

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3. 栄養学科

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	1467	1680	87.3
② 資格取得に必要である	441	1680	26.3
③ 関心のある内容である	83	1680	4.9
④ 単位数を確保する	137	1680	8.2
⑤ GPAをあげる	12	1680	0.7
⑥ 友人が履修している	25	1680	1.5
⑦ 先輩に勧められた	9	1680	0.5
⑧ 教員に勧められた	12	1680	0.7
⑨ その他*	4	1680	0.2

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	1753	7	43	1064	532	104	3	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	1753	2	26	865	665	192	3	3.6	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	1753	8	52	1052	522	107	12	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	1753	7	50	965	595	127	9	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	1753	7	54	1012	564	114	2	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	1753	8	55	975	578	135	2	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	1753	10	56	985	562	137	3	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	1753	23	78	973	518	154	7	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	1753	7	67	1073	495	106	5	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	1753	24	97	1025	488	115	4	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	1753	14	46	887	535	270	1	3.6	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	1753	13	43	891	515	288	3	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	1753	33	89	883	518	225	5	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	1753	13	74	963	491	208	4	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	1753	15	56	970	494	214	4	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	1753	845	337	348	133	86	4
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	1753	884	356	331	95	79	8
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	1753	146	1433	131	16	27	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	1753	1249	230	274			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	1753	1209	534	10
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	1753	1122	621	10
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	621	427	186	8
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	621	436	176	9

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	1753	1472	260	21
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	1753	1578	154	21
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	1753	1253	478	22

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(1). 英会話A 【Marne Saddy】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	36	37	97.3
② 資格取得に必要なである	0	37	0.0
③ 関心のある内容である	2	37	5.4
④ 単位数を確保する	2	37	5.4
⑤ GPAをあげる	0	37	0.0
⑥ 友人が履修している	1	37	2.7
⑦ 先輩に勧められた	0	37	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	37	0.0
⑨ その他*	0	37	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	37	0	2	21	13	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	37	0	2	13	13	8	1	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	37	0	3	20	10	3	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	37	0	5	21	8	3	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	37	0	4	22	9	2	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	37	0	4	22	8	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	37	0	2	23	10	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	37	0	0	12	12	12	1	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	37	0	1	26	9	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	37	1	7	20	6	3	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	37	0	3	13	15	6	0	3.6	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	37	0	1	18	12	6	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	37	1	5	14	10	7	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	37	0	2	10	16	9	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	37	0	2	14	15	6	0	3.7	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	37	16	9	8	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	37	15	13	7	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	37	5	14	14	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	37	26	7	4			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	37	26	11	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	37	21	16	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	16	13	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	16	14	2	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	37	36	1	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	37	36	1	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	37	35	2	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(2). 英会話A 【L. Dennis Woolbright】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	14	14	100.0
② 資格取得に必要なである	0	14	0.0
③ 関心のある内容である	0	14	0.0
④ 単位数を確保する	1	14	7.1
⑤ GPAをあげる	0	14	0.0
⑥ 友人が履修している	0	14	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	14	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	14	0.0
⑨ その他*	0	14	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	19	0	0	11	7	1	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	19	0	1	11	5	2	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	19	0	2	12	4	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	19	0	3	10	4	2	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	19	0	3	11	5	0	0	3.1	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	19	0	3	11	4	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	19	0	2	11	6	0	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	19	0	1	7	9	2	0	3.6	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	19	0	2	10	6	1	0	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	19	0	3	12	3	1	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	19	0	1	8	6	4	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	19	0	1	7	6	5	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	19	0	1	9	6	3	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	19	0	0	5	10	4	0	3.9	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	19	0	0	6	8	5	0	3.9	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	19	7	3	2	6	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	19	10	2	4	1	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	19	0	16	2	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	19	9	8	2			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	19	9	10	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	19	11	8	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	4	4	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	19	18	0	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	19	18	0	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	19	15	3	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(3). 英会話A 【Kenneth Maynard Gibson, Jr.】

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	15	16	93.8
② 資格取得に必要である	1	16	6.3
③ 関心のある内容である	0	16	0.0
④ 単位数を確保する	2	16	12.5
⑤ GPAをあげる	0	16	0.0
⑥ 友人が履修している	1	16	6.3
⑦ 先輩に勧められた	0	16	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	16	0.0
⑨ その他*	0	16	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	17	0	1	9	5	2	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	17	0	0	3	9	5	0	4.1	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	17	0	1	6	8	2	0	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	17	0	1	5	9	2	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	17	0	0	6	7	4	0	3.9	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	17	0	0	6	9	2	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	17	0	0	0	7	10	0	4.6	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	17	0	0	6	6	5	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	17	0	2	8	6	1	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	17	0	0	7	6	4	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	17	0	0	3	7	7	0	4.2	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	17	0	0	3	11	3	0	4.0	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	17	0	0	0	4	13	0	4.8	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	17	0	0	3	6	8	0	4.3	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	17	3	6	5	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	17	10	3	3	0	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	17	5	12	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	17	15	2	0	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用		[人]			
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	17	6	11	0	
計画の立案		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	17	9	8	0	
以下は、計画立案した場合					
計画立案時に参照したものの		合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0	
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	8	3	5	0	

### 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	17	17	0	0
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	17	17	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	17	12	5	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(4). 英語 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	69	71	97.2
② 資格取得に必要である	1	71	1.4
③ 関心のある内容である	7	71	9.9
④ 単位数を確保する	11	71	15.5
⑤ GPAをあげる	3	71	4.2
⑥ 友人が履修している	1	71	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	71	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	71	0.0
⑨ その他*	0	71	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	76	0	10	34	28	4	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	76	0	2	30	29	15	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	76	0	4	41	26	4	1	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	76	0	3	38	26	7	2	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	76	0	5	42	26	3	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	76	0	8	35	24	9	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	76	2	6	35	28	5	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	76	0	6	32	32	6	0	3.5	3.5
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	76	0	11	41	23	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	76	2	12	40	20	2	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	76	0	2	17	32	25	0	4.1	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	76	0	1	21	20	34	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	76	0	6	20	31	19	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	76	0	3	29	32	11	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	76	0	2	19	30	25	0	4.0	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	76	17	26	28	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	76	18	24	26	6	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	76	2	67	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	76	29	44	3	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	76	40	36	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	76	45	31	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	22	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	26	5	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	76	75	1	0
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	76	74	2	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	76	52	24	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(5). 栄養学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	84	98.8
② 資格取得に必要である	12	84	14.3
③ 関心のある内容である	0	84	0.0
④ 単位数を確保する	3	84	3.6
⑤ GPAをあげる	0	84	0.0
⑥ 友人が履修している	1	84	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	84	0.0
⑨ その他*	0	84	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	2	68	17	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	1	62	22	3	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	1	68	18	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	1	62	24	1	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	66	20	1	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	3	64	20	1	0	3.2	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	2	62	22	2	0	3.3	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	3	62	22	1	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	3	67	17	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	5	64	17	1	1	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	1	8	59	17	3	0	3.1	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	1	5	64	16	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	2	11	59	15	1	0	3.0	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	3	64	18	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	6	63	15	3	1	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	48	18	18	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	56	16	15	1	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	9	77	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	80	2	6			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	67	19	2
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	61	26	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	26	20	6	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	26	21	5	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	80	8	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	84	4	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	58	29	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(6). 栄養教育論実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	18	88	20.5
③ 関心のある内容である	1	88	1.1
④ 単位数を確保する	4	88	4.5
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	90	1	1	71	17	0	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	1	1	67	20	1	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	1	3	71	14	1	0	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	1	2	68	18	1	0	3.2	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	1	2	69	18	0	0	3.2	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	1	3	68	18	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	1	4	63	19	2	1	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	1	3	64	19	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	1	3	67	19	0	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	90	4	3	65	18	0	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	2	9	64	13	2	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	2	7	65	14	2	0	3.1	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	6	13	61	10	0	0	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	1	3	67	16	3	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	2	4	70	13	1	0	3.1	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	36	15	26	12	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	53	20	14	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	6	81	0	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	72	4	14			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	68	22	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	71	19	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	9	10	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	56	33	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	73	16	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	46	43	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(7). 応用調理学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	77	85	90.6
② 資格取得に必要なである	25	85	29.4
③ 関心のある内容である	4	85	4.7
④ 単位数を確保する	6	85	7.1
⑤ GPAをあげる	1	85	1.2
⑥ 友人が履修している	1	85	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	到達度					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	91	0	0	41	35	15	0	3.7	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	32	38	21	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	38	40	12	0	3.7	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	33	41	16	0	3.8	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	36	38	16	0	3.8	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	37	36	18	0	3.8	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	34	36	20	0	3.8	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	2	38	36	15	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	0	42	38	11	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	91	0	1	33	40	16	1	3.8	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	評価					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	1	35	33	22	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	1	34	31	24	1	3.9	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	0	40	34	16	1	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	1	40	35	14	1	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	43	32	13	1	3.6	3.5

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	回数					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	31	16	9	3	32	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	35	15	9	5	27	0
記録作成	合計	状況					無回答
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	0	
自発的学習	合計	状況			無回答		
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	①していない*	②取り組んだ*	11			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	状況		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	①立てなかった	②立てた	無回答
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	状況		
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	①立てなかった	②立てた	無回答
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	22	13	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	状況		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	①利用しなかった	②利用した	無回答
(2) この授業では、OJiNiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	86	3	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	87	2	2



# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(8). 解剖生理学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	70	73	95.9
② 資格取得に必要である	6	73	8.2
③ 関心のある内容である	5	73	6.8
④ 単位数を確保する	5	73	6.8
⑤ GPAをあげる	1	73	1.4
⑥ 友人が履修している	1	73	1.4
⑦ 先輩に勧められた	0	73	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	73	0.0
⑨ その他*	0	73	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	77	0	0	37	30	10	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	77	0	0	22	41	14	0	3.9	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	77	0	2	40	28	7	0	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	77	0	0	31	35	10	1	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	77	0	0	36	29	12	0	3.7	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	77	0	1	32	31	13	0	3.7	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	77	0	0	35	29	13	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	77	0	2	30	33	11	1	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	77	0	1	45	23	8	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	77	1	3	41	25	7	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	77	0	1	22	28	26	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	77	0	0	19	32	26	0	4.1	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	77	0	0	32	29	16	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	77	0	3	32	25	17	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	77	0	1	33	27	16	0	3.8	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	77	32	18	12	5	10	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	77	31	16	14	5	10	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	77	12	57	4	3	1	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	77	54	18	5	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	77	44	33	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	77	46	31	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	31	21	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	31	24	7	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	77	74	2	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	77	73	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	77	51	25	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(9). 管理栄養士演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	92	91.3
② 資格取得に必要である	39	92	42.4
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	95	0	0	70	22	3	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	95	0	0	68	23	4	0	3.3	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	95	0	1	68	23	3	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	95	0	0	67	25	3	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	95	0	0	69	22	4	0	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	95	0	0	65	27	3	0	3.3	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	95	0	1	73	18	3	0	3.2	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	95	4	4	66	18	3	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	95	0	1	75	15	3	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	95	1	2	72	17	3	0	3.2	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	95	0	0	72	19	4	0	3.3	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	95	0	0	68	23	4	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	95	0	1	67	18	9	0	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	95	0	4	73	13	5	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	95	0	3	71	14	7	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	95	55	20	18	1	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	95	51	18	22	1	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	95	8	83	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	95	58	8	29			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	95	79	15	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	95	56	38	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	38	30	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	38	29	9	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	95	88	5	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	95	88	5	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	95	83	10	2

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(10). 管理栄養士演習 II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	85	92	92.4
② 資格取得に必要なである	38	92	41.3
③ 関心のある内容である	1	92	1.1
④ 単位数を確保する	4	92	4.3
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	94	3	8	75	7	1	0	2.9	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	9	65	16	4	0	3.2	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	1	10	71	9	3	0	3.0	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	3	8	68	12	3	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	3	7	72	9	3	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	3	7	70	11	3	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	3	9	72	7	3	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	5	20	60	5	2	2	2.8	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	4	12	70	5	3	0	2.9	3.0
(10)	職業選択の参考になった	94	4	13	65	8	4	0	2.9	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	5	5	70	11	3	0	3.0	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	6	8	67	10	3	0	3.0	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	7	16	56	11	3	1	2.9	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	5	17	59	10	3	0	2.9	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	4	8	67	12	3	0	3.0	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	60	16	15	3	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	51	20	14	6	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	5	89	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	73	9	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	81	13	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	60	34	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	34	28	5	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	88	4	2
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	90	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	84	8	2

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(11). 管理栄養士演習Ⅲ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	92	93.5
② 資格取得に必要である	36	92	39.1
③ 関心のある内容である	2	92	2.2
④ 単位数を確保する	2	92	2.2
⑤ GPAをあげる	0	92	0.0
⑥ 友人が履修している	0	92	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	92	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	92	0.0
⑨ その他*	0	92	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	0	66	23	3	1	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	0	59	29	4	1	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	65	23	3	2	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	63	26	3	1	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	63	26	3	1	3.3	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	61	28	3	1	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	0	63	25	4	1	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	2	65	18	3	2	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	1	68	19	4	1	3.3	3.0
(10)	職業選択の参考になった	93	1	0	68	20	3	1	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	0	0	60	26	6	1	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	1	61	25	4	1	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	0	1	61	22	8	1	3.4	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	2	67	18	4	1	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	1	65	18	7	1	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	51	14	23	4	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	50	18	19	4	1	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	8	83	0	0	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	56	9	28			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	79	13	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	55	36	2
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	36	28	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	36	30	6	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	89	2	2
(2) この授業では、Ojiniなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	89	2	2
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	82	9	2

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(12). 管理栄養士演習Ⅳ

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	54	91	59.3
② 資格取得に必要である	55	91	60.4
③ 関心のある内容である	4	91	4.4
④ 単位数を確保する	3	91	3.3
⑤ GPAをあげる	1	91	1.1
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	91	2.2
⑨ その他*	0	91	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	93	0	0	66	25	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	93	0	1	51	35	6	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	93	0	0	62	29	2	0	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	93	0	0	57	31	4	1	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	93	0	0	57	32	4	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	93	0	0	56	35	2	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	93	0	1	60	29	3	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	93	3	4	64	19	3	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	93	0	4	65	20	3	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	93	1	1	64	22	4	1	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	93	1	0	63	23	6	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	93	1	0	66	21	5	0	3.3	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	93	1	0	57	26	9	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	93	1	3	65	20	4	0	3.2	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	93	1	2	61	25	4	0	3.3	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	93	49	20	19	4	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	93	47	20	18	5	2	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	93	6	87	0	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	93	62	10	21			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	93	76	17	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	93	60	33	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	24	8	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	93	87	5	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	93	88	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	93	80	12	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(13). 管理栄養士演習V

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	52	84	61.9
② 資格取得に必要である	52	84	61.9
③ 関心のある内容である	4	84	4.8
④ 単位数を確保する	4	84	4.8
⑤ GPAをあげる	1	84	1.2
⑥ 友人が履修している	1	84	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	84	0.0
⑧ 教員に勧められた	2	84	2.4
⑨ その他*	0	84	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	85	0	1	58	24	2	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	85	0	1	41	38	4	1	3.5	3.5
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	85	0	0	58	26	1	0	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	85	0	0	53	31	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	85	0	0	48	36	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	85	0	0	46	35	4	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	85	0	2	52	29	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	85	3	6	60	16	0	0	3.0	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	85	0	1	62	21	0	1	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	85	1	0	56	26	2	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	85	0	0	55	26	4	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	85	0	2	55	22	6	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	85	0	1	51	23	10	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	85	0	3	60	18	4	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	85	0	1	57	21	6	0	3.4	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	85	38	22	24	1	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	85	38	21	21	4	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	85	4	81	0	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	85	52	9	24	*自由記述参照		

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	85	68	16	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	85	52	33	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	33	25	8	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	85	80	4	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	85	82	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	85	72	12	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(14). 給食経営管理実習 II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	82	85	96.5
② 資格取得に必要である	20	85	23.5
③ 関心のある内容である	1	85	1.2
④ 単位数を確保する	1	85	1.2
⑤ GPAをあげる	0	85	0.0
⑥ 友人が履修している	0	85	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	85	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	85	0.0
⑨ その他*	0	85	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	90	0	0	50	37	3	0	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	0	35	48	7	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	45	41	4	0	3.5	3.5
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	36	45	7	2	3.7	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	0	39	44	7	0	3.6	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	0	40	42	7	1	3.6	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	39	43	8	0	3.7	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	39	42	9	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	42	42	5	1	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	90	0	0	38	46	6	0	3.6	4.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	0	40	37	13	0	3.7	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	0	39	38	13	0	3.7	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	0	39	39	12	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	0	38	41	11	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	40	39	10	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	31	17	17	13	12	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	37	20	17	8	8	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	3	83	1	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	64	8	18			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
		①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	63	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	65	25	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	25	16	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	25	14	11	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
		①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	56	34	0
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	74	16	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	47	43	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(15). 健康科学実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	64	67	95.5
② 資格取得に必要である	1	67	1.5
③ 関心のある内容である	4	67	6.0
④ 単位数を確保する	9	67	13.4
⑤ GPAをあげる	1	67	1.5
⑥ 友人が履修している	2	67	3.0
⑦ 先輩に勧められた	1	67	1.5
⑧ 教員に勧められた	0	67	0.0
⑨ その他*	0	67	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	75	1	0	36	27	11	0	3.6	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	75	0	1	29	35	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	75	1	6	45	16	6	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	75	0	4	48	18	5	0	3.3	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	75	0	5	40	23	6	1	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	75	0	4	45	21	5	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	75	0	7	38	23	6	1	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	75	0	3	28	30	14	0	3.7	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	75	0	4	34	26	11	0	3.6	3.0
(10)	職業選択の参考になった	75	1	11	43	16	4	0	3.1	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	75	1	5	40	21	8	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	75	1	5	42	19	8	0	3.4	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	75	0	0	42	23	10	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	75	1	8	37	18	11	0	3.4	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	75	4	5	44	16	6	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	75	69	3	2	0	0	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	75	68	2	3	1	0	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	75	34	37	1	1	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	75	68	4	3			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	75	48	27	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	75	43	32	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	32	25	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	32	26	6	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	75	72	2	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	75	72	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	75	72	2	1



# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(16). 情報科学演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	4	69	5.8
② 資格取得に必要である	10	69	14.5
③ 関心のある内容である	17	69	24.6
④ 単位数を確保する	44	69	63.8
⑤ GPAをあげる	2	69	2.9
⑥ 友人が履修している	6	69	8.7
⑦ 先輩に勧められた	7	69	10.1
⑧ 教員に勧められた	8	69	11.6
⑨ その他*	2	69	2.9

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	70	0	6	30	25	8	1	3.5	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	70	0	3	26	31	10	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	70	0	3	35	24	7	1	3.5	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	70	0	5	31	24	9	1	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	70	0	5	36	24	5	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	70	0	6	35	23	6	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	70	0	3	32	25	10	0	3.6	3.5
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	70	0	6	37	23	4	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	70	0	2	34	28	6	0	3.5	3.0
(10)	職業選択の参考になった	70	0	7	42	17	4	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	70	0	2	24	30	14	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	70	0	3	25	28	14	0	3.8	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	70	4	12	33	16	5	0	3.1	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	70	1	7	35	22	5	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	70	1	3	35	24	7	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	70	34	18	14	3	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	70	31	21	15	3	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	70	8	53	8	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	70	53	14	3			*自由記述参照

### 5 情報利用

シラバスの活用	合計	[人]		
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	70	35	35	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	70	41	28	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	28	18	10	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	28	20	8	0

### 6 図書館利用

図書館等の利用	合計	[人]		
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	70	35	34	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	70	44	25	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	70	26	43	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(17). 食品衛生学実験

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	88	98.9
② 資格取得に必要である	15	88	17.0
③ 関心のある内容である	1	88	1.1
④ 単位数を確保する	3	88	3.4
⑤ GPAをあげる	0	88	0.0
⑥ 友人が履修している	1	88	1.1
⑦ 先輩に勧められた	0	88	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	88	0.0
⑨ その他*	0	88	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	88	0	0	52	33	3	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	88	0	0	32	46	10	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	88	0	0	44	36	7	1	3.6	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	88	0	0	44	40	4	0	3.5	3.5
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	88	0	1	47	36	4	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	88	0	0	45	37	6	0	3.6	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	88	0	0	43	40	5	0	3.6	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	88	0	1	46	35	5	1	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	88	0	0	40	43	5	0	3.6	4.0
(10)	職業選択の参考になった	88	0	1	34	43	10	0	3.7	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	88	0	0	28	33	27	0	4.0	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	88	0	0	24	39	25	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	88	1	1	32	40	14	0	3.7	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	88	0	0	41	35	12	0	3.7	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	88	0	1	39	38	10	0	3.6	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	88	41	14	18	11	4	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	88	43	12	21	11	1	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	88	1	84	1	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	88	70	7	11			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	88	62	26	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	88	65	23	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	23	14	9	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	23	15	8	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	88	41	46	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	88	55	32	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	88	29	58	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(18). 食品栄養実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	87	90	96.7
② 資格取得に必要である	22	90	24.4
③ 関心のある内容である	8	90	8.9
④ 単位数を確保する	5	90	5.6
⑤ GPAをあげる	1	90	1.1
⑥ 友人が履修している	2	90	2.2
⑦ 先輩に勧められた	0	90	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	90	0.0
⑨ その他*	0	90	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	0	0	29	34	28	0	4.0	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	0	0	19	38	34	0	4.2	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	0	1	27	37	26	0	4.0	4.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	0	1	26	36	28	0	4.0	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	0	1	29	33	28	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	0	0	22	41	28	0	4.1	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	0	1	19	41	30	0	4.1	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	0	3	23	32	33	0	4.0	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	0	1	32	29	29	0	3.9	4.0
(10)	職業選択の参考になった	91	0	1	22	36	32	0	4.1	4.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	0	0	15	32	44	0	4.3	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	0	0	16	30	45	0	4.3	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	0	0	14	35	42	0	4.3	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	0	2	23	30	36	0	4.1	4.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	0	2	24	30	35	0	4.1	4.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	65	15	11	0	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	58	16	10	1	5	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	6	81	0	2	2	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	72	7	12			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	52	36	3
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	59	30	2
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	30	17	12	1

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	87	3	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	88	2	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	73	17	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(19). 生化学実習

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	86	86	100.0
② 資格取得に必要である	17	86	19.8
③ 関心のある内容である	0	86	0.0
④ 単位数を確保する	7	86	8.1
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	2	86	2.3
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	91	2	6	59	23	1	0	3.2	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	91	1	2	56	28	4	0	3.4	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	91	5	8	56	19	2	1	3.1	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	91	3	10	55	22	1	0	3.1	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	91	3	12	60	15	1	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	91	4	12	56	18	1	0	3.0	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	91	3	12	55	19	2	0	3.1	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	91	2	4	61	22	2	0	3.2	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	91	2	10	64	14	1	0	3.0	3.0
(10)	職業選択の参考になった	91	5	17	60	9	0	0	2.8	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	91	3	4	44	25	15	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	91	1	5	47	25	13	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	91	11	16	43	17	3	1	2.8	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	91	3	6	52	21	9	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	91	2	9	55	17	8	0	3.2	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	91	51	25	11	4	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	91	48	26	11	6	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	91	2	13	74	1	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	91	67	9	15	0	0	*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	91	54	37	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	91	56	35	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	35	22	13	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	35	25	10	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	91	75	15	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	91	87	3	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	91	78	12	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(20). 総合演習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	78	79	98.7
② 資格取得に必要なである	16	79	20.3
③ 関心のある内容である	0	79	0.0
④ 単位数を確保する	2	79	2.5
⑤ GPAをあげる	0	79	0.0
⑥ 友人が履修している	0	79	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	79	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	79	0.0
⑨ その他*	0	79	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	89	0	2	51	33	2	1	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	89	0	0	50	36	3	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	89	0	0	55	31	1	2	3.4	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	89	0	0	49	38	2	0	3.5	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	89	0	0	50	36	3	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	89	0	0	51	34	4	0	3.5	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	89	0	0	56	27	6	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	89	0	1	46	35	7	0	3.5	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	89	0	0	53	33	3	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	89	0	0	56	28	5	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	89	0	2	44	36	7	0	3.5	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	89	0	2	41	34	11	1	3.6	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	89	0	2	47	32	7	1	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	89	0	1	45	31	11	1	3.6	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	89	0	1	48	29	10	1	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	89	28	12	23	17	8	1
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	89	41	14	24	6	3	1
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	89	6	75	5	0	3	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	89	56	12	21			*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	89	57	31	1
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	89	61	27	1
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	27	15	10	2
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	27	13	11	3

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	89	49	39	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	89	67	21	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	89	39	49	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(21). 総合演習 II

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	84	91	92.3
② 資格取得に必要である	41	91	45.1
③ 関心のある内容である	5	91	5.5
④ 単位数を確保する	5	91	5.5
⑤ GPAをあげる	0	91	0.0
⑥ 友人が履修している	0	91	0.0
⑦ 先輩に勧められた	0	91	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	91	0.0
⑨ その他*	0	91	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	94	0	1	67	25	1	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	94	0	0	43	37	14	0	3.7	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	94	0	4	60	27	2	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	94	0	2	41	38	12	1	3.6	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	94	0	1	54	33	6	0	3.5	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	94	0	0	47	38	9	0	3.6	3.5
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	94	0	1	51	36	6	0	3.5	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	94	2	6	72	13	1	0	3.1	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	94	0	6	65	21	2	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	94	1	4	54	29	6	0	3.4	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	94	1	2	59	23	9	0	3.4	3.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	94	0	0	60	23	11	0	3.5	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	94	0	0	51	31	12	0	3.6	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	94	0	4	62	22	6	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	94	0	0	58	27	9	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	94	17	14	27	27	9	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	94	37	22	29	2	4	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	94	1	89	4	0	0	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	94	70	11	13			

\*自由記述参照

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	94	65	29	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	94	52	42	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	12	1
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	42	29	11	2

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	94	78	15	1
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	94	87	6	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	94	72	21	1

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(22). 中国語 I

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	7	0.0
② 資格取得に必要である	0	7	0.0
③ 関心のある内容である	6	7	85.7
④ 単位数を確保する	4	7	57.1
⑤ GPAをあげる	1	7	14.3
⑥ 友人が履修している	1	7	14.3
⑦ 先輩に勧められた	1	7	14.3
⑧ 教員に勧められた	0	7	0.0
⑨ その他*	1	7	14.3

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

DP	項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
			①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1)	自分なりの目標を達成した	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	7	0	0	0	5	2	0	4.3	4.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	7	0	0	2	3	2	0	4.0	4.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	7	0	0	0	4	3	0	4.4	4.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	7	0	0	2	4	1	0	3.9	4.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	7	0	1	1	4	1	0	3.7	4.0
(10)	職業選択の参考になった	7	1	0	1	5	0	0	3.4	4.0

## 3 授業の質評価

項目	合計	[人]					無回答	平均値[点]	中央値[点]
		①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う			
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	7	0	0	0	0	7	0	5.0	5.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	7	0	0	0	1	6	0	4.9	5.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	7	0	0	0	2	5	0	4.7	5.0

## 4 学習量の評価

予復習時間	合計	[人]					無回答
		①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1,2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4,5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	7	0	0	2	3	2	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	7	0	0	3	2	2	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配布資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	7	0	0	7	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	7	3	4	0	0	0	*自由記述参照

## 5 情報利用

シラバスの活用		[人]		
合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答	
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	7	0	7	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	7	2	5	0
以下は、計画立案した場合				
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	5	2	3	0

## 6 図書館利用

図書館等の利用		[人]		
合計	①利用しなかった	②利用した	無回答	
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	7	7	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	7	7	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	7	6	1	0

# 報告書【1. 保健福祉学部】

1-2-3(23). ハングル I

## 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	0	13	0.0
② 資格取得に必要である	0	13	0.0
③ 関心のある内容である	8	13	61.5
④ 単位数を確保する	5	13	38.5
⑤ GPAをあげる	0	13	0.0
⑥ 友人が履修している	2	13	15.4
⑦ 先輩に勧められた	0	13	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	13	0.0
⑨ その他*	1	13	7.7

\*自由記述参照

## 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	13	0	2	5	6	0	0	3.3	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	13	0	1	3	7	2	0	3.8	4.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	13	0	2	7	3	1	0	3.2	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	13	0	4	5	4	0	0	3.0	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	13	0	4	5	4	0	0	3.0	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	13	0	3	6	4	0	0	3.1	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	13	1	2	6	4	0	0	3.0	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	13	0	1	5	7	0	0	3.5	4.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	13	0	3	6	3	1	0	3.2	3.0
(10)	職業選択の参考になった	13	0	4	6	3	0	0	2.9	3.0

## 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	13	0	0	4	7	2	0	3.8	4.0
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	13	0	0	3	7	3	0	4.0	4.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	13	0	1	4	4	4	0	3.8	4.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	13	0	1	8	3	1	0	3.3	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	13	0	1	5	4	3	0	3.7	4.0

## 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	13	5	4	2	2	0	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	13	4	6	1	2	0	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	13	0	12	1	0	0	*自由記述参照
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	13	7	6	0	*自由記述参照		

## 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	13	5	8	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	13	7	6	0
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	6	4	2	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	6	5	1	0

## 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	13	13	0	0
(2) この授業では、CiNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	13	13	0	0
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	13	11	2	0



# 報告書【1. 保健福祉学部】

## 1-2-3(24). 臨床栄養学実習 I

### 1 受講動機

	選択数[人]	回答者総数[人]	選択率[%]
① 必修科目である	83	86	96.5
② 資格取得に必要である	16	86	18.6
③ 関心のある内容である	1	86	1.2
④ 単位数を確保する	1	86	1.2
⑤ GPAをあげる	0	86	0.0
⑥ 友人が履修している	1	86	1.2
⑦ 先輩に勧められた	0	86	0.0
⑧ 教員に勧められた	0	86	0.0
⑨ その他*	0	86	0.0

\*自由記述参照

### 2 到達度自己評価

[人]

DP	項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1)	自分なりの目標を達成した	90	0	1	56	32	1	0	3.4	3.0
(2)	知識を確認、修正したり、新たに得ることができた	90	0	1	48	39	2	0	3.5	3.0
(3)	事象(自然、人、社会、歴史など)を理解する視点や考え方を得ることができた	90	0	0	59	29	1	1	3.3	3.0
(4)	自分が学ぼうとしている専門分野のさまざまな課題を検討する力を得ることができた	90	0	0	53	36	1	0	3.4	3.0
(5)	自分が学ぼうとしている専門分野において、的確に判断する力を得ることができた	90	0	1	54	34	1	0	3.4	3.0
(6)	自分が学ぼうとしている専門分野について、学びを深めたいと意欲をもつことができた	90	0	1	55	32	2	0	3.4	3.0
(7)	自分が学ぼうとしている専門分野で必要となる技術を身につけることができた	90	0	0	55	33	2	0	3.4	3.0
(8)	コミュニケーション力や表現力を高めることができた	90	0	0	56	31	3	0	3.4	3.0
(9)	職業倫理や行動規範(守るべきルールなど)について学ぶことができた	90	0	0	58	31	1	0	3.4	3.0
(10)	職業選択の参考になった	90	0	0	61	28	1	0	3.3	3.0

### 3 授業の質評価

[人]

項目	合計	①全くそうでないと思う	②少しそうでないと思う	③まあまあそうだと思う	④わりにそうだと思う	⑤かなりそうだと思う	無回答	平均値[点]	中央値[点]
(1) テスト、レポート、提出物などの評価基準は明らかであった	90	0	1	44	36	9	0	3.6	3.5
(2) 期間内に行うべき学習の範囲や課題は明らかであった	90	0	1	46	33	10	0	3.6	3.0
(3) 説明は理解しやすいものであった	90	0	2	48	35	5	0	3.5	3.0
(4) 授業中に、自分の意見をまとめる、話し合う、発表するなど、学生が参加する機会が作られていた	90	0	1	51	32	6	0	3.5	3.0
(5) 口頭、文書など、何らかの形で学生の質問を受け付け、それに答える機会が作られていた	90	0	1	50	32	7	0	3.5	3.0

### 4 学習量の評価

[人]

予復習時間	合計	①0回(0回,0回)	②1回(回答なし,1.2回)	③2,3回(1回,3~6回)	④4.5回(2回,7~10回)	⑤6回(3回,11回)	無回答
(1) 授業に参加するために、1回30分程度以上の準備をどのくらい行いましたか	90	61	12	14	2	1	0
(2) 授業を振り返るために、1回30分程度以上の復習をどのくらい行いましたか	90	52	11	11	10	6	0
記録作成	合計	①記録をしなかった	②主に配付資料に記録した	③自分なりのノートを作成した	④その他*	無回答	
(3) 授業の記録はどうしていましたか	90	7	81	0	0	2	
自発的学習	合計	①していない*	②取り組んだ*	無回答			
(4) 授業の課題以外に学習に取り組みましたか	90	70	1	19			

\*自由記述参照

### 5 情報利用

[人]

シラバスの活用	合計	①参考にしなかった	②参考にした	無回答
(1) この授業を履修する際にシラバスの記載を参考にした	90	70	20	0
計画の立案	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(2) あらかじめ授業の計画を立てた	90	70	19	1
以下は、計画立案した場合	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
計画立案時に参照したもの	合計	①立てなかった	②立てた	無回答
(3) シラバスに沿って授業を受ける計画を立てた	19	12	7	0
(4) 教員のオリエンテーションに沿って授業を受ける計画を立てた	19	11	8	0

### 6 図書館利用

[人]

図書館等の利用	合計	①利用しなかった	②利用した	無回答
(1) この授業では、図書館の図書、雑誌を利用した	90	85	4	1
(2) この授業では、OjNiiなど図書館から利用できる学術データベースを検索し、利用した	90	85	4	1
(3) この授業では、インターネットのホームページを検索し、利用した	90	57	32	1

