	1	82	1.2
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	87	2	11	53	20	1	0	3.1	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	87	0	8	54	23	2	0	3.2	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	87	0	10	60	15	1	1	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	87	0	10	59	17	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	87	0	11	59	16	1	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	87	0	13	55	18	1	0	3.1	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	87	1	12	57	16	1	0	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	87	0	14	56	16	1	0	3.0	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	87	0	12	60	14	1	0	3.0	3.0
	(10)職業選択の参考になった	87	2	14	57	13	1	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	87	0	8	46	25	7	1	3.4	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	87	0	11	45	25	5	1	3.3	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	87	10	22	39	14	1	1	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	87	0	10	50	23	3	1	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	87	0	13	47	22	4	1	3.2	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	87	62	16	7	2	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	87	60	16	8	3	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	87	4	68	13	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	87	65	4	18	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	87	57	30	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	87	61	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	11	1
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	14	11	1

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	87	82	3	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	87	81	4	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	87	75	10	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（18）．現代社会と統計

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	65	3.1
②	資格取得に必要である	8	65	12.3
③	関心のある内容である	12	65	18.5
④	単位数を確保する	38	65	58.5
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	7	65	10.8
⑦	先輩に勧められた	4	65	6.2
⑧	教員に勧められた	19	65	29.2
⑨	その他*	1	65	1.5

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	66	0	6	38	17	5	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	66	0	1	31	26	8	0	3.6	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	66	0	9	38	17	2	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	66	0	6	39	18	3	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	66	0	8	33	23	2	0	3.3	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	66	0	6	39	18	3	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	66	0	7	37	18	4	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	66	2	11	38	13	2	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	66	2	12	33	16	3	0	3.1	3.0
	（10）職業選択の参考になった	66	1	14	32	15	4	0	3.1	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	66	0	4	24	26	12	0	3.7	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	66	0	3	24	29	10	0	3.7	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	66	7	17	28	11	3	0	2.8	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	66	3	10	30	19	4	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	66	3	5	30	21	7	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	66	31	18	14	3	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	66	27	25	9	5	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	66	2	46	16	2	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	66	38	21	7

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	66	27	39	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	66	42	24	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	24	14	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	24	17	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	66	64	1	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	66	65	0	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	66	52	13	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（19）．現代と教育

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	3	0.0
②	資格取得に必要である	0	3	0.0
③	関心のある内容である	0	3	0.0
④	単位数を確保する	3	3	100.0
⑤	GPAをあげる	0	3	0.0
⑥	友人が履修している	0	3	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	3	0.0
⑧	教員に勧められた	0	3	0.0
⑨	その他*	0	3	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	3	0	0	2	1	0	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	3	0	0	3	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	3	0	1	2	0	0	0	2.7	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	3	3	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	3	0	3	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	3	1	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	3	3	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	3	3	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	3	3	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	3	3	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	3	3	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（20）．公衆衛生学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	83	88	94.3
②	資格取得に必要である	20	88	22.7
③	関心のある内容である	0	88	0.0
④	単位数を確保する	3	88	3.4
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	91	0	7	60	22	2	0	3.2	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	2	64	22	2	1	3.3	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	6	60	24	1	0	3.2	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	6	62	22	1	0	3.2	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	6	61	21	2	1	3.2	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	8	61	21	1	0	3.2	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	7	61	22	1	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	8	66	16	1	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	91	0	7	61	22	1	0	3.2	3.0
	（10）職業選択の参考になった	91	0	8	62	20	1	0	3.2	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	5	55	24	7	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	5	58	22	6	0	3.3	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	91	1	11	55	19	5	0	3.2	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	5	61	20	5	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	7	57	20	7	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	72	13	6	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	69	16	5	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	91	9	77	0	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	74	3	14	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	64	27	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	91	61	30	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	19	10	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	1	3
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	87	1	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	84	4	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（21）．公衆栄養学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	85	86	98.8
②	資格取得に必要である	15	86	17.4
③	関心のある内容である	3	86	3.5
④	単位数を確保する	0	86	0.0
⑤	GPAをあげる	0	86	0.0
⑥	友人が履修している	0	86	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧	教員に勧められた	0	86	0.0
⑨	その他*	0	86	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	92	0	1	63	28	0	0	3.3	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	92	0	3	52	37	0	0	3.4	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	92	0	3	56	32	0	1	3.3	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	92	1	0	60	31	0	0	3.3	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	92	0	1	58	32	1	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	92	1	2	54	34	1	0	3.3	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	92	0	1	60	30	1	0	3.3	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	92	1	2	59	30	0	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	92	0	0	62	30	0	0	3.3	3.0
	（10）職業選択の参考になった	92	1	0	61	29	1	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	92	0	0	55	31	6	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	92	0	2	55	29	6	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	92	1	2	55	28	6	0	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	92	1	2	62	23	4	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	92	1	2	60	25	4	0	3.3	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	92	59	15	13	4	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	92	61	13	14	3	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	92	6	82	0	0	4	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	92	64	1	27	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	92	74	18	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	92	73	19	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	14	4	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	92	86	5	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	92	88	3	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	92	71	20	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（22）．行動科学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	37	0.0
②	資格取得に必要である	0	37	0.0
③	関心のある内容である	19	37	51.4
④	単位数を確保する	27	37	73.0
⑤	GPAをあげる	3	37	8.1
⑥	友人が履修している	2	37	5.4
⑦	先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧	教員に勧められた	2	37	5.4
⑨	その他*	0	37	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	38	1	0	22	12	3	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	38	0	0	16	16	6	0	3.7	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	38	0	0	19	12	6	1	3.6	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	38	0	3	19	10	6	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	38	1	3	19	11	4	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	38	2	2	18	12	4	0	3.4	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	38	2	4	18	11	3	0	3.2	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	38	1	4	14	14	4	1	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	38	0	1	18	14	5	0	3.6	3.5
	（10）職業選択の参考になった	38	1	4	21	8	4	0	3.3	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	38	0	4	20	7	7	0	3.4	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	38	0	4	19	8	7	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	38	0	0	16	10	12	0	3.9	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	38	3	4	21	5	5	0	3.1	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	38	0	2	13	5	18	0	4.0	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	38	31	4	2	0	0	1
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	38	27	8	0	2	0	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	38	3	4	31	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	38	31	2	5	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	38	16	22	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	38	22	16	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	5	10	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	7	9	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	38	35	0	3
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	38	34	1	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	38	35	0	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（23）．疾病診断治療学Ⅰ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	80	82	97.6
②	資格取得に必要である	14	82	17.1
③	関心のある内容である	3	82	3.7
④	単位数を確保する	3	82	3.7
⑤	GPAをあげる	1	82	1.2
⑥	友人が履修している	2	82	2.4
⑦	先輩に勧められた	0	82	0.0
⑧	教員に勧められた	0	82	0.0
⑨	その他*	0	82	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	85	0	2	46	28	9	0	3.5	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	38	30	17	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	43	33	7	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	2	40	34	9	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	42	34	7	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	3	37	31	14	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	3	43	28	11	0	3.6	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	2	9	44	23	7	0	3.3	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	85	0	4	43	31	7	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	85	0	4	38	34	8	1	3.5	3.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	1	35	28	21	0	3.8	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	37	30	18	0	3.8	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	85	0	1	28	28	28	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	8	45	22	9	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	11	40	23	11	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	51	19	13	0	2	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	40	26	13	4	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	85	0	80	0	0	5	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	60	9	16	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	47	37	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	85	52	33	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	18	14	1
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	19	13	1

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	78	4	3
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	80	2	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	76	6	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（24）．情報の表現法

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	16	0.0
②	資格取得に必要である	16	16	100.0
③	関心のある内容である	0	16	0.0
④	単位数を確保する	2	16	12.5
⑤	GPAをあげる	0	16	0.0
⑥	友人が履修している	2	16	12.5
⑦	先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧	教員に勧められた	0	16	0.0
⑨	その他*	0	16	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	16	0	0	8	5	3	0	3.7	3.5
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	16	0	0	6	4	6	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	16	0	2	7	4	3	0	3.5	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	16	0	1	10	3	2	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	16	0	2	7	5	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	16	0	2	9	3	2	0	3.3	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	16	0	1	6	7	2	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	16	0	1	9	4	2	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	16	0	1	8	4	2	1	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	16	0	1	7	4	4	0	3.7	3.5
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	16	0	1	7	3	5	0	3.8	3.5
(3)説明は理解しやすいものであった	16	1	2	7	4	2	0	3.3	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	16	0	1	8	3	4	0	3.6	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	16	0	1	8	4	3	0	3.6	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	16	10	2	1	0	3	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	16	9	2	3	0	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	16	14	1	1	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	16	14	0	2

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	16	9	7	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	16	12	4	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	4	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	16	16	0	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	16	16	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	16	8	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（25）．情報リテラシー

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	1	55	1.8
②	資格取得に必要である	2	55	3.6
③	関心のある内容である	22	55	40.0
④	単位数を確保する	36	55	65.5
⑤	GPAをあげる	0	55	0.0
⑥	友人が履修している	9	55	16.4
⑦	先輩に勧められた	7	55	12.7
⑧	教員に勧められた	5	55	9.1
⑨	その他*	4	55	7.3

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	58	0	4	16	30	8	0	3.7	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	4	25	29	0	4.4	4.5
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	7	26	16	9	0	3.5	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	1	24	20	12	1	3.8	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	4	26	19	8	1	3.5	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	2	21	19	16	0	3.8	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	0	1	15	23	18	1	4.0	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	6	22	21	9	0	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	58	0	4	20	19	15	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	58	1	7	23	22	5	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	1	11	30	16	0	4.1	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	0	0	9	15	34	0	4.4	5.0
(3)説明は理解しやすいものであった	58	0	2	13	30	13	0	3.9	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	0	0	11	18	29	0	4.3	4.5
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	0	3	16	20	19	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	12	19	16	6	5	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	11	16	19	4	7	1

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	58	36	11	3	5	3

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	46	9	3

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	13	45	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	58	29	29	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	29	15	14	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	55	2	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	52	5	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	10	47	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（26）．食品学Ⅱ

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	59	83	71.1
②	資格取得に必要である	33	83	39.8
③	関心のある内容である	10	83	12.0
④	単位数を確保する	9	83	10.8
⑤	GPAをあげる	2	83	2.4
⑥	友人が履修している	4	83	4.8
⑦	先輩に勧められた	0	83	0.0
⑧	教員に勧められた	0	83	0.0
⑨	その他*	0	83	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	85	0	2	30	35	18	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	0	18	40	27	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	2	31	32	20	0	3.8	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	1	27	31	26	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	2	28	29	26	0	3.9	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	24	31	30	0	4.1	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	4	31	26	23	1	3.8	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	0	6	38	23	18	0	3.6	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	85	0	3	38	24	20	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	85	1	0	30	29	25	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	17	26	42	0	4.3	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	0	17	25	43	0	4.3	5.0
（3）説明は理解しやすいものであった	85	0	0	16	25	44	0	4.3	5.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	1	5	33	16	30	0	3.8	4.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	1	2	30	22	30	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	62	14	8	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	58	13	12	2	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	85	3	80	0	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	69	10	6

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	50	34	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	85	53	32	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	19	13	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	17	15	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	81	1	3
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	81	1	3
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	77	5	3

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（27）．心理学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	1	54	1.9
②	資格取得に必要である	0	54	0.0
③	関心のある内容である	39	54	72.2
④	単位数を確保する	34	54	63.0
⑤	GPAをあげる	2	54	3.7
⑥	友人が履修している	11	54	20.4
⑦	先輩に勧められた	9	54	16.7
⑧	教員に勧められた	0	54	0.0
⑨	その他*	0	54	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	58	0	4	23	25	6	0	3.6	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	58	0	0	16	25	17	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	58	0	0	14	27	17	0	4.1	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	58	0	2	25	25	6	0	3.6	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	58	0	2	24	27	5	0	3.6	4.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	58	0	2	21	28	7	0	3.7	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	58	1	3	22	27	5	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	58	0	4	23	26	5	0	3.6	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	58	0	3	21	26	8	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	58	0	6	26	17	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	58	0	8	20	22	8	0	3.5	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	58	1	5	25	22	5	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	58	0	0	16	24	18	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	58	2	9	23	17	7	0	3.3	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	58	1	2	12	14	29	0	4.2	4.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	58	45	8	4	0	1	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	58	45	9	3	0	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	58	2	4	51	1	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	58	45	8	5

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	58	24	33	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	58	29	28	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	16	12	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	58	54	3	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	58	55	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	58	56	1	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（28）．生化学Ⅱ

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	108	112	96.4
②	資格取得に必要である	28	112	25.0
③	関心のある内容である	1	112	0.9
④	単位数を確保する	6	112	5.4
⑤	GPAをあげる	1	112	0.9
⑥	友人が履修している	1	112	0.9
⑦	先輩に勧められた	0	112	0.0
⑧	教員に勧められた	0	112	0.0
⑨	その他*	0	112	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	114	5	16	65	27	1	0	3.0	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	114	4	4	71	29	6	0	3.3	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	114	5	12	69	25	3	0	3.1	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	114	3	13	70	27	1	0	3.1	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	114	3	15	69	27	0	0	3.1	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	114	6	17	60	28	1	2	3.0	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	114	5	19	65	23	1	1	3.0	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	114	8	24	66	16	0	0	2.8	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	114	7	18	73	14	2	0	2.9	3.0
	(10)職業選択の参考になった	114	9	20	67	15	1	2	2.8	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	114	4	15	58	25	12	0	3.2	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	114	4	15	62	24	9	0	3.2	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	114	12	33	46	18	4	1	2.7	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	114	7	27	57	18	5	0	2.9	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	114	7	27	58	16	6	0	2.9	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	114	66	27	18	2	0	1
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	114	62	28	16	7	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
(3)授業の記録はどうしていましたか	114	10	47	55	0	2

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	114	82	13	19

*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	114	79	35	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	114	79	35	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	20	13	2
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	21	12	2

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	114	110	2	2
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	114	111	1	2
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	114	104	8	2

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（29）．生活と環境

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	0	2	0.0
⑥	友人が履修している	0	2	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	1	0	1	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	1	0	0	1	0	0	2.5	2.5

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	1	0	0	1	0	3.5	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	1	1	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	2	0	0	0

*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0

*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	2	0	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	1	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	1	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	2	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	0	2	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（30）．生活の中の化学

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	65	3.1
②	資格取得に必要である	12	65	18.5
③	関心のある内容である	16	65	24.6
④	単位数を確保する	32	65	49.2
⑤	GPAをあげる	1	65	1.5
⑥	友人が履修している	5	65	7.7
⑦	先輩に勧められた	8	65	12.3
⑧	教員に勧められた	13	65	20.0
⑨	その他*	2	65	3.1

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	68	0	3	37	24	4	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	68	0	0	26	33	9	0	3.8	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	68	0	3	33	28	4	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	68	0	3	33	27	5	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	68	0	2	32	28	4	2	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	68	0	2	33	26	7	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	68	0	3	29	29	7	0	3.6	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	68	1	8	36	19	3	1	3.2	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	68	2	4	32	25	5	0	3.4	3.0
	（10）職業選択の参考になった	68	0	5	33	24	6	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	68	0	4	31	23	10	0	3.6	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	68	0	6	30	22	10	0	3.5	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	68	0	4	33	21	10	0	3.5	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	68	0	8	31	20	9	0	3.4	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	68	0	6	33	19	10	0	3.5	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	68	43	10	13	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	68	42	11	11	4	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	68	4	34	28	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	68	39	15	14	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	68	39	29	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	68	42	26	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	19	7	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	68	66	2	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	68	66	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	68	62	6	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（31）．生徒指導論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	2	9	22.2
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	1	8	0	0	3.9	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	2	1	1	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	5	2	2	0	3.7	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	（10）職業選択の参考になった	9	0	0	2	6	1	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	2	4	3	0	4.1	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	2	3	4	0	4.2	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	9	0	1	4	2	2	0	3.6	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	1	1	7	0	4.7	5.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	1	4	3	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	2	4	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	9	0	9	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	1	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	4	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	9	8	1	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	1	1	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	2	7	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（32）．生物と生命科学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	8	68	11.8
②	資格取得に必要である	15	68	22.1
③	関心のある内容である	31	68	45.6
④	単位数を確保する	45	68	66.2
⑤	GPAをあげる	3	68	4.4
⑥	友人が履修している	11	68	16.2
⑦	先輩に勧められた	2	68	2.9
⑧	教員に勧められた	2	68	2.9
⑨	その他*	0	68	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	72	1	2	39	27	3	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	72	0	0	12	31	29	0	4.2	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	72	0	0	23	32	15	2	3.9	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	72	0	0	22	35	13	2	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	72	0	1	27	35	9	0	3.7	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	72	0	0	17	32	22	1	4.1	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	72	0	4	26	36	6	0	3.6	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	72	2	13	33	21	3	0	3.1	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	72	0	11	32	23	5	1	3.3	3.0
	(10)職業選択の参考になった	72	0	5	38	20	9	0	3.5	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	72	0	1	34	24	12	1	3.7	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	72	1	3	34	27	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	72	0	1	10	32	29	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	72	2	14	29	15	10	2	3.2	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	72	0	3	15	19	35	0	4.2	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	72	33	22	13	2	2	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	72	19	29	19	3	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	72	2	21	49	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	72	49	17	6	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	72	16	56	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	72	30	42	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	21	21	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	25	17	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	72	68	3	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	72	67	4	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	72	59	12	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（33）．西洋の歴史と文化

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	2	0.0
②	資格取得に必要である	0	2	0.0
③	関心のある内容である	1	2	50.0
④	単位数を確保する	2	2	100.0
⑤	GPAをあげる	1	2	50.0
⑥	友人が履修している	1	2	50.0
⑦	先輩に勧められた	0	2	0.0
⑧	教員に勧められた	0	2	0.0
⑨	その他*	0	2	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	2	0	0	1	0	1	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	2	0	0	0	1	1	0	4.5	4.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	2	0	0	0	2	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	2	0	0	1	1	0	0	3.5	3.5
（3）説明は理解しやすいものであった	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	2	0	1	1	0	0	0	2.5	2.5
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	2	0	0	2	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	2	2	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	2	0	0	2	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	2	2	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	2	0	2	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	2	2	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	2	2	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	2	1	1	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	2	2	0	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（34）．総合人間学概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	69	70	98.6
②	資格取得に必要である	2	70	2.9
③	関心のある内容である	1	70	1.4
④	単位数を確保する	3	70	4.3
⑤	GPAをあげる	0	70	0.0
⑥	友人が履修している	1	70	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	70	0.0
⑧	教員に勧められた	0	70	0.0
⑨	その他*	0	70	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	73	1	0	46	24	2	0	3.4	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	73	0	0	37	28	8	0	3.6	3.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	73	0	2	41	23	7	0	3.5	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	73	0	2	36	29	6	0	3.5	3.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	73	0	3	37	26	7	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	73	0	2	35	28	8	0	3.6	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	73	0	1	39	29	4	0	3.5	3.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	73	0	4	41	26	2	0	3.4	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	73	0	0	42	25	6	0	3.5	3.0
	（10）職業選択の参考になった	73	0	2	33	25	13	0	3.7	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	73	0	5	37	24	7	0	3.5	3.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	73	0	5	40	22	6	0	3.4	3.0
（3）説明は理解しやすいものであった	73	0	5	40	21	6	1	3.4	3.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	73	2	6	43	19	3	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	73	1	8	44	17	3	0	3.2	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	73	63	5	4	1	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	73	62	6	4	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	73	12	55	3	0	3	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	73	59	2	12	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	73	53	20	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	73	45	28	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	21	7	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	22	6	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	73	72	1	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	73	71	2	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	73	68	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（35）．道徳教育の理論と実践

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	13	0.0
②	資格取得に必要である	13	13	100.0
③	関心のある内容である	0	13	0.0
④	単位数を確保する	0	13	0.0
⑤	GPAをあげる	0	13	0.0
⑥	友人が履修している	0	13	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧	教員に勧められた	0	13	0.0
⑨	その他*	0	13	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	14	0	0	5	7	2	0	3.8	4.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	14	0	0	2	7	5	0	4.2	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	14	0	0	7	5	2	0	3.6	3.5
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	14	0	1	6	6	1	0	3.5	3.5
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	14	0	1	7	4	2	0	3.5	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	14	0	0	7	4	3	0	3.7	3.5
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	14	0	1	6	3	4	0	3.7	3.5
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	14	0	2	8	4	0	0	3.1	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	14	0	0	7	6	1	0	3.6	3.5
	（10）職業選択の参考になった	14	0	0	5	6	3	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	14	0	0	4	8	2	0	3.9	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	14	0	2	3	8	1	0	3.6	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	14	0	2	8	3	1	0	3.2	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	14	0	1	6	7	0	0	3.4	3.5

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	14	7	3	2	2	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	14	6	3	2	1	2	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	14	0	13	1	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	14	8	6	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	14	9	5	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	14	9	4	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	4	3	1	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	4	2	2	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	14	8	5	1
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	14	11	2	1
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	14	9	4	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（36）．特別活動論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	2	9	22.2
②	資格取得に必要である	8	9	88.9
③	関心のある内容である	1	9	11.1
④	単位数を確保する	0	9	0.0
⑤	GPAをあげる	0	9	0.0
⑥	友人が履修している	0	9	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	9	0.0
⑧	教員に勧められた	0	9	0.0
⑨	その他*	0	9	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	9	0	1	4	4	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	9	0	0	5	4	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	9	0	0	7	2	0	0	3.2	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	9	0	0	3	6	0	0	3.7	4.0
	(10)職業選択の参考になった	9	0	0	4	5	0	0	3.6	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	9	0	0	3	3	3	0	4.0	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	9	0	0	6	2	1	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	9	0	1	1	5	2	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	9	0	0	3	4	2	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	9	3	3	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	9	4	4	1	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	9	0	4	5	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	9	8	0	1	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	9	3	6	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	9	9	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	9	8	1	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	9	9	0	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	9	4	5	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（37）．微生物学

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	83	88	94.3
②	資格取得に必要である	21	88	23.9
③	関心のある内容である	0	88	0.0
④	単位数を確保する	2	88	2.3
⑤	GPAをあげる	0	88	0.0
⑥	友人が履修している	1	88	1.1
⑦	先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧	教員に勧められた	0	88	0.0
⑨	その他*	0	88	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	90	0	1	57	32	0	0	3.3	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	45	43	1	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	2	51	37	0	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	2	49	39	0	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	52	37	0	0	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	51	36	2	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	1	53	35	1	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	2	58	30	0	0	3.3	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	1	52	36	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	90	0	2	53	33	2	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	2	44	36	7	1	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	47	35	7	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	90	0	2	47	36	5	0	3.5	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	2	58	25	4	1	3.3	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	2	54	28	5	1	3.4	3.0

4　学習量の評価　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	65	13	11	1	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	63	13	13	1	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	90	12	76	0	0	2	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	67	4	19	*自由記述参照

5　情報利用　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	68	21	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	90	68	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	14	7	0

6　図書館利用　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	84	6	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	88	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	78	12	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（38）．フードコーディネート論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	17	72	23.6
②	資格取得に必要である	52	72	72.2
③	関心のある内容である	5	72	6.9
④	単位数を確保する	9	72	12.5
⑤	GPAをあげる	1	72	1.4
⑥	友人が履修している	1	72	1.4
⑦	先輩に勧められた	0	72	0.0
⑧	教員に勧められた	0	72	0.0
⑨	その他*	0	72	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	74	0	0	44	30	0	0	3.4	3.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	74	0	0	40	32	2	0	3.5	3.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	74	0	0	45	28	1	0	3.4	3.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	74	0	2	40	31	1	0	3.4	3.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	74	0	0	44	28	1	1	3.4	3.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	74	0	0	42	31	1	0	3.4	3.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	74	0	0	42	32	0	0	3.4	3.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	74	0	0	46	27	1	0	3.4	3.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	74	0	0	44	29	1	0	3.4	3.0
	(10)職業選択の参考になった	74	0	0	43	30	1	0	3.4	3.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	74	0	0	41	32	1	0	3.5	3.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	74	0	1	41	29	3	0	3.5	3.0
(3)説明は理解しやすいものであった	74	0	0	44	28	2	0	3.4	3.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	74	0	1	46	25	2	0	3.4	3.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	74	0	0	45	27	2	0	3.4	3.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	74	60	11	3	0	0	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	74	58	13	3	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	74	9	64	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	74	59	1	14	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	74	57	16	1

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	74	57	16	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	11	5	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	74	71	3	0
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	74	72	2	0
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	74	66	8	0

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（39）．フードスペシャリスト論

1　受講動機

		選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
①	必修科目である	0	51	0.0
②	資格取得に必要である	29	51	56.9
③	関心のある内容である	15	51	29.4
④	単位数を確保する	23	51	45.1
⑤	GPAをあげる	1	51	2.0
⑥	友人が履修している	4	51	7.8
⑦	先輩に勧められた	2	51	3.9
⑧	教員に勧められた	1	51	2.0
⑨	その他*	0	51	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　　[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
	(1)自分なりの目標を達成した	56	0	1	19	27	9	0	3.8	4.0
	(2)知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	56	0	0	13	31	12	0	4.0	4.0
	(3)事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	56	0	0	17	31	8	0	3.8	4.0
	(4)自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	56	0	0	16	29	11	0	3.9	4.0
	(5)自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	56	0	0	17	28	11	0	3.9	4.0
	(6)自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	56	0	0	16	24	16	0	4.0	4.0
	(7)自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	56	0	1	19	24	12	0	3.8	4.0
	(8)コミュニケーション力や表現力を高めることができた	56	0	5	22	20	8	1	3.6	4.0
	(9)職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	56	0	0	23	24	9	0	3.8	4.0
	(10)職業選択の参考になった	56	0	1	18	22	15	0	3.9	4.0

3　授業の質評価　　[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	56	0	0	13	20	23	0	4.2	4.0
(2)期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	56	0	0	11	22	23	0	4.2	4.0
(3)説明は理解しやすいものであった	56	0	0	11	21	24	0	4.2	4.0
(4)授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	56	0	3	15	21	17	0	3.9	4.0
(5)口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	56	0	2	17	20	17	0	3.9	4.0

4　学習量の評価　　[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2、3回(1回,3～6回)	④4,5回(2回,7～10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1)授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	56	41	8	5	1	1	0
(2)授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	56	38	10	6	1	1	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3)授業の記録はどうしていましたか	56	2	53	0	0	1	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
(4)授業の課題以外に学習に取り組みましたか	56	44	7	5	*自由記述参照

5　情報利用　　[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1)この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	56	28	28	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2)あらかじめ授業の計画を立てた	56	34	21	1

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3)シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0
(4)教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	21	15	6	0

6　図書館利用　　[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1)この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	56	54	1	1
(2)この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	56	54	1	1
(3)この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	56	52	3	1

報告書【1．保健福祉学部】

1－1－3（40）．法学概論

1　受講動機

		選択数［人］	回答者総数［人］	選択率［%］
①	必修科目である	0	1	0.0
②	資格取得に必要である	0	1	0.0
③	関心のある内容である	0	1	0.0
④	単位数を確保する	1	1	100.0
⑤	GPAをあげる	0	1	0.0
⑥	友人が履修している	0	1	0.0
⑦	先輩に勧められた	0	1	0.0
⑧	教員に勧められた	1	1	100.0
⑨	その他*	0	1	0.0

*自由記述参照

2　到達度自己評価　［人］

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
	（1）自分なりの目標を達成した	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（2）知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（3）事象（自然、人、社会、歴史など）を理解する視点や考え方を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（4）自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（5）自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（6）自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（7）自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
	（8）コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（9）職業倫理や行動規範（守るべきルールなど）について学ぶことができた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
	（10）職業選択の参考になった	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

3　授業の質評価　［人］

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値［点］	中央値［点］
（1）テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（2）期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（3）説明は理解しやすいものであった	1	0	0	0	1	0	0	4.0	4.0
（4）授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0
（5）口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1	0	0	1	0	0	0	3.0	3.0

4　学習量の評価　［人］

予復習時間	合計	①0回（0回,0回）	②1回（回答なし,1,2回）	③2、3回（1回,3～6回）	④4,5回（2回,7～10回）	⑤6回（3回,11回）	無回答
（1）授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1	0	1	0	0	0	0
（2）授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1	1	0	0	0	0	0

記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
（3）授業の記録はどうしていましたか	1	0	1	0	0	0	*自由記述参照

自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答	
（4）授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1	1	0	0	*自由記述参照

5　情報利用　［人］

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
（1）この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1	0	1	0

計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（2）あらかじめ授業の計画を立てた	1	1	0	0

以下は、計画立案した場合

計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
（3）シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0
（4）教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	0	0	0	0

6　図書館利用　［人］

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
（1）この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1	1	0	0
（2）この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1	1	0	0
（3）この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1	1	0	0